



# Memur-Sen Konfederasyonu

# Eğitim-Bir-Sen

Eğitimciler Birliği Sendikası Haber Bülteni



**Yönetim Kurulumuz Türkiye Turunu Tamamladı**  
Teşkilatlarımızda Heyecan Dorukta

**Millet Eksenli, Demokratik**  
Yeni ANAYASA Talebimizde Israrlıyız

**ORULUP MARMARA SİGORTA & SBN SİGORTA**  
Tel: 0 212 355 77 99 (gün) - Çağrı Merkezi: 444 1 344

**Haklarınıza Güvence**

**FERDİ KAZA VE TRAFİK SİGORTASI • KASKO • YANGIN • DASK**



**Vefat Eden Üyelerimizin Tazminatları**  
**Ailelerine Ödendi**

**Üyeleri Tarafından Kapatılması İstenen**  
**İLKSAN'a İki Dava Birden Açtık**

- ✓ Tedavi ve Geçici Görev Yollukları Takibimizdedir!
- ✓ Düünden Bugüne 1 MAYIS

- ✓ Sözleşmelerin Çalışma Esaslarına İlişkin Kararı Yargıya Taşdıık
- ✓ Ne Çete, Ne Darbe! Egemenliğin Kaynağı Milli İrade!



Sayı: 48 • Yıl: 8 • Mayıs 2009

**Yayın Türü** : Yerel Süreli  
EĞİTİM-BİR-SEN'in ücretsiz yayın organıdır.

**İdare Yeri:**

EĞİTİM-BİR-SEN Genel Merkezi  
G.M.K. Bulvarı Ş. Danış Tunalıgil Sk. 3/13

**Maltepe / Ankara**

Tel : (0.312) 231 23 06

Bürocell: (0.533) 741 40 26

(0.505) 640 82 33 - Faks : (0.312) 230 65 28

**www.egitimbirsen.org.tr**

**e-posta: egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr**

Sahibi:

EĞİTİM-BİR-SEN Adına

**Ahmet GÜNDOĞDU**  
**Genel Başkan**

Genel Yayın Yönetmeni  
ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

**Hıdır YILDIRIM**  
**Genel Basın Yayın Sekreteri**

**Yayın Kurulu**

Halil ETYEMEZ

Erol BATTAL

Ahmet ÖZER

Esat TEKTAŞ

Ramazan ÇAKIRCI

**Basın Danışmanı**

Mahfuz YALÇINKAYA

**Grafik Tasarım**

Önder ŞAHİN

**Tasarım ve Baskı**

BAŞAK MATBAACILIK

T: (0.312) 397 16 17

F:(0.312) 397 03 07

Baskı Tarihi : 08.05.2009

## Editor'den

hidiryildirim@egitimbirsen.org.tr

### “Erişdi nev-bahâr eyyâmı”

Yaşadığımız günler, tam da Nedim'in "Erişdi nev-bahâr eyyâmı açıldı gül ü gülşen" mısrasındaki tabloyu andırıyor. Baharın gelmesiyle tabiat canlandı; ağaçlara su yürüdü, çiçeklenmenin, meyveye durmanın telaşı başladı. Tabiatla yaşanan değişiklik ve telaş, insanların da içinde kıpırtılar meydana getirdi; yaşama sevinci arttı, umutlar tazelandi.

Eğitim-Bir-Sen'in çalışmaları, yıl boyu "iki günü birbirine eşit olan ziyandadır" umdesi doğrultusunda sürüyor. Her gün bir önceki günden daha fazlasını gerçekleştirme gayreti, baharın gönüllere ve vücutlara getirdiği zindellekle bahar aylarında biraz daha artıyor.

Teşkilatlarımız bu yıl mart ve nisan aylarında, önceki yılların mart ve nisan aylarına nazaran rekor sayıda üye kaydı gerçekleştirdiler. Bu durumu, eğitim çalışanlarının yetkili sendikadan beklentilerinin gerçekleşmesinin Eğitim-Bir-Sen eliyle mümkün olacağına ilişkin kanaatlerinin tezahürü olarak değerlendiriyoruz. Eğitim çalışanları bir yıl daha yetkinin ehliyesiz ellerde bulunmasına tahammül göstermeyeceklerini belirtiyor ve fevc fevc Eğitim-Bir-Sen'e yöneliyorlar.

Genel Yönetim Kurulu üyelerimiz, dört aylık bir programla ülkemizin her bir köşesindeki teşkilatlarımızla buluşarak, Genel Merkez'de taşıdığımız heyecanı tüm yurt sathına yayma gayreti içerisinde oldular. Bu gezilerde görülen o ki, Eğitim-Bir-Sen her ilde, her ilçede, her beldede nitelikli etkinliklerin tek adresi ve o yerleşim yerinin en dinamik örgütü. Sadece eğitim çalışanlarının değil, ülke insanının yaşadığı tüm sorunların çözümü için sivil inisiyatifli odaklama çabası içerisinde olan, yerel sorunlarla ilgili kuvvetli vurgularla yönlendirici pozisyonunu edinmiş; ülkesini, milletini, bayrağını, toprağını seven insanların biraraya geldiği mehabetli bir çatı.

Önümüzdeki günlerde üye sayılarının tespitine yönelik mutabakatlar hazırlanacak. Tüm teşkilat mensuplarımızın mutabakatlara sahip çıkmalarını rica ediyoruz. Bu, adeta siyasi partilerin seçim sonunda sandıklara sahip çıkma hassasiyetine benziyor. Eğitim çalışanlarının gönlünü kazanamayanların, bürokratik oligarşinin kâğıt kalem oyunlarıyla mayıs ayına mahsus üye sayısını köpürtmeye kalkışmalarının önüne ancak mutabakatlara sahip çıkmakla geçebiliriz. Bir okulda kimin hangi sendikaya üye olduğunu en iyi bilen, o okulda çalışan işyeri temsilcimizdir. İşyeri temsilcimizin büyük bir dikkatle inceleyeceği tevkifat listelerinden hareketle imzalayacağı işyeri mutabakatı ilçe temsilcimiz tarafından esas kabul edilerek, ilçe mutabakatı imzalanacak ve nihayetinde şube başkanlarımız bu verilerden hareketle il mutabakatını imzalayacaklar. Alanda enerji harcayarak kazandığımızı, masa başında rahatlıkla kaybetmemeliyiz.

Önümüzdeki sayıda, "Yetkili Sendika" Eğitim-Bir-Sen'in bültenini hazırlamayı umuyor, tüm annelerimizin Anneler Günü'nü kutluyor, ellerinden öpüyorum.

**Hıdır Yıldırım**  
Genel Basın Yayın Sekreteri

# İçindekiler

02



Genel Başkan  
Ahmet Gündoğdu:  
Kaç Nesil Eski  
Hayallerinin Ardında

09



Üniversite Çalışanı  
Üyelerimiz Yemekte  
Buluştu

23



Vefat Eden Üyelerimizin  
Tazminatı Ailelerine  
Ödendi

03



1 MAYIS

19



Emekten, Mazlumdan  
Yanayız

30



Ek Ders Esaslarında  
Değişiklik Yapılmasını  
Talep Ettik

08

**Halil Etyemez**  
Eğitim Çalışanlarının Çalışma  
Şartlarını Etkileyen Faktörler

11

Yönetim Kurulumuz Türkiye  
Turunu Tamamladı

13

Grup Ferdi Kaza Sigortası  
Tanıtımı ve İşyeri Temsilcileri  
Motivasyon Toplantısı Konya'da  
Yapıldı.

14

**Erol Battal**  
Büyük Organizasyonun Küçük  
Manipülasyon Birimleri

16

Teşkilatlarımızda Heyecan  
Dorukta

18

**Hıdır Yıldırım**  
Değerler Düşmanlığı ve  
Sendika

21

**Esat Tektaş**  
İlköğretimde Öğrenme Ortamları

22

Milleti Kucaklayacak  
Pakete İhtiyaç Var

24

Bakan Çelik'le Görüşerek  
Eğitimcilerin Sorunlarına Çözüm  
İstedik

25

Ne Çete Ne Darbe, Egemenliğin  
Kaynağı Millî İrade

26

Hukuk Köşesi

28

Sözleşmeli Personel Esaslarındaki  
Değişiklik Beklentilerimizi  
Karşılamaktan Uzaktr

29

Atama-İptal Döngüsüne  
Son Verilmelidir

32

Tedavi ve Geçici Görev Yollukları  
Takibimizdedir!

33

Üyeleri, 'Eğitimde Kanayan  
Yara' İLKSAN'ın Kapatılmasını  
İstiyor

34

İLKSAN'a İki Dava Birden Açtık

35

İlköğretim Müfettişleri İçin Yasal  
Düzenleme İstedik

36

İşyeri Temsilcilerimizin Dikkatine!

37

Sizden Gelenler...

39

Şubelerimizden...

# Kaç Nesil Eskidi Hayallerinin Ardında

*"İlerleme yolunda büyük zeka ve kararlılıkla donanmış Japon hükümeti, kendi ülkesinde ticaret ve sanayinin Avrupa yöntemlerini uygulayıp özendiriyor. Pek çok eğitim kurumu sayesinde bütün Japonya'yı bir ilerleme fabrikasına çevirdi. Yardımsever kurumlar, demiryolları gibi, kısaca sayısız uygarlık şekliyle, toplumun ihtiyaçlarına hizmet araçları kullanarak ilerleme için Japon kapasitesini güvence altına almaya ve geliştirmeye girişmiştir."*

Mart-Nisan ayları hareketli geçti bizim için, tıpkı geçen diğer aylarda olduğu gibi. Çünkü bu coğrafyada -fiziksel, ekonomik, beşerî, siyasal, kültürel gerçekliklerin tümü- hayatın başka türlü geçmesi mümkün görünmüyor. En başta Eğitim-Bir-Sen'e ve onun temsil ettiği ideallere gönül vermiş üyelerimizin, yöneticilerimizin, temsilcilerimizin her türlü takdirin ötesindeki çabalarının sonucu olarak Nisan ayında aramıza katılarak bize güç veren, bu ülkenin geleceği adına umudumuzu çoğaltan 11 bin 959 yeni üyemizin oluşturduğu heyecan dalgasıyla başlıyorum. Ve bu sonuçla ilgili olarak emeği geçen herkese en derin şükranlarımı sunuyorum.

Diğer yandan 10 Mart, Ergenekon'da 2. iddianame mahkeme de (5 bölüm ve 1909 sayfa); 29 Mart, yerel seçimler yapıldı; 5 Nisan, Barak Obama geldi; 15 Nisan, Genelkurmay Başkanı Orgeneral İlker Başbuğ Harp Akademileri Komutanlığı'nda "Yıllık Değerlendirme Konuşması" yaptı; 25 Nisan, Bedrettin Dalan'a ait İstek Vakfı arazisinde yürütülen arama ve kazı çalışmalarında çıkarılan mühimmat dehşete düşürdü; 29 Nisan, Orgeneral Başbuğ Genelkurmay Karargâhı'nda düzenlediği "İletişim Toplantısı"nda gazetecilerin sorularını yanıtladı. 29 Nisan, Lice'de 9 askerimiz şehit edildi; Anayasa değişikliği bir kere daha karşımıza geliyor; Küresel Ekonomik kriz ve bu krizin Türkiye'ye yansımaları devam ediyor.

Ocak 2009 döneminde çalışma çağındaki nüfus, geçen yılın aynı dönemine göre 888 bin kişi artmıştır. Ve bütün gelişmelerle birlikte ortaya çıkan bir görünüm:

Tablo 1. İşgücü durumu (Ocak)

	2008(*)	2009
Tarım dışı işsizlik oranı (%)	13,7	19,0
Genç nüfusta işsizlik oranı(%)	21,2	27,9
İşgücüne dâhil olmayanlar (000)	28,046	27,799

Bu tablo cansız, ruhsuz sayılardan oluşmuş gibi duruyor ama gerçekte içinde ne çok trajediler, ne çok yıkımlar saklıyor. Aslında sadece Mart-Nisan aylarındaki önemli gelişmelere bakarak küresel değişimin yüzyıllardır insanlığın üzerine bir olaylar seli olarak akışının müşahhas sonuçlarına ulaşmak mümkün. Başka bir söyleyişle, içinden geçtiğimiz dönemin kendini iliklerimize kadar hissettiren baskın konuları, kökleri binlerce yıla dayanan insanlık tarihinin geldiği noktanın dışavurumudur. Biz bu süreci sağlıklı analiz edip, sağlıklı eylemler geliştiremediğimiz zaman tarih kendini farklı biçimlerde tekrarlamaya devam edecektir.

Yeryüzünü kana bulayan, bulamaya hazır bir imparatorluğun temsilcisini ağırladık. Ticaret, samimiyet, takdir, iltifat, şeref, koruma ordusu, ismarlanmış ve aynı zamanda bayat beden dili numaraları, bilinçaltı mesajlar: Elini omzuna atma, ezan saatinde susma; kimi televizyon kanallarının ısrarla Barak'ın yanına Hüseyin'i ekleme çabası; yine aynı zatın Sultan Ahmet Camii ziyaretinde cami imamının, Yüce Elçinin 'Allah'ım: Ben, bunları seviyorum. Sen de sev bunları' (Tirmizî Sünen V, 661) dediği Kerbelâ şehidi

Ahmet Gündoğdu  
Genel Başkan

'Hüseyin'in-Allah'ın rahmeti üzerine olsun-adiyla Barak Hüseyin Obama'yı ilişkilendirme çabası... Ve aynı zata sorulamayan sorular: İncirlik'te kaç atom bombası var? Bu ülke, bu topraklar ne zamana kadar sizin "nükleer silah kullanma üs"sünüz olmaya devam edecek? Komşularımızı ne zamana kadar bizim üstümüzden ve sizin üs"sünüzden korkutmayı sürdüreceksiniz? Irak, Afganistan, Cezayir, Filistin, Pakistan, Sudan... Kan dömediğiniz, darbe yapmadığınız, ele geçirme planınızın olmadığı bir İslam coğrafyası var mı? Ve daha sorulması gereken onlarca soru...

Ve Obama'nın dünyaya kurtarıcı gibi pazarlanma çabası... İnsanlığın içinde savrulduğu sorunlardan kendimizi soyutlayamayacağımızı elbette biliyoruz. Ancak bu bizim kendi içimizde yüzleşmemiz ve çözmemiz gereken sorunları unutturmamalıdır. Ne yazık ki, bize çözüm diye sunulanlar, yeri geldikçe kullanılan bir slogan; arkasına saklanabilmeye fırsat veren gizemli ifadeler; yaygın tutum, yaygın mutabakat, icazet grubu, bir bilen, ortak tutum; bir sembol, bir tarihsel olay ya da figür ve bolca şehir efsaneleri, Türk'ün Türk'e propagandası... Bunlarla ancak akıllar tutsak edilir, fanatik taraftar yetiştirilir, toplum körleştirilir tutsak edilir, sorunlar örtülür ya da ötelenir.

Sıklıkla duyduğumuz, "Almanya ve Japonya İkinci Dünya Savaşı'nda yerle bir oldu. Almanya 1960'tan sonra işçi almaya başladı. Japonlar da bu tarihten sonra tam bir ekonomik mucize gerçekleştirdiler" yaklaşımı, kalkınma için üretilen şehir efsanelerine iyi bir örnek.

Gerçekte Japonya'ya özgü, Japon insanının ürünü olan bir modernleşme modeli yoktur. Olsa olsa her topluma göre değişen yürüyüş, o yolda ilerleyiş biçimi vardır. Yürünen yol kalkınmadır, modernleşmedir. Gerçekten de Japonya'nın II. Dünya Savaşı sonrası sergilediği başarılar, 18 ve 19. yüzyıllarda (1540-1856 Edo ve 1868-1914 Meiji dönemleri) gerçekleştirdiği atılımların, konulan temel taşların üzerine yükselmiştir. Bu dönemde Avrupa'daki gelişmeler, özellikle bilim-teknik alanındaki buluşlar, o ülkelere yollanan özel heyetler ya da yetişmiş elemanlar aracılığıyla yakından izlenmiş, önemli bulgunlar Japonya'ya taşınmıştır. Daha önceki yüzyıllarda Kore yoluyla Çin'den aktarılan birçok kültür, teknik ve buluş tümüyle özümseyip yerleştirilmiş; güçlü bir sanayileşmenin altyapısı bu uzun kapalılık döneminde sağlam bir şekilde atılmıştır. Ayrıca gene bu dönemde Hindistan, Çin ve Osmanlı Devleti'nin Batı sömürüsüne açılışı ve gerileyiş nedenleri de bizzat buralara yollanan heyetlerle incelenip raporlar hazırlanmıştır.

Toplum olarak artık demokrasi-egitim-kalkınma arasındaki ilişkiyi çok iyi biliyoruz. Türkiye'de demokrasinin kurulup, kökleşip, yerleşmemesinin ve geri kalmışlığımızın sebebi demokrasiyi görünüşte benimseyenlerdir. Onlar, "Demokrasi olsun ama halk benim istediğimi seçsin, yoksa ben seçtirmesini bilirim" diye tehditler savuran zihniyetin sahipleri ve bunların gönüllü köleleridir. Sayıca azlar, ancak öyle kurumlara yerleşmişler ve öyle kavramları tekellerine almışlar ki, uzun zamandır sınıfsal bir tekel kurmayı, sonra da sürdürmeyi başarmışlar; ki ulusal söylem adına ileri sürdükleri ne varsa Avrupa'dan çıkmış olmasına rağmen, Avrupa'yı meydana getiren değişimi anlayacak donanımına sahip olamadıkları içindir ki, şimdi de AB'ye karşı olmak gibi patolojik bir ruh halindedir.

Eğitim-Bir-Sen yetkili olmalıdır, diyoruz. Çünkü insanların belirli bir ideolojinin tutsağı olmadığı, manevi-tarihi miraslarını koruyabildikleri, şahsiyetlerine yeni değerler ekleyebildikleri, insan haklarına saygılı, demokratik ilkeleri benimseyen, özgür ve teşvik edici ülkeyi hep birlikte inşa etme mücadelesi verenlerin ön safalarında biz varız. Ve toplumun enerjisinin çatışma kültürü içinde tüketilmesini biz önleyebiliriz.



# 1 MAYIS

**H**er yıl toplumun gündemini; Nisan ayı boyunca ne olacak, nasıl olacak, nerede olacak, kimin canı yanacak; Mayıs'ta ise, nasıl oldu, niye oldu, kim suçluydu diye iki ay boyu meşgul eden 1 Mayıs nedir, insanların zihninde nasıl algılanıyor, kimler tarafından, ne şekilde kutlanıyor, hangi olaylar yaşanıyor, toplum birçok konu da olduğu gibi, bu konuda da manipüle ediliyor mu?

Dosyamızda bu sorulara cevap aramaya çalıştık.

1 Mayıs konusunda da büyük bir aldatmacanın yaşandığı açıkça görülüyor. Birçok konuda olduğu gibi, bu konuda da suçlunun sesi daha gür çıkmakta, toplum zihninde genel kabuller oluşturulmakta ve bu oluşturulan genel kabuller üzerinden de fikirler meydana getirilmektedir.

İşçilerin bir gününün olması, o günde sorunlarının toplumla, yöneticilerle, işverenle paylaşılması, talepleri adına kamuoyu oluşturulması, eğlenilmesi, anmaların yapılması güzel bir imkân. Ancak işçiler adına var olan 1 Mayıs; bir ideolojiye kurban verilmiş, o ideolojinin takdimi için bir sopaya dönüştürülmüş ve kavgaların, çatışmaların aracı kılınmış. Bu nedenle de, bu gün yaklaştıkça; insanlar korkuya kapılmakta, sokağa

## **1 Mayıs; bir ideolojiye kurban verilmiş, o ideolojinin takdimi için bir sopaya dönüştürülmüş ve kavgaların, çatışmaların aracı kılınmıştır**

çıkılmaktan endişe duymakta, bu bahar gününde imkân bulabilirlerse, can ve mal emniyetleri açısından kendilerini evlerine hapsetmekteler. 1 Mayıs, bir bayram gününden ziyade, hangi olumsuzlukların yaşanacağı belli olmayan bir kâbus gününe dönüşmektedir.

1 Mayıs, bu noktadan kurtarılmalı; çalışanların sorunlarının konuşulduğu, taleplerinin dillendirildiği, eğlencelerin düzenlendiği, iş barışının sağlanmasına vesile kılındığı, farklı işçi örgütlerinin ortak talepleri adına birlikteliklerinin gös-

terildiği, gerektiğinde sloganların atıldığı bir fırsata dönüştürülerek, büyük kalabalıkların katıldığı şenlikli bir gün olmalıdır.

Buna rağmen 1 Mayıs, niye kâbuslara gebe bir gün olarak algılanmaktadır. Bu konuyu bütün ciddiyetiyle sorgulamamız gerekir. Bu sorgulamada kendimizi peşin kabullerden kurtararak, gerginliğin taraflarını kendi sorumlulukları çerçevesinde gözlemlemeliyiz. Yoksa "sermayenin işçi düşmanlığı, 1 Mayıs'ı kana buluyor" veya "örgütler, kendilerini sergileme heveslerinin bedelini, işçilerin kaniyle ödetiyorlar" demek, sorunu anlamamızı kolaylaştırmıyor.

Bu konuda bir zihin berraklığı için, 1 Mayıs nedir ve nasıl kutlanmış? Tarihçesine yakından bakmamız gerekir.

### **1 Mayıs'ın Tarihçesi**

1 Mayıs 1886 yılında, ABD'de belli başlı işçi örgütleri; 8 saatlik işgünü için ülke çapında, geniş katılımlı bir grev başlattılar. Grevin üçüncü gününde polis ile grevci işçiler arasında çatışmalar çıktı. Çatışmalarda Chicago'da 4 işçi öldü. Bu olayların ardından, işçi önderlerinden August Spies, işçileri silahlı direnişe çağırdı. Ertesi gün, işçiler bu kentin Haymarket meydanında toplandılar. Polis kuvvetleri de aynı yerde önlem almış-



lardı. Polis, mitingi dağıtmak istedi. Bu anda, polislerin üzerine bomba atıldı. 7 polis öldü, 66 polis yaralandı. Aralarında Spies'in de bulunduğu 8 işçi tutuklandı. Bu tutuklanan işçiler, işçi kamuoyu tarafından, "Chicago Sekizleri" diye isimlendirildi.

"Chicago Sekizleri" idam isteğiyle yargılanmaya başlandı. Bazı kesimler, Avrupa ve ABD'de bu işçilerin serbest bırakılmalarına yönelik çeşitli kampanyalar başlattılar. Ne var ki, bu kampanyalar istenen sonucu vermedi; mahkemeden bir yıl sonra "Chicago Sekizleri"nin dördü asılarak idam edildiler. İdam cezası almayan bir kişi ise, arkadaşlarının idamını protesto maksadıyla hapisnede intihar etti.

Bu olaylardan sonra Temmuz 1889'da Paris'te toplanan Avrupa, Asya ve ABD'nin belli başlı işçi örgütleri, 8 saatlik işgünü için dünya çapında 1 Mayıs 1890'da genel grev kararı aldılar. Ve bunu da kısmi olarak gerçekleştirdiler. Tarihin 1 Mayıs olmasını, "Chicago Sekizleri" olayına telmih olsun diye, ABD'den katılan delegeler istedi. O günden beri de 1 Mayıs, uluslararası işçi bayramı olarak kutlanıyor.

119 yıldır 1 Mayıs, dünyanın her yerinde işçiler için kah geçmiş mücadelelerin anıldığı; kah kimi kazanımlar için bayram edilen; kah birilerinin siyasal, ideolojik muhalefetlerini ortaya koydukları; kah sadece "bakın, biz eylem yapıyoruz, ortalığı yakıp, yıkıyoruz; biz daha bitmedik; görün ki, ideolojimiz tarihin karanlığında, insanlığa 70 yıl işkence çektirse de, biz ideolojimizle

beraber yaşamaya devam ediyoruz" dedikleri bir gün olarak kutlanmaya devam ediyor.

### **Geçmişten Bugüne Türkiye'de 1 Mayıs Kutlamaları**

1908, yani 2. Meşrutiyet sonrası, Osmanlı'da azınlıkların çalıştığı bazı işyerlerinde grevler oldu. Ve 1 Mayıs ilk kez 1909 yılında, Üsküp'te; Bulgar, Sırp ve Türkler'den oluşan bir grup işçi tarafından kutlandı.

Bu tarihle birlikte de, Türkiye'de, 1 Mayıs hiçbir zaman bir işçi bayramı, bir ücret mücadelesinin sembolü olarak algılanmadı ve her seferinde "komünist bir gösteri" olarak değerlendirildi.

Bu değerlendirme tabi ki tek taraflı bir spekülasyon değildi. Olayın aktörleri ve



bunların söylemleri, bu yargıyı şüpheye mahal bırakmayacak şekilde kuvvetlendiriyordu. Bu nedenle de kutlamalar, toplumda olumlu bir enerji oluşturup, kitleselleşemedi; hep marjinal unsurların elinde kaldı. Özellikle 1909-1912 yılları arası kutlamaların tamamının, azınlıkların kurduğu sosyalist örgütler tarafından gerçekleştirilmesi, geniş kitlenin bu yargısını daha da pekiştirdi. Bu unsurların gerçekleştirdiği kutlamalar, her defasında toplumda terör estirmenin bir aracı olarak kullanıldı. 1912'de Selanik'teki kutlamalarda da çeşitli olaylar meydana geldi, gözaltılar yaşandı. 1913-1920 arasında ise, 1912'de yaşanan olaylar nedeniyle, kutlamalara izin verilmedi.

Sekiz yıl sonraki 1920 ve 1921 kutlamaları da olaylı oldu. 1921'de Türkiye Sosyalist Fırkası'nın Babalı'deki merkezine "Kızıl Bayrak" asılıp, Enternasyonal Marşı söylendi.

1923'te İstanbul'un yanında Ankara ve İzmir'de de sınırlı toplantılar yapıldı. 1924'te ise, yaşanan olaylar nedeniyle, kutlamalar yasaklanıp, Amele Teali Cemiyeti kapatıldı; bazı gazete ve dergilerin yayınına son verildi.

1925'te Şeyh Said İsyanı'ndan sonra çıkarılan Takrir-i Sûkun Kanunu ile ilan edilen sıkıyönetim, 1 Mayıs kutlamalarını zihinlerden sildi.

1926'dan 1975 yılına kadar 1 Mayıs kutlaması olmadı. Tam 50 yıl sonra ilk yasal kutlama 1975'te, Tepebaşı'ndaki bir düğün salonunda yapıldı.

Türkiye’de 1 Mayıs’ın ilk kez bir mitingle kutlanması, 1976, 1977 ve 1978’de Taksim’de oldu.

1977 yılının meşhur “Kanlı 1 Mayıs”ı hala hafızalardaki canlılığını koruyor (Konu ayrı bir başlık olarak aşağıda anlatılacak).

1979’da ise hiçbir gösteriye izin verilmedi. Behice Boran’ın Genel Başkanlığı’ndaki bazı TIP’liler, korsan gösteri yapmaya kalkıştıkları için, önce gözaltına alındılar, sonra da tutuklandılar.

1980’den 1988’e kadar hiçbir etkinliğe izin verilmedi. 1988’de kutlama yapmak isteyen birkaç kişilik bir grup, polisle karşı karşıya gelip gözaltına alındılar.

1989’da kutlama yapmak isteyen bir grup, polisle çatıştı ve 17 yaşındaki Mehmet Akif Dalcı isimli genç hayatını kaybetti. İstanbul dışındaki bazı şehirlerde de olaylar meydana geldi.

1990’da Taksim’de 1 Mayıs’ı kutlamak isteyen bir grup, polisle çatıştı; olaylarda Gülay Beceren adlı bir genç kız felç oldu, gözaltına alınanlar oldu. 1990’ın en ilginç gelişmesi ise, Hak-İş’in ilk kez 1 Mayıs’ı kutlaması oldu.

1991 yılının 1 Mayıs’ında, genelde salon toplantıları yapıldı.

1992 1 Mayıs’ında, Türk-İş, Hak-İş ve DİSK Ankara’da bir salon toplantısıyla ilk kez ortak bir kutlama gerçekleştirdiler. Aynı yıl, Sosyalist Parti’nin aldığı izinle, İstanbul Gaziosmanpaşa Meydanı’nda sosyalist marjinal grupların katıldığı olaylı bir miting gerçekleştirildi.

1993’te, Türk-İş, 1 Mayıs’ı İstanbul Şişli Abide-i Hürriyet Meydanı’nda, DİSK ise Pendik’te kutladı.

1994 yılı, 1 Mayıs’ında çeşitli sendikaların oluşturduğu Demokrasi Platformu tarafından Şişli Abide-i Hürriyet Meydanı’nda bir miting yapıldı. Ayrıca Ankara ve İzmir’de de olaylı gösteriler yapıldı.

1995 yılında ise, bir önceki yıl gerçekleştirilen ortak eylemde, sol örgütlerin gösterileri provoke etmelerini protesto ederek, DİSK dışındaki sendikalar ortak eyleme katılmadılar. Sol örgütler, çeşitli

etkinlikler düzenledi.

1996 yılında, sendikalar platformu tarafından Kadıköy Meydanı’nda bir miting yapıldı. Ancak bu miting de, her kalabalığı saldırganlıklarına bir imkân sayan sol örgütlerin provokasyonunun kurbanı oldu: Sabah erken saatlerde çıkan çatışmalarda Hasan Albayrak ve Dursun Adabaş isimli şahıslar öldü. Provokatörler, miting alanında kürsü işgaline kalkıştılar; Kadıköy’ü savaş alanına çevirdiler. Hatta sembol resimdir, parklardaki karanfilleri bile yoldular. İşyerlerinin camlarını kırdılar, arabaları ateşe verip, camlarını indirdikleri işyerlerinde talanda bulundular. Bu olaylar esnasında da Levent Yalçın isimli şahıs hayatını kaybetti.

1997’de, tüm konfederasyonlar 1 Mayıs’ı ortak mitingle, Şişli Abide-i Hürriyet Meydanı’nda kutladı.

1998’de DİSK ve diğer marjinal grupların katılıp, işçi katılımının olmadığı Şişli Abide-i Hürriyet Meydanı’nda miting yapıldı. Miting sonrası yine olaylar çıktı. Türk-İş, Hak-İş gibi diğer örgütler ise, salon toplantılarıyla kutlama yaptılar. Bu sebebiyle son yıllarda gerçekleşen, 1 Mayıs’ı ortak kutlama durumu da tekrar ortadan kalkmış oldu.

1999’da, yine sol gruplar Abide-i Hürriyet Meydanı’nda olurken, diğer işçi ve memur örgütleri salon kutlamalarıyla yetindiler.

2000-2001 ve 2002’de de aynı tür etkinlikler yapıldı.

2003 yılında Bingöl Depremi nedeniyle, bir iki küçük sol gösteri dışında, bir etkinlik görülmedi.

2004 1 Mayıs’ı, İstanbul’da Saraçhane ve Abide-i Hürriyet Meydanı olmak üzere iki ayrı meydana mitinglere sahne oldu.

2005 ve 2006 yıllarında kutlamalar Kadıköy Meydanı’nda gerçekleştirildi.

2007 yılında, kutlamaların, 1977



olaylarının 30. yıldönümü nedeniyle, Taksim’de yapılması için bütün sol gruplar ortak istekte bulundular. İstanbul Valiliği buna izin vermedi. Bunun üzerine çatışmalar çıktı, gözaltına alınanlar oldu.

1 Mayıs’ı, var olmalarının, varlıklarını gösterebilmelerinin vazgeçilemez fırsatı bilen sol gruplar, 2008’de de ‘İlle de Taksim’ dediler. Valilik izin vermedi. Polis güvenlik önlemlerini sıkılaştırdı. Polisle küçük çatışmalar yaşandı. Aşağı yukarı 3-4 noktada, 30-40 kişinin polisi taşlama ve polisin karşılık verme görüntüleri, günlerce televizyonlarda tekrar tekrar yayınlandı. Özellikle polisle çatışıp, kaçan bir grubun Şişli Etfal Hastanesi’ne sığınması üzerine atılan gaz bombası, günlerce ajite edilerek kullanıldı.

## Ve 2009

Her birimiz açıklamaları günlerdir izliyoruz. 2. Meşrutiyet’ten beri İşçi Bayramı olarak kutlanan 1 Mayıs, 1935’te, CHP tarafından “bahar bayramı”na dönüştürüldü. Ve yine 1 Mayıs, ilk kez resmi bir ağızdan, 1960 1 Mayıs’ında, Başbakan Adnan Menderes tarafından radyodan yapılan bir konuşmayla kutlandı. 12 Eylül’le birlikte “1 Mayıs Bahar Bayramı”, bayram ve tatil olmaktan çıkarıldı. 22 Nisan 2009 tarihinde, AK Parti Hükümeti tarafından 1 Mayıs yeniden “Emek ve Dayanışma Günü” diye isimlendirilip, resmi tatiller arasına alındı.

1 Mayıs'la ilgili tarihte birçok konu bu yazımızın içerisinde var. Ve bu tarihe kaynak olarak da, Kültür Bakanlığı ve Tarih Vakfı'nın ortak yayını olan 1996 yılında basılan "Türkiye Sendikacılık Ansiklopedisi"ni aldık.

Buraya baktığımızda, şunu açık olarak görmek mümkün ki, 1 Mayıs kutlamalarının yasaklandığı dönemlerin tamamı, bugün kutlamalarla ilgili ajitasyon yapan CHP'nin ve solun iktidar olduğu dönemlerdir. Osmanlı döneminde bile, şu ya da bu şekilde kutlanabilen 1 Mayıs, CHP'nin mutlak iktidarının olduğu hiçbir dönemde kutlanamamış. 1924'ten 1975'e kadar, 50 yıl, kutlama isteği bile dile getirilememiştir. Ve yine yukarıda da görüldüğü gibi, 1908'den beri Taksim'de, bir 'Kanlı 1977 1 Mayıs' olmak üzere, tamamı 3 kez miting yapılabilmektedir. Bugün Taksim'e izin verilmemesinin faşizm olduğunu söyleyenler, bazı yıllarda takvimlerde 1 Mayıs tarihinin olmadığını mı sanıyorlar, anlamak mümkün değil.

1 Mayıs'ı kutlayalım, Taksim'de de miting yapalım. Ancak bu ülkede var olan olguların, durumların, olayların; toplumu geren, topluma çatışma ortamı oluşturan, teröre zemin hazırlayan imkânlar olmaktan çıkarılabilmesi için, öncelikle bu ülkenin sol söylemlere dayalı provokatif ajitelerin etkisinden kurtarılması gerekir. Bu söylemlerin etkisi silinmediği sürece, bu insanlar; bayramları da, seyranları da, kutlamaları da, anmaları da; hülâsa üç kişinin biraraya geldiği her birlikteliği çatışmanın, terörün aracı kılacaklardır. Öldürecek düşman bulamadıklarında da, birbirlerini öldüreceklerdir. Bunun açık örneğini, bu millet 1 Mayıs 1977'de, en kanlı biçimde yaşadı.

### **Kanlı 1 Mayıs 1977**

"1 Mayıs 1977'de Taksim'de Düzenlenen Mitingde, Maocularla Moskovacılar Çatıştı: 34 Ölü, Yüzlerce Yaralı."

O olayların spot cümlesi buydu.

Peki olay nedir? Nasıl olmuştur?

Kanlı 1 Mayıs 1977'nin tohumları, 1976 1 Mayıs'ında atıldı. 1967'de kurulan DİSK'e, TKP çizgisindeki Moskovacılar hâkimdi. DİSK'in başında, Moskovacı Kemal Türkler vardı. 1976'daki kutlamalara, solun bütün fraksiyonları birbirlerine güçlerini gösterebilmek için, olanca güçleriyle katılmışlardı. Burada birbirlerini sloganlarla dövmeye çalışmış, fiili bir çatışma içerisine girmemişlerdi. Ama bu, çıkacak olaylarında fitilini ateşlemişti.

1977'nin Nisan ayıyla birlikte başlayan hazırlıklar, bir taraftan da hedefine 1. M.C. hükümetini koymuştu. Özellikle DİSK'e hâkim olan TKP çizgisi, CHP'yi



destekleme kararı almış, bunun karşılığında da CHP bütün gücüyle mitinge destek verme çabasına girmişti. DİSK, "Maocu Bozkurtlar" dediği grubu alana almayacağını önceden ilan etti. Bu arada, TKP, TIP, TSİP, TEP gibi partilerle beraber, diğer bütün sol yapılanmalar da burada varlıklarını gösterebilenin yarısı içerisine girmişlerdi. Maoculardan, Aydınlik Grubu dışındaki Halkın Birliği, Halkın Yolu ve Halkın Kurtuluşu örgütleri her şeye rağmen Taksim'de olacaklarını açıkladılar. Aydınlikçı Maocular, bu üç Maocu grubu, "Üçlü Oportünistler" diye suçladı.

Bu arada, 1 Mayıs hazırlık döneminde, afiş asarken, birbirlerini kurşunlamalar, adam öldürmeler yaşanıyor. Me-

sela Halkın Kurtuluşu, iki taraftarının öldürülmesini, "Sosyal Faşist" dediği İGD'lilerden biliyor; DİSK bürolarına, Maocu denilen grupların çeşitli saldırıları oluyor ve birçok yerde afiş asma yüzünden silahlı, sopalı çatışmalar yaşanıyor, birbirlerine karşı tehdit bildirimleri yayınlıyorlardı.

Ve 1 Mayıs 1977...

Sabah erkenden, DİSK öncülüğündeki Moskovacı gruplar Beşiktaş'ta toplanırken, Maocu gruplar da Saraçhane'de toplanmaya başladılar. Beşiktaş'taki grup Taksim'e geldi. Maocu grupsa, saat 17.00'ye kadar Saraçhane'de kendi eylemini yaptı. Ancak yaptıkları değerlendirmede, Taksim'e gitmemeleri halinde Moskovacılara ödün vermeye olabileceklerini, bunu da sempatanları-

na izah edemeyeceklerini söyleyerek, Taksim'e doğru yola çıktılar. Saat 18.00'a doğru Taksim'e geldiler. Miting meydanına girmeleri, DİSK görevlilerince engellenmeye çalışıldı. Göğüs göğüse çatışmalar oldu. Çatışma alanında Kurtuluş ve Dev-Genç'li gruplar vardı. Bu nedenle de Saraçhane'den gelen gruplar, daha çok onların meydana girmesine engel olmaya çalışan bu iki grupla çatıştı. Mitingde DİSK Başkanı Kemal Türkler'in konuşmasının

sonuna doğru, Sular İdaresi'nin duvarından kalabalığa doğru ateş açıldı. Bir anda alan karıştı; koşanlar, kaçışanlar, düşenler, ezilenler, bağırانlar. Hülâsa tam bir kıyamet sahnesi. Sonuçta çoğu ezilerek, 8'i kadın, 26'sı erkek 34 ölü, yüzlerce yaralı. Ölenlerin 5'i kurşun yarasıyla, birisi kafası kırıldığı için, 28 tanesi de ezilerek ölüyor.

### **Kanlı Katliamı Kimler Gerçekleştirdi?**

Solcu gruplara göre;

DİSK ve diğer Moskova yanlısı gruplar: "1 Mayıs olayının sorumlusu Maoculardır."

Maocu gruplar: "Sovyet sosyal emperyalizminin uşağı DİSK ve TKP'li sosyal



faşistlerdir.”

Devrimci Yol: Maocu Bozkurt ve Sovyetçi sosyal faşist grupların alet olmasıyla olayları gerçekleştiren CIA, MIT, Kontrgerilla gibi gizli güçlerdir.

İGD: 1 Mayıs'ın sorumlusu Maocu faşistlerdir.

TSİP yayın organı Kitle: Maocu gurkalar.

İlerici Kadınlar Derneği: CIA güdümlü ajanlar, Maocu Bozkurtlar.

Halkın Kurtuluşu: Katliam ortamı, DİSK'li sendika ağaları ve onların paralelindeki TÖB-DER, İKD, İGD, TİP, TSİP, TKP gibi sosyal faşistlerce hazırlandı.

Halkın Birliği: Olay sosyal faşistlerin tertibidir.

### Medya nasıl değerlendirdi?

Hürriyet: Mayıs katliamı: 34 Ölü. Taksim'e gelen aşırı solcular, kalabalığa ateş açtı.

Milliyet: Taksim'de kanlı miting. Olaylara Disk mitingine sızmak isteyen Maocu bir grubun ateş açması neden oldu.

Cumhuriyet: 1 Mayıs kanlı bitti: 33 ölü.

Tercüman: Maocular DİSK'in İstanbul'da yaptığı mitingi bastı: 34 ölü var.

Politika: Kalabalığa kışkırtıcı ajanlar ateş açtı. Mayıs töreni saldırıya uğradı: 35 ölü.

Son Havadis: Kızıllar kudurdu: Maocularla Leninciler arasındaki savaşta 38 kişi öldü.

Hergün: Lenincilerle Maocular çatıştı: Solcular 40 işçiyi katletti.

Milli Gazete: DİSK'in Taksim Mitingi kana bulandı: 40 ölü.

Günaydın: Maocu vatan hainleri işçi mitingini kana buladı: 39 ölü var.

**Biz ne diyoruz:** Öncelikle şunu belirtelim ki, 1 Mayıs 1977'nin anlatıldığı bölümde kullanılan arkaik kavramlar bize ait değildir. Bu kavramlar o gün, sol örgütlerin birbirini yok etmek için, silah yerine kullandıkları kavramlardır.

O gün çatışmacı gruplar içerisinde olanların bir kısmı, bugün Ergenekon davasından tutuklu bulunmaktalar.

Özellikle son yıllarda kanlı 1 Mayıs'ın bir tertip olduğu söylenmektedir. Bizce de olayların akışı, bir tertibin varlığı

## Türk solu incelenmedikçe, Türkiye'de terörü ve derin yapılanmaları anlamak mümkün olmayacaktır.

### 27 Mayıs süreci de, 12 Mart Muhtırası da, 12 Eylül'ü doğuran süreç de bizi bu yargıya taşımaktadır

ğını göstermektedir. Olayı derin derin tahlil etmek gerekmiyor ancak şunu bilelim ki, kurşunla öldürülen 5 kişiden 4'ü tek kurşunla ve nişan alınarak, arkalarından vurulmuşlar. Daha birçok ayrıntı, tertibin varlığını ortaya koyuyor; ancak şurası da bir gerçek ki, yukarıda ismi geçen örgütlerin tamamı, farklı zaman ve zeminlerde de birbirlerini öldürmüşlerdir. Bu nedenle 1 Mayıs 1977'ye bir tertip deniliyorsa, ki deniliyor ve bizim de kanaatimiz aynı yöndedir, olay bir tertiptir. Olay bir tertip olduğunda, olayın aktörlerinin tertibin bir parçası olmadığını söylemek ne kadar mümkündür. O gün bu olayları körükleyen, birbirlerini "Maocu Bozkurt"lukla ya da "sosyal faşist"likle suçlayıp, birbirlerine kurşun sıkanların büyük bir bölümü, bugün de farklı olayların aktörleri olarak, tertiplerini sürdürmekte ve toplumu ifsat etmeye devam etmektedirler.

Şunu açıklıkla görmek gerekir ki, Türk solu incelenmedikçe, Türkiye'de terörü ve derin yapılanmaları anlamak mümkün olmayacaktır. 27 Mayıs süreci de, 12 Mart Muhtırası da, 12 Eylül'ü doğuran süreç de bizi bu yargıya ta-

şımaktadır. İsmet Özel, "Türkiye'de sol oluşmaz, oluşturulur" diyor. Bu cümlenin anlam bulması için İştirakçi Hilmi'den Şefik Hüsnü'ye ve Doğu Perinçek'e kadar Türk solu üzerine bir araştırmanın yapılması gerekir. Burası bahs-i diğerdir.

Sonuç olarak; 1 Mayıs, bir ideolojinin sopa olarak kullandığı gerginliğin, çatışmaların, terörün bir zemini olmaktan kurtarılarak; işçinin sıkıntılarının dillendirildiği, sevincinin ve eğlencesinin paylaşıldığı bir gün haline getirilmelidir.

Bu arada, 1 Mayıs'ı Emek ve Dayanışma Günü ismi ile resmi tatiller arasına alan TBMM'ye teşekkür ediyoruz.

#### Kaynaklar:

-Türkiye Sendikacılık Ansiklopedisi, Kültür Bakanlığı ve Tarih Vakfı ortak yayını, 1996

-Derin Sol, Hakkı Öznur

-Sol Hakkında Her şey mi? Ergun Aydınöğlü





# Eğitim Çalışanlarının Çalışma Şartlarını Etkileyen Faktörler

**E**ğitim çalışanlarının çalışma şartları, mesleki motivasyon bakımından önemlidir. Çalışanların huzuru ve iş doyumunu, mesleki çalışma ortamının sorunsuz olmasıyla ilişkilidir. Ancak motivasyon için sadece çalışma ortamının sorunsuz olması yetmez, bunun için başka faktörler de vardır. Toplam kalite anlayışı içerisinde çalışma şartlarının her türlü iyileştirilmesi esas alınmaktadır. Eğitim çalışanlarının huzurlu olarak mesleklerini icra edebilmeleri için çalışma şartları nasıl olmalıdır, çalışma şartlarına etki eden faktörler nelerdir?

Bunların bir kısmına değinmek istiyorum.

**Fiziksel şartlar:** Çalışma ortamındaki fiziksel yetersizlikler, eğitim çalışanlarını olumsuz etkileyecektir. Eğitim çalışanları için ders araç-gereçlerinin dersine ve konusuna uygun ve yeterli oranda olması gerekmektedir. Isınma ve temizlik şartları da çalışma ortamlarını etkileyen fiziksel faktörlerdendir. Bu nedenle ısınma ve temizlik istenilen seviyede olmalıdır.

**Öğretmen atama ve yer değiştirme:** Atama, yer değiştirme ve nakille ilgili yönetmelik ve buna bağlı uygulamalardan doğan olumsuzluklar, eğitim çalışanlarını etkileyen hususlardır. Bölgeler arasındaki farklılıklar, coğrafi özellikler, eğitim çalışanlarının çalışma ortamını etkilemektedir. Doğu ve Güneydoğu illeri ile kalkınmada öncelikli yörelerdeki illerde çalışan öğretmenlerin yer değiştirme imkânlarının çok zor olması, öğretmenleri karamsarlığa itmektir. Diğer meslek mensuplarının bu illerde çalışma süreleri belli ve bu sürelerini tamamlayınca tayinleri çıkmakta iken, öğretmenlerde bu süre belli değildir. Zorunlu hizmetini (3 yıl) tamamlamasına rağmen öğretmenlerin istedikleri illere tayinlerinin çıkması oldukça zordur.

**Okul yöneticilerinin seçim kriterleri:** İdareci seçimlerindeki kriterlerin yetersizliği, eğitim çalışanlarını olumsuz etkilemektedir. Yöneticilerin seçimi objektif olmalı, kariyer ve liyakat esaslı olmalıdır. Atamada subjektif uygulama yapılarak, okulda çalışma barışı bozulmamalıdır. İdareci seçiminde, öğretim liderliği bakımından yeterliliklere sahip olma kriteri ilk sırada olmalıdır.

**Okul yönetim anlayışları:** Okul, toplumun bir modelidir. Yöneticiler öncelikle okulda demokratik yönetim anlayışını geliştirecek ve uygulayacaktır. Daha sonra da yetiştirilen bireyler toplumda demokratik hayatı sürdürecektir. Yöneticilerin yönetim anlayışlarındaki olumsuzluklar ve katılımcı bir anlayıştan yoksun olmaları, çalışma şartlarını olumsuz etkilemektedir. Eğitimin, demokratik toplumu inşa etme gibi bir görevi vardır. Bu görevi yerine getirme sürecinde baş aktör öğretmendir. Bu yüzden okul ortamı demokratik hale getirilmelidir. Öğret-

menler kararlara katılınca, demokratik süreç işleyecek, böylece okul yönetiminde sağlıklı sonuçlar elde edilecektir.

**Çalışma ortamlarındaki ideolojik ve kültürel farklılıklar:** Okullarda ve işyerlerinde farklılıklar içinde birlikte yaşama kültürünün yerleşmemesi, çalışma ortamına da olumsuz yansımaktadır. Çalışanların kültürel farklılıkları, çalışma ortamında birlikte yaşama becerisini etkilemektedir. Çalışma ortamında insan ilişkilerinin zayıflığı, moral değerlerin azlığı, okul iklimini bozmaktadır. Ayrıca inanç ve değer yargılarını yaşayamama da, eğitim çalışanlarını olumsuz etkileyen faktörlerdendir.

**Ekonomik yetersizlikler:** Eğitim çalışanlarının ekonomik yetersizlikleri, çalışma hayatına ve okuldaki başarısına da mutlaka etki edecektir. Bu nedenle eğitim çalışanlarının ekonomik durumu, toplumun geçim standardının üzerinde olmalıdır. Çünkü öğretmenlik mesleğinin saygınlığını belirleyen faktörlerden biri de, eğitim çalışanının mesleğinden elde ettiği gelirdir. Ayrıca eğitim çalışanı sınıfa ve eğitim ortamına, sorunlarından sıyrılmış olarak girmelidir. Çünkü bireylerin eğitimiyile uğraşmakta, duygusal boyutu yoğun olan çalışma ortamında bulunmaktadır.

**Adaylık sürecinde çalışma ortamına adaptasyon:** Eğitim çalışanları, adaylık sürecinde okul ve çevreye uyum sağlamada zorluklar yaşamaktadır. Yetiştigi çevreden, öğretmenlik görevi nedeniyle ayrılan eğitim çalışanı, hem yeni bireyler hem de yeni kültürler ve kültürel değerlerle karşılaşmaktadır. Özellikle şehir kültürüyle yetişmiş eğitim çalışanı, köy ortamına ve de tek öğretmenli okullara gittiğinde, uyum süreci çalışma ortamları açısından olumsuz olacaktır. Kalkınmada öncelikli illerin köy okullarında çalışan binlerce öğretmenin kalabileceği sağlıklı, kullanılabilir lojmanların olmaması, var olan lojmanların kullanılmaması, öğretmenlerin köylerde kalmasını zorlaştırmaktadır. Kalan öğretmenler ise sağlıklı koşullarda barınak tipi yıkılmaya yüz tutmuş eski yapı lojmanlarda yaşamaktadırlar. Kalkınmada öncelikli illerin köylerinde, mezralarında bulunan okullara düzenli ulaşım imkânının da olmaması, binlerce öğretmeni sağlıklı koşullarda çalışmaya mahkûm etmektedir.

**Eğitim çalışanlarında özgüven sorunu:** Eğitim çalışanları, mesleki açıdan yeterli değildir. Bu olmayınca, mesleğini icra ederken, kendine güveni olmayacaktır. Öğretmenlik, dinamik bir meslektir. Yetersizlikleri kolay fark edilir. Bu nedenle öğretmen kendini sürekli yenilemelidir. Ayrıca öğretmenin kendine güveni de fazla olmalıdır.

**Mesleğe adanmışlık:** Öğretmenlik, ideal bir meslektir ve sadece kazanç kapısı olarak görülmemelidir. Eğitim çalışanlarında bireysel ve toplumsal hedeflere adanmışlık eksikliği

varsa, bu, çalışma hayatlarında kendilerini olumsuz etkileyecektir. Mesleğe adanmışlık, mesleğe öncesi yetiştirme süreciyle ilişkilidir. Bugün Eğitim fakültelerinde bu duygu verilemiyor. Bunun başka bir nedeni ise, mesleğe öğretmen yetiştiren fakültelerin yanısıra başka kaynaklardan da alınıyor olmasıdır.

**Okulların farklı semt ve kültürel ortamlarında bulunması:** Okulların buldukları semte göre başarılı ve başarısız olarak sınıflandırılarak ayırım yapılması, bu anlayışa göre öğretmen ve öğrenci yerleştirilmesi, öğretmenleri olumsuz etkilemektedir. Öğretmenler, herkesin ilgi duyduğu ve başarılı addettiği okullarda çalışma arzusu taşımakta ve bu tür okullara tayin isteyip gitme çabası göstermektedir. Bu da, eğitim çalışanlarının iki yılda bir tayin istemesine neden olmaktadır. Özellikle büyükşehirlerde ulaşım sıkıntısı yaşayan öğretmen, evine yakın kurumlara gitme çabası içine girmektedir. Bu durum da, çalışma şartlarını olumsuz etkilemektedir.

**Denetim sisteminin rehberlik ağırlıklı olması:** Eğitim çalışanları açısından denetim sisteminin rehberlik odaklı yapılmaması, olumsuzlukların başında gelmektedir. Denetimin açık arar nitelikte yapılması ve soruşturmaları yapan ile rehberlik ve denetimi yapan kişilerin aynı olması, eğitim çalışanlarını sürekli tedirgin etmektedir. Denetim sisteminin yapılması ve anlayışı, eğitim çalışanını geliştirecek niteliğe kavuşturulmalıdır.

**Öğretmen ödüllendirme sistemi:** Ödüllendirme kriterlerinin belli olmayışı, sistemdeki eksiklikler ve belirsizlikler, öğretmenlerin motivasyonunu olumsuz etkilemekte ve başarıyı düşürmektedir. Hatta ödüllerin sadece yöneticilere yakın olanlara verilmesi, eğitim çalışanlarını huzursuz etmektedir.

**Kariyer sistemi:** Başöğretmenlik, uzman öğretmenlik uygulamasının meslekteki başarıya değil de, sadece sınav yapmış olmak için sınav yapılması ve öğretmenlerin alanlarından soru sorulmaması, değerlendirmede objektif kriterlerin olmayışı, belirleme sürecinde yaşanan bazı sorunlar, öğretmenlerde rahatsızlığa yol açmaktadır. Bunlar aynı zamanda öğretmenler arasında ikilik oluşturmaktadır. Aynı işi yapan ve aynı sınıfları okutan öğretmenler arasındaki farkın sadece unvan ve ücret olması, çalışma şartlarını etkilemektedir.

**Hizmetiçi eğitimin yeterli olmaması:** Bütün mesleklerde hizmetiçi eğitim kaçınılmazdır. Öğretmenlikte buna daha fazla ihtiyaç vardır. Ancak bugün Milli Eğitim Bakanlığı'nda uygulanan sistem, eğitim çalışanlarının ihtiyacını karşılamamakta; müracaat edenlerin önemli bir kısmının başvurusu reddedilmektedir. Özellikle verilen eğitimin meslekteki yeni gelişmeleri aktarıcı nitelikte olması gerekir. Bu olmadığında, eğitim süreci tekrardan ibaret olacaktır.



# Üniversite Çalışanı Üyelerimiz Yemekte Buluştu

**G**enel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, YÖK dükaliği yüzünden şimdiye kadar üniversitelerde istenen örgütlenmenin gerçekleşmediğini söyledi.

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu ve Genel Yönetim Kurulu üyelerimiz, Ankara 1 No'lu Şubemizin üniversite çalışanı üyelerimize yönelik Gazi Üniversitesi Kültürevi'nde verdiği yemeğe katıldılar.

Burada katılımcılara hitap eden Gündoğdu, üniversite çalışanlarının örgütlenip, sendikal çalışmalara daha fazla katılmaları çağrısında bulunarak, "Bu ülkenin yol haritasının çizilmesinde katkıda bulunmanızı istiyoruz" dedi.



Şimdiye kadar Türkiye'de en çok haksızlığa uğrayan, özgürlükleri kısıtlanan kesimin üniversite çalışanları olduğunu ifade eden Gündoğdu, şunları kaydetti:

"Bu gerçeğe rağmen, sendikal örgütlenmenin en az olduğu yerler üniversitemizdir. YÖK dükaliği yüzünden maalesef şimdiye kadar iste-

diğimiz örgütlenmeyi gerçekleştiremedik buralarda. Çünkü YÖK'ü kuran 82 Anayasası'nın bürokratik oligarşiye fırsat vermesiyle oluşan baskı, üniversitemizde gerek akademik özgürlüğün gerekse sendikalaşmanın önüne bir set çekmiştir. Eğitim çalışanlarının örgütlenme oranına baktığımızda, Milli Eğitim'de sendikalaşma oranı yüzde 55 iken, üniversitelerde bu oran yüzde 20'leri bile bulmamıştır. Öyleyse bunun tespitini iyi yapıp, ötekinin hukukunu da gözeten bir anlayışla yeni başlangıçlar yapmalıyız."

## **Eğitimin Kök Sorunlarını Çözmeden Demokrat Bireyler Yetiştiremeyiz**

Gündoğdu, Türkiye'nin en önemli sorununun eğitim olduğunu vurgulayarak, "Eğitim sistemindeki kök sorunları çözmeden bu ülkenin vatandaşlarını demokrat olarak yetiştirmenin mümkün olamayacağı gerçeğini unutmamalı; demokratikleşmede olumlu adımları atmadan da eğitim sistemini ideolo-

jilerden, 12 Eylül'ün, 28 Şubatların dayatmalarından kurtaramayacağımız bilinciyle hareket etmeliyiz" şeklinde konuştu.

Sadece ücret sendikacılığı yapmadıklarını, bununla birlikte insanımızın dertlerini, sorunlarını dert edinerek hizmet sendikacılığını da önemstediklerini ve bunun gereğini yaptıklarını dile getiren

Gündoğdu, "Üyelerimizin haklarını savunurken, emeği ve özgürlüğü de elbette önemsiyoruz. Bu sorumluluk bilinciyle sendikacılık yapıyoruz. Biz taşın altına sadece elimizi değil, bütün vücudumuzu koyarak bu işi yapmalıyız" ifadelerini kullandı.

"Pergelin sabit ayağını kendi özümüze kilitleyip diğer ayağını da bütün dünyaya açmaya mecburuz" diyen Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Bunun için Gazze sorununu insanlık sorunu olarak gördük, ki biz Kudüs Şairi Mehmet Akif İnan'ın sendikasıyız. Bu soruna sessiz kalamazdık, kalmadık da. Alanlara çıkarak sesimizi en gür şekilde çıkardık."

İnşacı ve dönüştürücü bir sendikacılık yapmayı planladıklarını belirten Gündoğdu, "Bu ülkenin hedefi tam demokratikleşme olmalı, eğitimde eşitlik olmalı, gençlerin hayatı, gelecek umutları tokatlanmamalıdır. Biz sendika olarak, hem eğitimin kök sorunlarının çözümü hem de demokratikleşme, sivilleşme adına mücadele ediyoruz" diye konuştu.

## **Bilimin Gücünü Sivil Toplumla Birleştirmek İstiyoruz**

Ankara 1 No'lu Şube Başkanımız Mustafa Kır, Türkiye'de sivil toplum bilincinin gelişmediğini söyleyerek, "Sivil toplum örgütlerine katılım, gelişmiş ülkelere nazaran çok düşüktür" dedi.

Mazlumun yanında, zalimin karşısında olan herkesin yerinin Eğitim-Bir-Sen



olduğunu kaydeden Kır, çalışanların haklarını korumak ve geliştirmek noktasında var güçleriyle çalıştıklarını bildirdi. Sahip olduğumuz gücün yeterince farkında olmadığımızı anlatan Kır, "Biz bilimin gücünü sivil toplumla birleştirmek istiyoruz. Sendikalar hak arama ve haksızlıklarla mücadele yerleridir. Hepimiz taşın altına elimizi sokarsak, hayallerimize inşallah kavuşuruz" şeklinde sözlerini tamamladı.

### **Masaya Oturabilmek İçin Sayısal Üstünlüğe Sahip Olmak Gerekli**

Toplantıda kısa bir konuşma yapan Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer ise, çalışanların haklarının savunulduğu toplu görüşme masasına oturabilmek için sayısal üstünlüğün olması gerek-

tiğini ifade ederek, "Sizin kaliteli işler yapmış olmanız, Resmi Gazete açısından bir anlam ifade etmiyor" görüşünü dile getirdi.

Özer, bütün üyelerimizin Grup Ferdi Kaza Sigortası'na sahip olduğunu, bundan sonra üye olacak olanların da bu hakkı elde edeceğini sözlerine ekledi.

Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı'nın da katıldığı toplantıda, katılımcılar söz alarak görüşlerini ifade ettiler.



## Çağdaş Dünyanın Gelişmişlik Göstergesi Sivilleşmeyle Ölçülüyor

**M**emur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, çağdaş dünyanın gelişmişlik göstergesinin sivilleşme ile ölçüldüğünü söyledi.

Adana'da, üyelerimize yönelik yaptırdığımız Ferdi Kaza Sigortası ve kasko anlaşmasıyla ilgili bir basın toplantısı düzenleyen Gündoğdu, Memur-Sen ile SBN Sigorta arasında imzalanan sigorta hizmetleri anlaşmasıyla üyelerimizi risklere karşı koruduklarını kaydetti. Gündoğdu, üyelerimizi kazalardan kaynaklanacak kayıplara karşı ferdi kaza sigortasıyla teminat altına aldıklarını, çeşitli sigorta branşlarındaki poliçeleri düşük ücretle edinmelerine imkân sağladıklarını bildirdi.

### **Darbecilerin Çarkına Su Taşımak Sendikacılığa Yakışmaz**

Adana'dan Osmaniye'ye geçen Gündoğdu, Şubemizin Ahmet Şekip Ersoy Kültür Merkezi'nde düzenlediği "Sivil Toplum, Sivil Anayasa ve Memur-Sen" konulu bir konferans verdi. İki tür sendikacılık olduğunu belirten Gündoğdu, "Biri darbesever sendikacılık, diğeri darbesavar sendikacılıktır. Darbecilerin çarkına su taşımak sendikacılığa yakışmaz, bu bize yakışmaz. Memur-Sen, 'Ortak Akıl Hareketi'ni bunun için kurup öncülük etti. Sendikacılık anlayışımızın olmazsa olmazlarından biri de, inşacı ve dönüştürücü sendikacılıktır" şeklinde konuştu.

Çağdaş dünyanın gelişmişlik göstergesinin sivilleşmeyle ölçüldüğünü dile getiren Gündoğdu, "Sivil toplumu, sivilceli değil de, sivilse; siyaseti birey adına yapanlardan oluşan sivil siyaset varsa; medyası hortumcu değil, sivilse, o çağdaş dünya içinde gelişmişlik olarak kabul edilir" değerlendirmesinde bulundu.



Demokratikleşme serüveni içinde çocuklarına ve torunlarına övünerek anlatabilecekleri bir tablonun olmadığına dikkat çeken Gündoğdu, "Birey olarak taşın altına elimizi koymada yetersiz kalışımız, toplum olarak da kayıtdışı olmaya razı oluşumuz ile hak ve özgürlüklerin verilmesi konusunu genelde siyasetçilerin uhdesine bırakıp, siyasetçilerin de oy alırken,

'evet bu haklarınızı veriyoruz' deyip darbecileri görünce de millete kaçacak yer aramasıyla 'Oy, oy' dedirttiği günlerin tarihin çöplüğündeki yerini almasını önemsiyoruz. Onun için de Memur-Sen'in sivil duruşunu ve sivil anayasa beklentimizi sizlerle paylaşma gereği duyuyoruz" diye konuştu.

"Emeğin ve saygının olmadığı yerde demokrasiden bahsedemezsiniz" diyen Gündoğdu, "Alınlarına önem verilmeyen yerde özgürlükten bahsedemezsiniz. Ekme ne kadar büyüyorsa, özgürlük de o kadar genişleyecek demektir. Sendikamız, ekmeğin iktidarlar karşısında korunması ve büyütülmesi, diğer taraftan hem özgürlüğü tokatlayan hem de ekmeği küçülten darbecilere karşı saygın ve milletin yanında bir duruş göstermektedir" ifadelerini kullandı.

Konuşmasının sonunda, geçtiğimiz ay helikopter kazasında hayatını kaybeden BBP Genel Başkanı Muhsin Yazıcıoğlu'ndan övgü ile söz eden Ahmet Gündoğdu, "Yazıcıoğlu 17 yıllık arkadaşım ve dostumdur. Hayatta iken sendikamız ile yakından ilgilenmiş ve sorunlarımızın çözümü konusunda, sıkıntılarımızı Meclis'e taşımak için her zaman işbirliği içinde olduğumuz değerli ve örnek bir siyasetçiydi" diyerek sözlerini tamamladı.

# Yönetim Kurulumuz

# Türkiye

# Turunu Tamamladı

**G**enel Merkez Yönetim Kurulu üyelerimizin, moral ve motivasyonu arttırmak, yetkiyi almaya yönelik atılacak adımlar konusunda istişarelerde bulunmak amacıyla Şube yönetimlerimizle yaptığı toplantılar serisi; Genel Sekreterimiz Halil Etyemez ve Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer'in, Sinop, Kastamonu ve Çankırı; Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal'ın, Aydın ve Muğla; Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım'ın, Van ve Hakkari; Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş'ın, Batman ve Bitlis şubelerimizin gerçekleştirdikleri İl Divan toplantılarına iştirak ederek, Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz, İlçe ve Okul temsilcilerimizle biraraya gelmeleriyle tamamlandı.

## Eğitim Çalışanlarının Sorunlarını Çözecek Yeterliliğe Sahibiz

Sinop Şubemiz, İl Divan Toplantısı'nı Ayancık'ta yaptı. Burada konuşan Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, eğitim çalışanlarının çok sayıda sıkıntısının olduğunu, Eğitim-Bir-Sen'in yetkiyi alarak Kurum İdari Kurulu'nda eğitim çalışanlarını temsil etmesiyle bu sıkıntıların giderileceğini söyleyerek, "Eğitim-Bir-

Sen bu yeterliliğe sahiptir" dedi.

Etyemez, bugüne kadarki yetkili sendikaların eğitim çalışanlarını temsil edemediklerini, yaşanan temsil krizinin Eğitim-Bir-Sen'in yetkili olmasıyla sona ereceğini ifade etti. Etyemez, eğitim çalışanlarının 2008'den kalan tedavi yolluklarını alamadığını, bu sorunun derhal giderilmesi gerektiğinin altını çizdi.

Okulların memur ve hizmetli ihtiyacının yeni memur alımıyla karşılanması gerektiğini vurgulayan Etyemez, "Bu, aynı zamanda işsizliği de azaltacaktır" ifadesini kullandı.

## Çabamız, Temsil Krizini Sona Erdirmektedir

Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer, eğitim çalışanlarının kavga yerine hizmet sendikacılığını beklediklerini dile getirerek, şunları kaydetti:

"Bugüne kadar çözüme kavuşturulamayan sorunlar arasında insanca yaşanabilir bir ücretin alınmayışı, öğretmenlerin ek derslerle ilgili sıkıntılarının bir türlü giderilemeyişi, ek ders ücretlerindeki komik rakamlar, sözleşmeli öğretmenlik uygulamasında ciddi hiçbir adımın atılmamış olması, hizmetli ve memurların sorunlarına ve taleplerine yönelik hiçbir gelişmenin sağlanamaması, şef kadrosundaki memurların yeni mağduriyetleri, idari personelin yıllardır çözüle-



meyen ek ders sorunu, eğitim alanında yetki krizinin yaşandığının apaçık göstergesidir. Krizin aşılması için Eğitim-Bir-Sen yetkili sendika olmalıdır. Bizim çabamız da bu yöndedir."

Şube Başkanımız Mustafa Aslan ise, İl ve İlçe yöneticilerinin katıldığı toplantının moral ve motivasyon açısından çok verimli geçtiğini belirtti.

## Sorumluluğumuzun Gereğini Yerine Getirmeliyiz

Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, Aydın ve Muğla şubelerimizin İl Divan toplantılarına iştirak etti. Battal, demokratik ülkelerin kendileri için sigorta görevini yükledikleri kurumların sivil toplum örgütleri olduğunu, sivil toplum örgütlerinin toplumun aynası görevini yaptıklarını söyledi. Kamu çalışanlarına yönelik örgütler arasında yanlışa tepkinin en etkinini Eğitim-Bir-Sen verdiğini vurgulayan Battal, "Hiç kimse ya da kurum Eğitim-Bir-Sen'in tepkisini çekmeyi göze alamaz. Bu durum Eğitim çalışanları da çok iyi bildiği için, arkadaşlarımız tarafından Eğitim-Bir-Sen'li olmak bir ayrıcalık olarak değerlendirilmektedir" şeklinde konuştu.



“Temel insan haklarına saygılı olan ve bu saygının hâkim kılınmasının mücadelesini veren herkes bizim tarafımızdadır” diyen Battal, “Kim olursa olsun, temel insan haklarına tecavüz eden herkes de karşımızdadır. Bunların dinlerine, dillerine, renklerine, ideolojilerine, cinsiyetlerine asla bakmayız” görüşünü dile getirdi.

Battal, Nisan ayının önemine de işaret ederek, “Eğitim-Bir-Sen adına bir sorumluluk üstlenmişsek, bu sorumluluğun gereğini yerine getirmek hepimizin borcudur” dedi.

### **Eğitim, Önceliklerimizin Başında Yer Almalıdır**

Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, Van Şubemizin İstişare Toplantısı'na katıldıktan sonra Hakkari'ye geçerek, Şubemizin İl Divan Toplantısı'na iştirak etti. Burada bir konuşma yapan Yıldırım, eğitimin öncelikli konuların başında yer alması gerektiğini vurgulayarak, “Eğitimin ve eğitim çalışanlarının sorunları acilen çözülerek, eğitim çalışanlarının sorunsuz bir şekilde görevlerine gitmeleri sağlanmalıdır. Eğitim sisteminin ve dolayısıyla öğretmenlik mesleğinin sorunlarının çözümü için, öğretmenlerin istihdamları konusunda sağlıklı bir planlama yapılmalı, gelecekte hangi niteliklerde ve sayıda öğretmene ihtiyaç duyulacağı ve bunların nasıl karşı-

lanacağı önceden belirlenmelidir” diye konuştu.

Onbinlere ihtiyaç duyulacak şekilde öğretmen açığı sorunu yaşanırken, bunun sözleşmeli, vekil, ücretli öğretmen alımıyla kapatılmaya çalışılmasının yanlış olduğunu bildiren Yıldırım, vekil ve ücretli öğretmenlik uygulamasına derhal son verilerek, mevcut sözleşmelilerin de kadroya geçirilmesi gerektiğini dile getirdi. Yıldırım, kalkınmada öncelikli yörelerde öğretmen ihtiyacının karşılanamaması nedeniyle öğretmenlerin bu yörelere zorunlu olarak gönderildiğine dikkat çekerek, buna rağmen açığın kapatılmadığını ifade etti.

### **Daha Güzel Hizmetler Verebilmemiz İçin Daha Güçlü Olmalıyız**

Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, Batman ve Bitlis şubelerimizin İl Divan toplantılarına katıldı. Batman Şubemizin İl Divan Toplantısı'nda konuşan Tektaş, Eğitim-Bir-Sen'in emeğe saygıdan, eğitime



geniş alanlara taşımayı bir görev saymaktayız. Eğitim çalışanlarına daha güzel hizmetler verebilmemiz için daha güçlü, daha üretken, daha nitelikli olmak durumundayız” dedi.

Şube Başkanımız Şafi Özperk ise, güçlerini değerler sendikacılığından aldıklarını dile getirerek, “Bu gücümüzü çok önemli bir kadroyla daha da çoğaltmaya kararlıyız. 15 Mayıs'ta Batman'da yetkiyi almak için mücadele ediyoruz” ifadelerini kullandı.

Esat Tektaş, daha sonra Bitlis'e geçti. Burada yapılan İl Divan Toplantısı'nda katılımcılara hitap eden Tektaş, gösterdikleri başarının arkasında, amaçlarının ve niyetlerinin doğru olmasının, ilke ve değerlerinin kendilerine yüklediği sorumluluk ve sendikanın iskeleti konumunda olan Şube, İlçe ve Okul temsilcilerinin bilinçli, inançlı, güvenilir, çalışkan kadrolardan oluşmasının, üyelerimizin sendikamıza olan güven ve verdiği önemin yattığını söyledi.

Şube Başkanımız Rasim Taşcan, hızlı bir çalışma ve her yıl artan üye sayısı ile emin adımlarla büyüdüklerini anlatarak, “İnanıyoruz ki, Türkiye genelinde olsun, Bitlis ilinde olsun, eğitim çalışanlarının sorunlarını çözebilecek tek sendika Eğitim-Bir-Sen'dir. Bitlis eğitim çalışanları bu gerçeği görmüştür. Bundan dolayı her geçen gün sendikamıza teveccüh artmaktadır” şeklinde konuştu.



# Grup Ferdi Kaza Sigortası Tanıtımı ve İşyeri Temsilcileri Motivasyon Toplantısı Konya'da Yapıldı



**M**emur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Konya Mevlana Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilen Grup Ferdi Kaza Sigortası tanıtımı ve Şubemiz İşyeri Temsilcileri Motivasyon Toplantısı'na katıldı.

Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, İl ve İlçe yönetimleri ile kurum temsilcilerinin katıldığı toplantıda konuşan Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, SBN Sigorta ile yaptıkları anlaşma hakkında bilgi verdi.

## Millet Adına Mücadele Ediyoruz

Memur-Sen'in üyelerini risklere karşı teminat altına aldığını bildiren Gündoğdu, bu anlayışlarını Türkiye ve insanlık için de hayata geçirdiklerini bildirdi. Ülke ve insanlığın sorunlarına karşı duyarlı ve hassas bir tavır sergilediklerini dile getiren Gündoğdu, Ortak Akıl Hareketi mitingleriyle demokrasiye sahip çıktıklarını hatırlattı. Gündoğdu, insan merkezli sendikacılık yaptıklarını vurgulayarak, "Medeniyetimizin değerlerini önemseyerek atılan bu temel mücadeleye, kararlılığa, milletin değerlerine sahip çıkmak için büyük bir çabaya dönüşmüştür. Siyaset yapanlara karşı milletin değerlerini yüceltmek için sendikalar millet adına mücadele etmektedir" dedi.

Toplantıda gündemdeki konulara da değinen Gündoğdu, hükümetin 1 Ma-

yıs İşçi Bayramı'nı tatil ilan etmesinin doğru bir karar olduğunu ifade ederek, "Bu kararı sonuna kadar destekliyoruz. Ancak bugün de, sadece '1 Mayıs Taksim'de mi başka yerde mi yapılacak' tartışmaları yerine istihdamın artırılmasını ve mevcut çalışanların haklarının iyileştirilmesini konuşmalıyız. Hükümet son zamanlarda ekonomik paketler açıkladı ama hiçbirinde memur ve çalışanı ilgilendiren bir iyileştirme yoktu. Biz Memur-Sen olarak 1 Mayıs'ta bütün çalışanlara birer maaş ikramiye verilmesini öneriyoruz. Bu sayede hem memurlar hem de esnaf biraz nefes alabilecek" şeklinde konuştu.

Türkiye'de demokrasinin tam manasıyla uygulanmasından ve herkesin özgürlüklerini sonuna kadar yaşamasından yana olduklarını belirten Gündoğdu, "Artık 12 Eylül, 28 Şubatlar geride kaldı. Herkes bunu çok iyi bilmelidir" diye konuştu.

## Açılımlar Sözde Kalmasın

Konuşmasında CHP Genel Başkanı Deniz Baykal'ı da eleştiren Gündoğdu, "Şu an bazıları ya Ergenekon'un içinde ya da onun avukatlığını yapıyor. Ana Muhalefet Partisi lideri Baykal, bir zamanlar 367 direktmesini Anayasa Mahkemesi'ne taşıdı. Daha sonra Meclis'teki 411 milletvekilinin özgür iradesini hiçe sayarak, kızlarımızın dinlerini yaşayabilme özgürlüğünü sağlayacak başörtüsü düzenlemesini, yine

sipariş üzerine Anayasa Mahkemesi'ne taşıdı ve iptal ettirdi. Ama ne olursa oldu, yerel seçimler öncesi CHP bir çarşaf açılımı içine girdi ve çarşaf, başörtülü bayanlara rozet taktı. Daha sonra Kur'an Kursu açılımı yaptı. İnşallah bunlar CHP'nin yeni istismarları değildir. Çünkü eğer öyleyse, bu onların son istismarları olur. CHP, yaptığı bu açılımda samimiyse, Meclis'e bir önerge versin ve başörtüsü yasağının biran önce kaldırılmasını sağlasın, biz de kendilerini ayakta alkışlayalım" değerlendirmesinde bulundu.

Gündoğdu, Türkiye'de kuvvetler ayrılığının uygulanmadığını ve yargının yasa ve yürütmenin önüne set çektiğini de kaydederek, şöyle konuştu:

"Türkiye'de demokrasinin önündeki en büyük engel yargıdır. Bunda da, bu insanları o makamlara atayanların kusuru vardır. Ülkemizde kuvvetler ayrılığı ilkesinin tersine yasamanın alanı yargı tarafından makas değişikliğine uğrattılıyorsa, bu, Anayasa'nın çiğnenmesidir. Eğer Anayasa bizzat buna izin veriyorsa, biz millet olarak buna müsaade etmemeliyiz."

## Sesimiz, Yetkiyle Daha da Gürleşecek

Şube Başkanımız Latif Selvi ise, Konya'da sendikacılığın nasıl yapıldığını herkese gösterdiklerini ifade etti. İlde ve Türkiye genelinde çığ gibi büyüyen sendikamızın artık salonlara sığmadığını dile getiren Selvi, Mayıs ayında yapılacak tespitte yetkili sendikamızın Eğitim-Bir-Sen ve yetkili konfederasyonun Memur-Sen olacağını altını çizdi. Selvi, yetkili olmadan söz sahibi olduğumuzu, sözümüzün dinlendiğini, yetkiyi almamız durumunda sesimizin daha gür çıkacağını belirterek, herkesten gücünün üzerinde gayret göstermesini beklediklerini söyledi.





# Büyük Organizasyonun Küçük Manipülasyon Birimleri

**B**aşrollerini Jose Garcia ve Natalia Verbeke'nin paylaştığı Miguel Courtois'in 2006 yapımı "Örgüt-GAL" filmini izlemediyseniz, izlemenizi öneririm. Filme internetteki video paylaşım sitelerinden kolaylıkla ulaşabilirsiniz.

Filmde 1980'lerin İspanyası anlatılır. Ülke; kanlı bombalama olayları, adam öldürmelerle tam bir kaos içerisindedir. Olayların faili olarak terör örgütü ETA gösterilmektedir. Terör örgütü ETA ile mücadele etmek için(!) kurulan anti-terörist örgüt GAL, ETA'ya şiddetli biçimde misillemelerde bulunur. Bunlara rağmen ayrılıkçı örgüt ETA'nın korkusu bütün halka en derin şekilde yaşatılır. Günlük bir gazetenin iki muhabiri Manuel Mallo (Jose Garcia) ve Marta Castillo (Natalia Verbeke), GAL ve İspanyol hükümeti arasında büyük bir bağ olduğunu kanıtlayan önemli bir kaynakla iletişime geçerler. Ancak derin gırtlak denilebilecek kaynak ortadan kaldırılır. Eğer bu gazeteciler hayatlarını riske atıp hikayenin doğruluğunu kanıtlarlarsa, bu haber yılın siyasi skandalı olacaktır. Ancak işten atılırlar.

Film aslında birçok ülkede var olan antiterör yapılanmaların İspanya boyutunu anlatıyor. Yani İtalya'daki Gladyo'yu ortaya çıkararak "Temiz Eller Operasyonu"nu okuduğunuzda da, Ergenekon İddianamesi'ne baktığınızda da, GAL'den farklı bir sonuca varamazsınız. İnşallah Ergenekon yargılamasının sonu İspanya'daki GAL yargılamalarının sonu gibi değil, İtalya'daki "Temiz Eller Operasyonu" gibi olur.

Bu ilişkiler, aslında karmaşık gibi görünse de çok basit: Var olan veya var gibileştirilen ya da oluşturulan bir terör örgütünün korkusu, toplumun bütün bireylerine, iliklerine kadar hissettirilir; sonra da bununla güya mücadele eden bir antiterör örgütü kurulur.

Bu tür örgütlerin kuruluş mantığı; güya terörle hukuki yoldan mücadele etme imkanı kalmadığı inancıyla; hukuk dışı mücadelelerle, terörün daha kolay bitirileceğini düşünmeleridir. Ancak zaman içerisinde herhangi bir hukuki dayanağı ve sorumluluğu olmayan ve varlığının

tamamını karanlığa borçlu olan bu tür örgütler, asıl terör örgütünden daha acımasız hale gelerek, insanların can ve mal emniyetlerini ortadan kaldıran, ülkeyi kaosa sürükleyen, kendilerinden hiçbir surette hesap sorulamayan bir canavara dönüşürler. Bu örgütlerin yapılarındaki hukuksuzluk nedeniyle; yaptıklarının, ettiklerinin bir sorumluluğu ve denetimi olmadığından, bu örgütlerden kurtuluş, bu yapılara dayanak yapılan terör örgütlerinden kurtulmaktan çok daha zor hale gelir. Çünkü o artık kontrol edilemez, hiçbir yasal sorumluluk taşımayan devletin imkanlarını en sonuna kadar kayıtsız olarak kullanabilen devasa bir ekonomik ve fiziki güçtür. Bu oluşumların aktörleri de toplumun en saygın adamlarıdır. 'En saygınlık', aslında bir simülasyon çalışmasıdır. Bu çerçevede örgütün intihalcileri, en çalışkan, en üretken bilim adamı; "manipülasyon birimleri", en yararlı, en güçlü, en etkin sivil toplum örgütü; hukuk katilleri, onursal hukuk duayeni; pornocu ahlaksızları, sanat yıldızı; "erke dönen-celeri", yüzyılın buluşu; insanları asit kuyularında eriten katilleri, vatansever kahraman; kendi yazdıklarını bile dönüp okumayan demagogları, fikir adamı; dolandırıcı sahtekarları, uluslararası bankacı; şantajcılar, dürüst gazeteci; şarlatanları, saygın siyasetçi; beleşçileri, gurme; satılmışları, monşer diplomat; satılmışlıkları, diplomasi; pornografik sapıklıkları, sanat; hırsızlıkları, ticaret; yalanları, fikir; yalancılara, bilim insanı; kepezelikleri, özel hayat; reklamları, belgesel. Hülasa siyahları beyazdır.

Ergenekon organizasyonunun, yukarıda da ifade edildiği gibi, cüceler deve dönüştürülerek takdim edilen mahiyetinin ve aktörlerinin büyüklüğü; davanın sonuçlandırılabilmesi noktasında insanları, "Bu işin sonunu getiremezler" endişesine sevk etmektedir. Çünkü "bir imalat malzemesi" devletin küçücük bürokratları, "Devlet benim ve devlet benden sorulur" büyüklüğünde topluma enjekte edilmiş ve enjekte edilmeye de devam edilmektedir.

Bu "imalatla" tiranlaştırılan çeliktin yapının küçük bir üfürle, sabundan köpük olduğunu bugün görüyoruz.

Topluma kahraman diye sunulanların, aslında birer eroin kaçakçısı katil; fikir adamlarının, demagog; gazetecilerinin, şantajcı; profesörlerinin, intihalcisi; cerrahlarının, organ kaçakçısı; milliyetçilerinin, bayrak tüccarı; ulusalcılarının, Amerikancı; sivil toplum örgütlerinin, birer manipülasyon birimi olduğunu artık biliyoruz.

Buna rağmen her gözaltı sonrası; İlhan Abi hiç olur mu, Kemal Ağabeyler bilim adamı, Nurseli Ablalar artiz, Türkan Abla iyilik melaikesi, Sinan Bey tüccar, falanca abi general, filanca ağa sendikacı gibi koruma kalkanları devreye girmektedir.

İddianameler açıklandığında da, "Belgeler alındığında tutanak tutulmadı" gibi kıyırktan usul hataları aramalar ya da bu adamlar yaşlı, bu adamlar hasta zavallılıklarına sığınmalar.

Hukuk dışı adamların, hukuk önünde bir saygınlıkları asla olamaz. Onların saygınlıkları ancak örgüt içi pozisyonlarındadır. Koruma kalkancılarının akledemedikleri ya da işlerine gelmeyen nokta burasıdır. Beyler; örgüt içinde değil, mahkeme önündesiniz, artık uyanın.

Tam bu noktada bütün dostlara hararetle bir kitap önereceğim: "Kadere Karşı Koy A.Ş." Alev Alatlının kitabı. 1995'te çıktı. Zannedersenem son baskısını 2007 yılında Everest Yayınları'ndan yaptı. Kitap, aslında 10 kuruş etmez insanların nasıl "büyük adam" olarak imal edildiklerinin hikayesini anlatır: Hayatında fırça eline almamış bir orta yaş kadının, arkadaşları tarafından oluşturulan "büyük adam yetiştirme imalathanesi"nde eserleri en pahalıya satılan bir büyük ressamaya dönüştürülmesinin hikayesidir.

Büyük, önemli, kudretli adam(!) imalatı konusu; Alev Alatlının diğer romanlarında da işlenir. Özellikle Viva La Muerte'de, Nazım Hikmet'e ilişkin açtığı parantezde, bu yöntemi örnekleriyle anlatır. Viva La Muerte'de, ayrıca büyük adam imal edenlerin ve mamullerinin; bu imalattan haberdar olmayı "ayıp iş", haberdar olanları da "kerih insan"lar olarak empoze etmeye çalıştıkları anlatılır. Bu bir tedbirdir ve tedbirle de "büyük adam" imalatındaki engelleri



ortadan kaldırmanın sigortası, paratoneeri oluşturulur.

İşte bugün, toplumun zihnindeki Ergenekon soruşturmasının sonuçlanabilmesi noktasındaki endişenin kaynağı budur. Normal şartlarda Ergenekon aktörlerinin tamamı; buldukları pozisyon, işgal ettikleri mevki, hukuki durumları itibarıyla bu toplumda çok da önem, güç atfedilemeyecek kişiler. Ancak adamlara öyle portreler çiziyorlar ki, kesinlikle hiçbir şart altında dokunulmazlıkları zedelenemez ve onlar hep "layüsel" kalırlar.

Bu soruşturma çerçevesinde "layüselletirdikleri" tiplere baktığımızda, tamamı hak ve yetkisini hukuki görevinden alan kişiler. Hukuktan pozisyon yüklenmişler ve bu hukuki mevkilerini kullanarak, örgüt adına hukuksuz işler yapmışlar. Bu hukuksuzluklarında, vicdanın hava parası olarak da vatan demişler, bayrak demişler, Atatürk demişler, din demişler, laiklik demişler ve her birini ayrı ayrı paravan olarak kullanıp adam öldürmüşler, bombalar atmışlar, gasp etmişler, darbe planlamışlar, bunun için provokasyonlar gerçekleştirmişler. Bugün kanun karşısına çıkınca da, "Bunlar büyük yazar, büyük asker, büyük doktor, büyük yardımsever, büyük kodaman, büyük, büyük, büyük... Bunlara hesap sorulmaz, sorulmamalı" diyor. Çünkü bu insanlar "büyük adamlar" ve layüsel'ler.

Büyüklikleri ve buna bağlı dokunulmazlıkları da örgütteki pozisyonlarından geliyor. Çünkü şu nokta açıkça görülüyor ki, bu insanların dokunulmazlıkları, hukuki mevkilerinden ziyade, imalattaki pozisyonlarından ileri gelmektedir. Mesela, eski Genelkurmay başkanlarından İsmail Hakkı Karadayı, emekliliğinde bile hesap sorulamaz adamken; Hilmi Özkök, görevinin başındayken bile, önüne gelenin ağzına geleni söyleyebildiği bir kişi. Aynı durum rektör ve YÖK başkanları için de geçerli: Yusuf Ziya Özcan, yasal yetkilerinde, hukuki icraatlarında bile acımasızca hırpalanırken; Gürüz, darbeciliğinde bile sorgulanamaz.

Ama hayır; "Bor'un pazarı bitti, Niğde görüldü." Şunu artık görebildik ki, polisler Gürüz'ün de ensesine basarak polis aracına tıkabiliyorlar. Yani, bütün hukuksuz güçlerin aslında sabun köpüğü olduğu ortaya çıkmaya başladı. Yeter ki, hukuksuzluğa karşı, hukuku hakim kılmaya çalışan hukuk erkinin iradesinde bir kayma olmasın.

Açıkçası simülasyon artık bitti.

Peki bu simülasyon nasıl oluşturuldu, unsurları nelerdir?

Şunu açıklıkla kabul etmemiz gerekir ki,

1950'li yıllardan beri, şu ya da bu isimle ve değişik aktörlerle var olan Ergenekon adlı bu derin yapı, çok büyük bir organizasyon. Aslında yukarıda bahsettiğimiz İspanya'daki GAL de, İtalya'daki Gladyo da, diğer NATO ülkelerindeki çeşitli dönemlerde temizlenen örgütler de aynı büyüklükteydi.

Bu organizasyonların üniversiteleri var, akademisyenleri var; gazeteleri, televizyonları, siteleri, bakanları, dergileri, milletvekilleri, yayınevleri, tiyatroları, adli tabipleri, müzisyenleri, mahkemeleri var; gazetecileri, holdingleri, komutanları var; dernekleri, birlikleri, vakıfları, sendikaları, odaları, baroları, "encümen-i danışleri" var; otelleri, hastaneleri, liseleri, partileri, ortaokulları var; karşı olup destek aldıkları Amerikalıları, dizileri, romanları, filmleri, bankaları, haraçları, belediye başkanları, katilleri, bilirkişileri, hırsızları, polisleri, bürokratları, tinercileri, randevuevleri, masaj salonları, şantaj kasetleri, telefon dinlemeleri, müteahhitleri, petrolcülerini, terör örgütleri, şeyhleri, hocaları, papazları, patrikhaneleri, dansçıları, topçuları, popçuları, distribütörlükleri var. Hülasa kullanabildikleri her şeyleri var.

Görülüyor ki, ahtapot gibi her tarafı sarmışlar. Buralardan devasa güçler devşirmişler. Korkuları silah gibi kullanıp, kahramanlıkları bozuk para gibi harcaması, engel gördüklerini katletmiş, değirmenlerine su taşıyanların bile kanını içmişler. Hiçbir şeyden endişe duyup, sakınca görmemişler. Her şeyi not etmişler, izlerini kaybettirme ihtiyacı hissetmemişler. Çünkü başarıya ulaşacaklarına şeksiz şüphesiz iman etmişler. Güç başlarını döndürmüş; cumhurbaşkanlarını belirlemişler, başbakanlarını konuşmuşlar, bakanlarda ihtilafları gidermişler, bürokratları atamışlar, hapse tıacaklarının listesini hazırlamış, bütün bir toplumu fişlemiş, manipülatif birimler (örgütler!) oluşturmuşlar.

### **Ergenekon'un Manipülasyon Birimleri**

Ergenekon konusunda bizi asıl ilgilendiren ve yazımıza başlık olan kısmı da burası, yani manipülatif birimler konusu.

Yukarıda da ifade ettiğimiz gibi, bu büyük organizasyonun silah olarak kullanabildiği her türlü aracı var. Bu varlar içerisinde bizim dikkat çekeceğimiz nokta, bu örgütün oluşturmuş olduğu ya da sonradan kullanıma açtığı manipülasyon birimleri.

Kamuoyunun yakından bildiği gibi, bu organizasyonun kullandığı, 2006 yılında Kamu-Sen Genel Merkezi'nde Şener Eruygur'un basın toplantısıyla deklare edilen 41 tane sivil toplum örgütü namı manipülasyon birimi var. Bu birimlerin

büyük bir kısmının ismi 2. İddianame'de de geçmekte ve bir kısmına karşı da malumunuz olduğu üzere 12. dalgada baskınlar düzenlenmiş, gözaltılar ve tutuklamalar gerçekleştirilmiştir.

Bu birimlerin her biri, kendi alanlarıyla ilgili ihtiyaç duyulan manipülasyonları gerçekleştiriyor, görev gereği yapmaları gereken faaliyetleri yerine getiriyorlar. Gerektiğinde, bu manipülasyon birimleri birlikte etkinlikler de ortaya koyuyorlardı.

Bu çerçeveden en büyük etkinliklerini, Cumhuriyet Mitingleri ve şehit cenaze törenleri oluşturmuştur. Bu 41 manipülasyon birimi, darbe ortamı oluşturabilmek için de ayrıca bir eylem takvimi açıklamışlardı ve ilk eylem olarak da "Menemen'den Ankara'ya İrticaya Dur Yürüyüşü"nü belirlemişlerdi.

Planladıkları eylem takvimini hayata geçiremediler, "Menemen'den Ankara'ya yürüyemediler."

Bu takvimi uygulayamamalarının en önemli etkenlerinden biri, Türkiye'nin her bir noktasında örgütlenmiş olan Memur-Sen'di.

Bu nedenle de, bu organizasyonun ve kullandığı manipülatif birimlerin en önemli hedeflerinden biri, Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen'in gücünün bitirilmesi ve önlerindeki en büyük engelin ortadan kaldırılmasıdır.

Bu çerçevede bir manipülasyon birimi olan bir sendika; her yıl 15 Mayıs sendika sayılarının belirlendiği mutabakat dönemi öncesi, korsan bildirilerle, imzasız, sahipsiz yazılarla sendikamızla ilgili mesnetsiz ya da konunun mantığını bir türlü kavrayamayan hezeyanlarda bulunmaktadır. Yaptıkları bu korsan hezeyan faaliyetleri, mahkemelere taşındığında da, "Vallahi de, billahi de bizim bundan haberimiz yok" demektedir. 2007-2008 yıllarında bunlar bütün kurumlara korsan bir kitapçık dağıtmışlardı. Nisan 2009 başında bunun duruşması vardı, 26. Asliye Hukuk Mahkemesi'nde. İnkâr biçimleri görüldüğünde, insanın yüzü kızarıyor. Bir insan bu kadar şahsiyete ve haysiyete muhtaç duruma düşebilir mi diye.

Eğitim-Bir-Sen olarak, bu manipülatif birimlerle işimiz olmayacaktır. Onları kendi mecralarında savcılarla baş başa bırakıp kendi işimize bakacağız. Bütün teşkilat birimlerimiz de aynı düşünce içerisinde hareket edecektir. Şunu biliyor ve görüyoruz; kervan yürüyor. Aramızdaki seslerin muhatabı biz değiliz.

# Teşkilatlarımızda Heyecan Dorukta

Genel Merkez Yönetim Kurulu üyelerimiz, eğitim-öğretimin yılının ikinci yarısının başlamasıyla yoğun bir çalışma programı içerisine girdiler.

'Yetkili' olmanın eşliğine gelen sendikamızın yeni dönemde eğitim çalışanlarının beklentilerinin karşılanmasına yönelik yapacağı çalışmaların istişaresini, şubelerimizin gerçekleştirdikleri İl Divan toplantılarına katılarak sürdüren Genel Merkez Yönetim Kurul üyelerimiz, aynı zamanda Genel Merkezin taşıdığı heyecanın Türkiye'nin en ucra köşelerindeki teşkilatlarımızda da yaşandığına şahit oldular.



## Toplumsal Sorunların Çözümü, Eğitim Sorunlarının Çözümünden Geçmektedir

Artvin, Kars, Ardahan, Iğdır ve Ağrı şubelerimiz, İl Divan toplantılarını Genel Sekreterimiz Halil Etyemez ve Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal'ın katılımıyla yaptılar. Toplantılarda konuşan Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, sendika olarak insanlığın sorunlarını dert edindiklerini, bu çerçevede evrensel düzeyde faaliyetler

yaptıklarını söyledi. Toplumun tüm kesimlerinin sorunlarıyla ilgilendiklerini ifade eden Etyemez, toplumsal sorunların çözümünün eğitim sorunlarının çözümünden geçtiğini kaydetti.

Etyemez, etkili bir sendikacılık yapmalarının, eğitim çalışanlarının Eğitim-Bir-Sen'e yönelik beklentilerini arttırdığını ifade ederek, "Eğitim çalışanları, yetkili sendika bizmişiz gibi sorunlarının çözümünü istiyorlar bizden. Eğitim-Bir-Sen'in, eğitimin ve eğitim çalışanlarının sorunlarını çözeceğine dair bir kanaat oluşmuş durumdadır. Biz de, eğitim çalışanlarının sorunlarının çözülmesi için yetki istiyoruz" dedi.

Etyemez, bugüne kadar Kurum İdari Kurulları'na katılan yetkili sendikaların sorunlara bir çözüm üretmediklerini sözlerine ekledi.

## Eğitim-Bir-Sen'in En Büyük Sendika Olmasına İhtiyaç Vardır

Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal ise, teşkilatlanma açısından çok önemli bir dönemde olduklarına işaret ederek, "Ancak bu senenin önemini hepimiz biliyoruz. Küçük bir farkla kaybedeceğimiz yetkinin hesabını kimse veremez. Eğer Eğitim-Bir-Sen adına



bir sorumluluk üstlenmişsek, bu sorumluluğun gereğini yerine getirmek hepimizin borcudur. Bu borcun yerine getirilmesinde gösterilecek küçücük bir ihmalin vebali büyük olacaktır. Bizler, Eğitim-Bir-Sen'i bulduğumuz yerde yetkili yapmak zorundayız" şeklinde konuştu.

"Eğitim camiasının Eğitim-Bir-Sen'in en büyük sendika olmasına ihtiyacı vardır" diyen Battal, şu değerlendirmeyi yaptı: "Yarının ışığının sürekliliği için bu olmazsa olmazdır. Eğitim-Bir-Sen'in potansiyeli, eğitim camiası içerisinde mevcut üyemizin iki katından fazladır. Bu potansiyele ulaşmak, hepimizin gayretiyle mümkün olacaktır."

## Etkinliğimizi Yetkiye Taşımak İstiyoruz

Kayseri Şubemiz, İl Divan Toplantısı'nı Kadir Has Kongre ve Sergi Salonu'nda yaptı. İlçe temsilcilerimiz ve Yönetim Kurulu üyeleri, Yurt-Kur Temsilcimiz, Kadınlar Komisyonu ve Şube Disiplin Kurulu üyelerimizin biraraya geldiği toplantıya Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer de katıldı. Toplantının açılışında bir konuşma yapan Ahmet Özer, yetkili olmadıkları halde etkili bir sendika olduklarının altını çizerek, bu





etkiyi de yetkiye taşıyarak, eğitim hizmet kolunda çalışanların sorunlarına daha hızlı çözüm üretmek istediklerini belirtti. Bugüne kadar eğitim hizmet kolundaki pek çok sorunu, Bakanlıkla görüşerek çözdüklerini anlatan Özer, bu etkiyi yetkiyle taçlandırmak istediklerini ifade etti.

Konuşmalardan sonra gündeme geçildi. Toplantıda gündemle ilgili açıklama yaparak, çalışmalarını ve yapacakları projeler hakkında bilgi veren İlçe temsilcilerimiz, 15 Mayıs'a kadar Eğitim-Bir-Sen'i yetkili sendika yapmak için yoğun bir uğraş vereceklerini vurguladılar.

### **Toplu Sözleşme Hakkı Olmazsa Olmazımızdır**

Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, Kütahya Şubemizin Öğretmenevi Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen İl Divan Toplantısı'na katıldı. Yıldırım, İlçe temsilcilerimizin katılımıyla

la yapılan toplantının basına açık bölümünde gündemdeki konulara ilişkin açıklamalarda bulundu.

Türkiye'de bazı sorunların çözülemeyişinin temel nedeninin antidemokratik sürecin ürünü olan bugünkü Anayasa olduğunu ifade eden Yıldırım, demokratik, özgürlükçü ve sivil bir Anayasa'nın mutlaka çıkarılması gerektiğini kaydederek, "Sivil Anayasa'ya paralel olarak Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu da, örgütlenmeyi kolaylaştıracak, toplu sözleşmeli ve grevli demokratik bir yasa haline getirilmelidir. Toplu sözleşme hakkı, olmazsa olmazımızdır" diye konuştu.

Yıldırım, vekil ve ücretli öğretmenlik uygulamasına son verilmesini, mevcut sözleşmelilerin de derhal kadroya geçirilmesini istedi. Yıldırım, Bilecik Şubemizin Öğretmenevi'nde yaptığı İl Divan Toplantısı'na da iştirak etti.

### **Yönetici Atamadaki Kaos, Okulların Yönetilmesinde Sıkıntıya Sebep Olmaktadır**

Malatya Şubemiz, İl Divan Toplantısı'nı Öğretmenevi'nde yaptı. Toplantıdan önce Genel Mevzuat ve Toplu Gö-

rüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, bir basın açıklaması yaparak, eğitim çalışanlarının sorunlarına dikkat çekti.

Öğretmen açığının 'sözleşmeli' alımıyla kapatılmaya çalışılmasının yanlış olduğunu belirten Çakırcı, şunları söyledi: "Başöğretmenlik ve uzman öğretmenlik sınavları, Anayasa Mahkemesi'nin kararı doğrultusunda kanun ve yönetmelik hazırlanarak, mağduriyetler giderilecek şekilde yapılmalıdır. Yönetici Atama Yönetmeliği'nin sürekli yargıdan dönmesi, okullarımızın yönetilmesinde ciddi sıkıntılara sebebiyet vermektedir. Bu sıkıntılardan dolayı okullarımız yönetilemez duruma gelmekte, bu durum öğretmenlerimizin motivasyonunu olumsuz etkilemektedir. Bu sebeple biran önce kariyer, liyakat ve sınav esaslı bir yönetmelik hazırlanarak, derhal uygulamaya konulmalıdır."



Çakırcı, beceriksizlikleri sonucu İLK-SAN'ın 10 milyonlarca lirasını çarçur edenlerin, bu beceriksizliklerinin faturasını İLK-SAN üyelerine çıkardıklarını dile getirerek, branş değiştiren ve kurum değişikliği ile İLK-SAN'a üyelikleri sona eren eğitim çalışanlarının, 36 aydan daha az aidat ödedikleri gerekçeyle haklarının gasp edildiğini sözlerine ekledi.

Basın açıklamasından sonra toplantıya geçildi. Toplantının açış konuşmasını yapan Şube Başkanımız Şahin Kayaduman, çalışmalarını ve hedefleri hakkında bilgi verdi.





# Değerler Düşmanlığı ve Sendika

**C**ami, namaz, ezan, başörtüsü, İslam, Hz. Muhammed sevgisi gibi anahtar kelime ve kavramları duyunca, bu kelime ve kavramların remzi olduğu dünyaya olan düşmanlıklarından kırmızı görmüş boğalar gibi burnundan ateşler saçarak saldırıya geçen bir dünya var. Bu dünyaya ait olanlar siyasetçisi, sanatçısı, gazetecisi, sendikacısıyla değerlerin neşv ü nema bulmasına mani olmak için ellerindeki tüm imkânları seferber ederek, değerler düşmanlığını tam bir motivasyonla, her fırsatta sürdürüyorlar.

Bu dünyaya öncülük eden bir kısım medya organının yüz elli yıldır kuruluş gayesine uygun olarak milli ve manevi değerlerine bağlı, inancının gereğini yerine getirmede azim ve gayret sahibi kesimleri düşman bellediği ve her fırsatta aşağıladığı, alay ettiği cümlenin malumudur. Bunların sahipleri ve adları zamanla değişse de, mecraları değişmemektedir. Değerlerine bağlı siyasetçiye, bürokrate, sanatkâra, gazeteciye hayat hakkı tanımayan, bunların içerisinden küçücük bir hata yapanı sansasyonel biçimde manşetlere taşıyarak asıl hedefine giden yolda bir imkân, yani değerlere saldırı fırsatı olarak değerlendiren bir kısım medyanın maksadı ve neye, kime hizmet ettiği milletimiz tarafından bilinmektedir.

Ne yazık ki, değerlere karşı tutum ve çalışmalarıyla kendini gösterme gayreti içerisinde olan sendikalar da var. Bu sendikaların kimi mensupları ellerinde görüntü kaydedici cihazlarla namaz kılan öğrenci-öğretmen, başörtülü öğrenci-öğretmen görüntüsü ve İslam dinini çağırıştırarak her türlü etkinlik görüntüsü peşindeler. Yine aynı minval üzere bu ülkede yayın yapan

ve yayıncılık ilkesini milletimizin değerlerini tahrip etme biçiminde tespit etmiş medya organlarıyla işbirliği halinde milletimizin gözünün içine baka baka değerlerimize saldırmaya devam ediyorlar.

Örgütlülüğünü, değerlerine düşman bir nesil meydana getirmek için dayanak olarak kullanan sendikaların mensupları aracılığıyla elde ettiği görüntü ve haberleri bir kısım medyayla olan amaç birlikteliği vasıtasıyla bolca gürültülü biçimde ülke gündemine taşıma gayretleri içerisinde olduğunu görüyoruz. Bu tür faaliyetlerden elde edilmek istenen sonuç; "Camiye, cumaya, namaza, ezana, başörtüsüne, İslam'a, Hz. Muhammed'e el uzatmak riskli bir iştir, başınıza iş alırsınız, uzak durunuz." algısını yaymaktır.

28 Şubat sürecinde namaz kılanları, başörtüsü takanları, eşi tesettürlü olanları, gümüş yüzük takanları kimin gammazladığı herkesçe bilinmektedir. Demokrasiden, özgürlükten dem vurarak özgürlük abidesi kesilenlerin, inanan insanların inandığı gibi yaşama hakkı söz konusu olduğunda maskelerinin nasıl düştüğünün ispatı binlerce örneği bulunan gammazlamalardır.

Meramı ifade için aşağıdaki başlıklar ziyadesiyle yeterli:

- 1- Devlet lisesinde gizli mescit müdür eşliğinde toplu namaz (Radikal, 31 Mayıs 2007).
- 2- "Namaz odasız okul yok gibi" (Tempo24.com.tr, 7 Haziran 2007).
- 3- Damda Namaz. Adana'da Fatih Terim Lisesi öğrencileri ders saatinde ibadet ediyor (Milliyet, 3 Haziran 2008).

4- Öğrencilere cuma namazı servisi (Cumhuriyet 29 Aralık 2007).

5- Haydi çocuklar cuma namazına (Hurriyet.com.tr 31 Mayıs 2008).

6- Korku Filmi Gibi Din Dersi (Hurriyet.com.tr, 19 Nisan 2008).

7- Hastanede ve lisede türbanlı görüntüler (Milliyet, 25 Şubat 2008).

8- 'Türban baskısı' yüzünden köyüne döndü (Radikal, 1 Nisan 2008).

9- Türbanla ödül aldılar (Milliyet, 1 Nisan 2008).

10. Zile'de zorunlu 'Kutlu Doğum' (Milliyet, 3 Nisan 2009).

Örnekler, yüzlerce örnek arasından ilk ele gelenler. İslam dinini çağırştıran her türlü sembolü öcü olarak göstermeye dönük bir çaba ve bu çabanın medya ve sendika ayağı. Hıristiyanların dini ritüellerinin yaşaması alabildiğine teşvik edilirken, Müslümanların öz değerleriyle kaynaşması, peygamberleriyle buluşması rahatsız ediyor anlaşılır.

Eğitim-Bir-Sen'in sendikacılığı, değerlerle kucaklaşan, değerlerden güç alan bir sendikacılıktır. Eğitim-Bir-Sen, inananların inançlarını yaşamasının önündeki engellerin kaldırılması başta olmak üzere herkese yaşam hakkı tanınmasını isteyen, demokratik teneffüs alanlarının alabildiğine genişletilmesini savunan bir sendikadır. Bu manada değerleri hedef alan, demokrasiyi sadece kendisi için nimetlenme olarak algılayan, bu algısı doğrultusunda gammazlamalarla yol almaya çalışan örgütlenmelerin tavırlarını, başta eğitim çalışanları olmak üzere aziz milletimizin iz'anına havale ediyoruz.

# Emekten, Mazlumdan Yanayız

Ortak Akıl Hareketi'yle yüzbinleri alanlara topladık. Filistin'deki Mazlum kardeşlerimizin yaralarına, yardım kampanyası ve kermeslerle merhem olduk. 'Hepimiz Filistinliyiz' mitingiyle sesimizi tüm dünyaya duyurmaya çalıştık. Sivil Anayasa konulu panel düzenledik. Ülkemizde ilk defa Uluslararası Eğitim Felsefesi Kongresi düzenledik. Bu kongreye yurtdışından ve ülkemizden katılan bilim adamlarıyla eğitimi masaya yatırdık

**G**enel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, İstanbul, Bursa, Kocaeli ve Sakarya'da çeşitli etkinliklerde bulundu.

Gündoğdu, SBN Sigorta ile yapılan anlaşmayı İstanbul ve Bursa'daki üyelerimize tanıttı. Çalışmaları hakkında bilgi veren Gündoğdu, gündeme ilişkin önemli değerlendirmelerde bulundu.

Demokrasinin olmadığı zamanlarda tehdit sendikacılığı yapanların ölümü kötuleyip insanları sıtmaya razı ettiğini dile getiren Gündoğdu, "Kötülüğün şubeliğine soyunanların güneşi görünce yasalar gibi kaybolacağını hep beraber göreceğiz. Tehdit sendikacılığını bitirmek de, proje ve ufuk sendikacılığı ile siyasetin önünde yer alarak olur. Burada bağımsız ve taraf olmayı Memur-Sen'in tüm delegeleri yapar. Memur-Sen emekten, mazlumdan yanadır" dedi.

Mevcut anayasanın darbe anayasası ve 'tamamen facia' olduğunu vurgulayan Gündoğdu, "Öyleyse Anayasa başta olmak üzere mevzuatın değiştirilmesi gerekir. Eğitimde fırsat eşitliliği, herkese toplu sözleşme ve grev hakkı, kamu çalışanlarına siyaset yasağının kaldırılması

gibi olmazsa olmazlarımızı da saymak mümkündür" şeklinde konuştu.

## Eğitim Sorununu Çözmek Zorundayız

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Şubemizin hizmet binasının açılış törenine katılmak üzere gittiği Kocaeli'de Vali Gökhan Sözer ile İl Millî Eğitim Müdürü Nevzat İspirli'yi ziyaret etti.

Vali Sözer ve İl Millî Eğitim Müdürü İspirli'ye yaptığı ziyarette konuşan Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Türkiye'nin en büyük sorununun eğitim olduğunu, eğitim sorununun çözülememesi durumunda ülkenin sosyal, ekonomik, kültürel açıdan da pek çok sorununun çözülemeyeceğini ifade etti. "Özellikle eğitimdeki değişiklikler, yeni müfredatın nitelikli ve nicelikli hale getirilmesiyle ve öğretmenlere iyi



Çalışanlar adına birçok kazanım elde ettiklerini ifade eden Gündoğdu, "Toplu görüşmelerde 3 hizmet kolunda yetkili olmamıza rağmen 11 hizmet kolunda yetkiliymiş gibi masaya oturduk ve toplu görüşmelere damgamızı vurduk. Ek ödemeleri 103 liraya biz çıkarttırdık" diye konuştu.

Türkiye'nin içinde bulunduğu sıkıntılı durumlara ilişkin ortaya koydukları çözüm önerileriyle gündem oluşturduklarını kaydeden Gündoğdu, şunları kaydetti:

"Ortak Akıl Hareketi'yle yüzbinleri alanlara topladık. Filistin'deki Mazlum kardeşlerimizin yaralarına, yardım kampanyası ve kermeslerle merhem olduk. 'Hepimiz Filistinliyiz' mitingiyle sesimizi tüm dünyaya duyurmaya çalıştık. Sivil Anayasa konulu panel düzenledik. Ülkemizde ilk defa Uluslararası Eğitim Felsefesi Kongresi düzenledik. Bu kongreye yurtdışından ve ülkemizden katılan bilim adamlarıyla eğitimi masaya yatırdık."

Gündoğdu, ziyaretinde Vali Sözer'e ve İl Millî Eğitim Müdürü İspirli'ye yayınladığımızdan olan Öğretmenlik Hatıraları kitabı, Eğitime Bakış dergisi ve çalışmalarımızın yer aldığı bülteni hediye



etti. Ziyarete Memur-Sen Genel Eğitim ve Dış İlişkiler Sekreteri Ahmet Kaytan, Şube Başkanımız Ömer Akmanşen, Diyanet-Sen Şube Başkanı Selami Tarcan, Şube Sekreterimiz Adem Şahinkaya ve Şube Basın Yayın Sekreterimiz Yılmaz Yiğit de katıldılar.

Ahmet Gündoğdu ve beraberindeki heyet, ziyaretlerin ardından Şubemizin yeni hizmet binasının açılış törenine katıldı. Törene, Gündoğdu ve Memur-Sen Genel Eğitim ve Dış İlişkiler Sekreteri Ahmet Kaytan'ın yanı sıra Büyükşehir Belediye Başkanı İbrahim Karaosmanoğlu, AK Parti İl Başkanı Zeki Aygün, İzmit İlçe Belediye Başkan Adayı Dr. Nevzat Doğan, bürokratlar, Memur-Sen'e bağlı sendikaların şube başkanları, okul müdürleri ile üyelerimiz ve davetliler katıldı.

### Nemelazımcılık Yapmıyoruz

Açılış töreninden sonra Kocaeli Şubemiz tarafından düzenlenen "Ülkemizde Sivilleşme ve Memur-Sen Gerçeği" konulu konferansa katılan Gündoğdu, "Nemelazımcılık yapmıyoruz. Bana dokunmayan yılan bin yaşasın demiyoruz. Bu ülkenin insanını ilgilendiren herşey bizi de ilgilendirir. Biz darbe günlüklerinin basına çıktığı günlerde, darbe oldu-olacak dendiği bir zamanda Ortak Akıl Hareketi'nin öncülüğünü yaparak darbesavarlık yaptık. 100 binleri meydanlarda topladık. Biz başkaları gibi darbeseverlik yapmıyoruz. Biz Memur-Sen olarak sendikacılığı birey adına yapıyoruz" şeklinde konuştu.

Bir mahalle baskısından bahsedildiğine dikkat çeken Ahmet Gündoğdu, "Dün mahalle baskısı yapanların bugün bunu



dile getirmesini anlayamıyorum. Dün ikna odalarını kuranlar, ordu göreve pankartı altında yürümeyle bilim adamlığı zannedenler, bugün varsayımlarla mahalle baskısından bahsediyorlar. Ama bizim çağrımız açık. Öyle bir anayasa yazalım ki; hiçbir mahallenin başka mahalleye baskı yapamayacağı, ötekinin hukukunun saygın olduğu bir anayasa olsun" değerlendirmesinde bulundu.

### Memur-Sen Evleri Anahtar Teslim Töreni Yapıldı

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, buradan Sakarya'ya geçerek, Şubemiz tarafından bu yıl beşincisi yapılan İstiklal Marşı'nı Güzel Okuma Yarışması'nın ödül törenine iştirak etti. Memur-Sen Sakarya Temsilciliği'nin üyeleri için yaptırdığı 'Memur-Sen Evleri' anahtar teslim törenine de katılan Gündoğdu, Memur-Sen'in Türkiye'de hızla bü-

yüyen bir sendika olduğunu söyledi. Gündoğdu, "Türkiye Cumhuriyeti tarihinde bu kadar kısa sürede bitirilen bir kooperatif çalışması görememekteyiz. Emeği geçen herkese teşekkür ediyorum" diye konuştu.

Memur-Sen İl Temsilcisi ve Şube Başkanımız Yusuf İlker Şahin ise, daha temel atma çalışmalarına başlamadan önce bazı sendika başkanlarının '20 yıl sürecek maceralara atılmayın, paranızı heba etmeyin' iddiasında bulduklarını hatırlatarak, şöyle konuştu: "Kendileri, çalışanlar ve üyeleri için herhangi bir faaliyette bulunmadıkları gibi, faydalı çalışmalar yapanların da önünü kesmeye çalışmışlardır. 2007 Nisan ayında temelini attığımız inşaatı 2008 Nisanı'nda teslim aldık. Temmuz ayına kadar altyapı çalışmalarını bitirdik ve Temmuz 2008 tarihinden itibaren üyelerimiz evlerinde oturmaya başlamışlardır."





# İlköğretimde Öğrenme Ortamları

İlköğretim; çocukların zihinsel, duygusal ve bedensel yönden gelişimlerine destek sağlayıcı, sahip oldukları yetenekleri geliştirebilecekleri, kendilerini keşfedebilecekleri eğitim düzeyi olarak kabul edilmektedir. Öyleyse ilköğretim okullarını, bilgi aktarım mekânları veya bilgi yükleme birimleri olarak kabul etmemek gerekir. Bu nedenle okul ve okul ortamı, çocuğun kendini keşfine ve geliştirmesine imkân taniyacak, tüm bunları gerçekleştirecek şekilde olmalıdır. Derslik başına düşen öğrenci sayısı 20-25 aralığında olacak şekilde düzenlenmelidir. Oysa plansız yatırımlar, çeşitli nedenlerle yaşanan göçler ve hızlı nüfus artışı, bazı bölge ve illerde sınıf mevcutlarında dengesizlikler oluşturmuştur. Kimi zaman imkânları sınırlı okullardan kaçış, bazı imkânları olan okullardaki imkânların da kullanılmayacak duruma gelmesine neden olabilmektedir. Bu sorunun çözümü ancak bütün okulların, yukarıda belirtilen hedefi gerçekleştirecek şekilde düzenlenerek, birer cazibe alanına dönüştürülmesiyle mümkün olacaktır.

Bununla birlikte okulda var olan diğer mekânlar da, "ilköğretimin düzeyi" gözönünde bulundurularak düzenlenmelidir. Eğitimi, öğrenci merkezli düşünmemiz gerektiğine göre; öğrenme sürecinde ve öğrenme ürününün kalitesinde öğrenenin aktifliği çok önemlidir. Öğrenci merkezli eğitim gerçekleştirmek için öğrenme ortamının zaman, mekân, altyapı ve psiko-sosyal boyutları, öğrenci merkezli eğitim bağlamında değerlendirilerek, gerekli düzenlemeler yapılmalıdır. Aksi halde öğrenme ortamı, öğrenciye bu kontrol ve katılım imkânını arzu edilen boyutta sunmuş olmaz.

Burada öğrenme ortamı kavramının nasıl tanımlandığı da önemlidir. Literatürde büyük ölçüde teknoloji, eğitim teknolojisi ile araç gereçlerin kullanımı, bunların etkililiği şeklinde tanımlanan "öğrenme ortamı," aslında bu tanımın daha ötesinde, "öğrenme sürecini etkileyen içsel ve dışsal bütün faktörler" olarak yani, "öğrenme sürecinde bulunan ve bu süreci etkileyen mekân, zaman, alt yapı, donanım, psiko-sosyal faktörlerin etkileşimi ile oluşan ortam" şeklinde kabul edilmelidir.

Yaşamın tamamını dikkate alan bir anlayışla öğrenme ortamını düzenleme çabası, okulun, yaşamın kendisi olması gerektiği anlayışına dayanmaktadır. Öğrenci merkezli ve yeterlilik eksenli yaklaşımlar;

koridorlar, okulun diğer mekânları, okul bahçesi, işyerleri, ev ortamı ve burada yaşanan süreçler gibi günlük yaşamı da içine alan bir bakış açısıyla öğrenme ortamı oluşturulmalıdır. Öğrenci merkezli öğrenme ortamları; esnek öğrenme ortamları, etkileşime imkân tanıyan mekân ve altyapı, öğrenme faaliyetlerini destekleyen teknolojiler, bireysel öğrenme fırsatları, içsel motivasyonu sağlama ve esnek zaman planlaması gibi özellikleri taşımalıdır.

Okul ortamında oyun alanları öğrencilerin ihtiyaçlarını içeriyor mu? Alanlar farklı sosyo-kültürel ortamlardan gelen çocukların eşit ve barış içinde olmalarını destekliyor mu? Üstün yetenekli ve/veya öğrenme güçlüğü çeken çocuklara ulaşılabilir mi? Alanlar sağlıklı yaşam aktiviteleri sunuyor mu? Kütüphane, laboratuvar, spor salonları, kantinler, tuvaletler, sağlık birimleri var mı? Varsa, varoluş amaçlarına uygun kullanılmakta mıdır? Seviyeye uygun ders araç-gereçleri ile yaşa uygun oyun araç-gereçlerine çocukların ulaşabileceği şekilde düzenleme yapılmış mı? Öğrenme ortamlarının oluşturulmasında önemli bir unsur olarak öğretmenler, öğrencileri aktif hale getirecek öğrenme merkezli faaliyetler uygulayabiliyorlar mı? Bireysel farklılıkları gözönünde bulundurabiliyorlar mı? Velilerle ve diğer sosyal gruplarla iletişim kurulabiliyor mu? Yine eğitim materyalleri, ders kitapları, defterleri, yardımcı ders kitapları öğrencide istek uyandırıyor mu? Materyallerin dili çocukların dünyasına uygun mu, onlar tarafından anlaşılabilir mi? Öğrenciler, okul dışı sorumluklara uyum sağlayabilecek esnek bir programa sahipler mi? Öğrenmenin gerçekleşmesi için yeterli zamanları var mı? Yine velilerin, okul yönetimi ve öğrenme aktivitelerine dahil edilmeleri sağlanabildi mi? Ailelerin çocukları hakkında serbestçe bilgi almaları imkanı sağlandı mı? Veliler, çocuklarının okulda öğrendiklerini evde hayata geçirmelerini sağlayacak şekilde hazırlıklılar mı? gibi sorular sorarak, öğrenme ortamı kavramı üzerinde daha sağlıklı bir değerlendirme yapabiliriz.

Yukarıdaki sorulara verilebilecek "evet"lerin sayısınca öğrenme ortamında ilerleme ve memnuniyet var demektir. Aksi halde taraflara çok görev ve sorumluluk düşmektedir.

Elbette ki bunların tamamı derinlemesine inceleme-araştırma konuları ve ilden ile, semtten semte hatta okuldan okula de-

ğişebilecek sonuçlar verebilecektir. Ama ben yazımı, önerileri de içerisinde barındıran bazı genel tespitlerle tamamlamak istiyorum.

Dersliklerin, çocukların yaşlarına uygun gerçek yaşam aktiviteleri sergileyebilecekleri bir okul mimarisi olarak tasarlanması gerekmektedir. Okullarda gerek derslikler gerekse diğer mekânlar, tek tip insan yetiştirme anlayışına göre düzenlenmiş, yapay yaşantılar sunan, doğal yaşamın izlerinin olmadığı bir ortam haline gelmiştir.

Öğrencilerin sürekli birbirlerinin enselerini görmek zorunda kaldıkları sınıf düzenleri, yeterince ışık almayan upuzun koridorlar, çocukların hareket ve oyun ihtiyacını karşılamaktan uzak donanım ve oyun alanları, okulu hayattan koparmaktadır. Dolayısıyla fiziki mekânlardaki çocuğa duyarlı olmayan anlayışlar, çocukların okula karşı oluşan olumsuz duygularının kaynağı olarak önemli bir yer tutmaktadır.

Sayılan bu sorunların çözümü için, çocukça bir yaşamın sürdürülebileceği düzenlemelerin okul mimarisi için düşünülmesi gerekmektedir. Burada kullanılacak renkler, çocukların iç dünyasına uygun; mekânlar, onların oyun ve hareket ihtiyacına cevap verebilecek şekilde yeniden tasarlanmalıdır. Gerektiğinde, drama ile gerçek yaşamın canlandırılabilirliği; gerektiğinde, dinlenmek için veya bireysel çalışmak için uygun yerlerin olabileceği, esnek ve değişken farklı seçenekler sunabilecek mekânlar, ilköğretim için daha detaylı düşünülmelidir.

Ancak bu konuda Türkiye'de önemli sorunlardan birisi, ilköğretim okullarında sekiz yıllık kesintisiz eğitim içinde çok farklı gelişim dönemlerine sahip çocukların birarada eğitim görmeleridir. 6-11 yaş aralığındaki çocuğun ihtiyacı, beklentileri, ilgileri ve onun gerçek hayat faaliyetleri ile 12-15 yaş aralığındaki çocuğun ihtiyaç, beklenti ve ilgileri farklılık göstermektedir. Sekiz yıllık kesintisiz ilköğretim dayatmasıyla oluşan bu sonucun sorumluları umarım vicdan azabı duyuyorlardır. Pedagojik olmayan bu dayatma uygulamadan vazgeçme sorumluluğunda vicdan sahipleri olacağına olan inancımı da belirtiyorum.

# Milleti Kucaklayacak Pakete İhtiyaç Var

**M**emur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Şanlıurfa ve Hatay'da çeşitli toplantılara katıldı. Şanlıurfa'da Memur-Sen üyelerini kapsayan Grup Ferdi Kaza Sigortası anlaşmasıyla ilgili El Ruha Otel'de düzenlenen basın toplantısında konuşan Gündoğdu, 2008 yılının son aylarından itibaren siyasi partilerin, belediyelerin, kurumların ve kamuoyunun enerjisinin büyük bir bölümünü seçim kampanyaları ve tartışmalarına harcadığını ifade ederek, "Elbette bunu bir zaman kaybı olarak görmüyoruz. Türkiye demokratik bir seçim yapmıştır. Sağduyusuna her zaman güvendiğimiz milletimiz seçmen kimliği ile siyasi partiler başta olmak üzere tüm kamuoyuna sandıkta çok önemli mesajlar vermiştir. İktidara, 'dersine daha çok çalışmak'; muhalefete ise, 'seni iktidar olmaya tam hazır görmüyorum, yeniden hazırlanmak' şeklinde ödev vermiştir. Milletimizin sandıkta verdiği mesajı siyasi partiler çok iyi okuyarak, milletin gösterdiği istikamette 2011 seçimlerine hazırlık yapmalıdır. Memur-Sen olarak, milletin gösterdiği istikamet demokratik, özgürlükçü, sivil bir istikamet olduğunu düşünüyoruz. Milletin, kavga yerine biriken sorunlara iktidarıyla muhalefetiyle kafa kafaya verip çözümler üretilmesi, işsizlik belasına karşı ortak tavır geliştirilmesi gerektiğine işaret ettiğini düşünüyoruz" şeklinde konuştu.

Türkiye'nin gerçek gündeminin demokratikleşme, ekonomideki kırılganlık ve işsizlik olduğunu belirten Gündoğdu, bu yıl öğretmen, hemşire, doktor



ve hizmetli başta olmak üzere 300 bin yeni personel alımına gidilmesi gerektiğini kaydetti.

SBN ve Grup Marmara Sigorta Aracılık Hizmetleri ile yapılan anlaşma hakkında da bilgi veren Gündoğdu, "Bu anlaşmayla üyelerimizi risklere karşı koruma altına aldık" dedi.

## **Memura Siyaset Yasağı Kaldırılmalıdır**

Gündoğdu, daha sonra Hatay'a geçti. Başta Vali olmak üzere Belediye Başkanı ile İl Millî Eğitim Müdürü'nü ziyaret eden Gündoğdu, Antakya Gazeteciler Cemiyeti'nde bir basın toplantısı düzenledi. Gündoğdu, seçimden çıkan dersler doğrultusunda ülkenin gerçek gündemine dönüşmesi gerektiğini vur-

guladı.

Milleti kucaklayan, hukukun üstünlüğünü esas alan yepyeni demokratik bir anayasa yapılması gerektiğinin altını çizen Gündoğdu, "Genelde Anayasa'nın tümünün değiştirilmesini önemserken, özel de ise kamu çalışanlarının temsilcisi olmamız nedeniyle Anayasa'nın kamu çalışanlarını ilgilendiren maddelerini şüphesiz daha çok önemsiyoruz. Bu kapsamda, Anayasa'nın 53 ve 54. maddelerinin değiştirilerek kamu görevlileri sendikalarına, işçi sendikalarında olduğu gibi grevli ve toplu sözleşmeli sendikal hak verilmesini talep ediyoruz. Devlet, kendi emrinde çalıştırdığı personelinden korkarak AB ülkelerinin memurlarına tanıdığı grev ve toplu sözleşme hakkını kamu çalışanlarından esirgememelidir" diye konuştu.

Gündoğdu, memurlara getirilen siyaset yasağının kaldırılması çağrısında da bulunarak, Türkiye'nin en okumuş, en kültürlü ve birikimli vatandaşlarının bu bilgi ve deneyiminden siyaset dünyasının da istifade etmesinin sağlanmasını istedi.

Ahmet Gündoğdu ve beraberindeki heyet, birçok ziyaret de gerçekleştirdi. Gündoğdu, ilk olarak Hatay Valisi Nusret Miroğlu'nu, akabinde ise Antakya Belediye Başkanı Doç. Dr. Lütfü Savaş'ı ziyaret etti.

## **Kesintisiz 8 Yıllık Eğitim Çocukları Robotlaştırdı**

Gündoğdu, beraberindeki heyetle daha sonra İl Millî Eğitim Müdürü Şe-





nol Genç'i ziyaret etti. Burada konuşan Gündoğdu, eğitim sisteminde özgür birey yetiştirilemiyorsa, demokratikleşmenin mümkün olamayacağını vurgulayarak, şöyle konuştu: "Eğitim sisteminin sorunlarını masaya yatırmamız lazım. Maalesef bugünkü eğitim sistemimiz, kaliteli insan yetiştirmeye değil, sınavlara öğrenci hazırlamaya endekslenmiş-

tir. Artık amaç, hayata hazırlık değil, sınavlara hazırlık haline gelmiştir. Bu durum hiç sağlıklı değildir. Anaokulundan yükseköğretime kadar eğitimimizin kesintili hale getirilmesi gerekiyor. Alt yapı imkânları uygunsa, zorunlu eğitim 8 değil, 10 yıl da olabilir. Ancak gerekli şartların sağlanması lazım. Bu eğitim sistemiyle mesleki eğitimin yanısıra çı-

raklık ve din eğitimi gibi birçok alan devredışı kalıyor. Eğitimin kaliteli olması için kesintili hale getirilmesi lazım."

Gündoğdu, kesintisiz 8 yıllık eğitim nedeniyle çocukların robotlaştırılarak, kendi benliklerinden çıkartıldığını ve bu eğitim süreci sonucunda dünyayı iskaladığımızı söyledi.

## Vefat Eden Üyelerimizin Tazminatı Ailelerine Ödendi

Üyemiz Hikmet Demircan'ın geçirdiği trafik kazasında hayatını kaybetmesi üzerine, Memur-Sen'in SBN Sigorta ve Grup Marmara Sigorta ve Aracılık Hizmetleri A.Ş. ile imzaladığı Grup Ferdi Kaza Sigortası kapsamında, ailesine 15.000 TL tazminat ödendi.

6 Mart tarihinde, Eskişehir-Ankara karayolunda trafik kazası geçiren Hikmet Demircan, kaza sonucu hayatını kaybetti. Kazanın, Memur-Sen'in, SBN Sigorta ve Grup Marmara Sigorta ve Aracılık Hizmetleri A.Ş. ile imzaladığı Grup Ferdi Kaza Sigortası anlaşmasından bir gün sonra gerçekleşmesi sebe-

biyle, 15.000 TL vefat tazminatı SBN Sigorta tarafından Demircan'ın ailesinin hesabına yatırıldı.

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, imzaladıkları anlaşmanın, vefat eden üyenin geride kalan yakınlarının acısını bir nebze de olsa rahatlatarak olması sebebiyle mutlu olduklarını, ancak Hikmet Demircan'ın vefat acısının daha fazla olduğunu söyledi.

"Biz istiyoruz ki hiç bir üyemizin, hiç bir vatandaşımızın burnu bile kanamasın. Ancak, elimizde olmayan sebeplerle her türlü olayla karşılaşabiliyoruz" şeklinde konuşan Gündoğdu, "Bu sebeple, üye-

lerimizin risklerini garanti altına almak için böyle bir anlaşma imzalamıştık. Üyemiz Hikmet Demircan kardeşimizin geride kalan yakınlarının acısını paylaşıyor, tekrar sabır ve başsağlığı diliyorum. Kardeşimize de Allah'tan rahmet ve mağfiret diliyorum" dedi.

05/03/2009 tarihinden sonra sendikamıza üye olanlar, üye oldukları tarihten itibaren Memur-Sen Grup Ferdi Kaza Sigortası Poliçesi'nin kapsamına dahil oluyor ve poliçeyle sağlanan teminatlardan yararlanabiliyorlar.

## Mekânı Cennet Olsun

31 Mart'ta Erzincan-Sivas karayolunun 75. kilometresinde geçirdiği trafik kazası sonrası hayatını kaybeden Kürtün Temsilcimiz Ali Kır, Kürtün Yukarı Uluköy Mahallesi'nde kılınan öğle namazının ardından sevenlerinin gözyaşları arasında Aile Kabristanlığı'nda toprağa verildi.

Kürtün'de sevilip sayılan Ali Kır'ın cenaze törenine Vali Enver Salıhoğlu, Belediye Başkanı Mustafa Canlı, eski milletvekillerinden Sabri Varan, İl Emniyet Müdürü Kamil Şanlı, Şube Başkanımız

Veli Ağaç, Sağlık-Sen Şube Başkanı ve Yönetim Kurulu üyeleri, AK Parti İl Başkanı Yusuf Özgün, Kürtün Kaymakamı Ozan Gazel, Kürtün Belediye Başkanı Ahmet Kanat, Torul Belediye Başkanı Selami Bostan, okul ve kurum müdürleri, sağlık ve eğitim çalışanları ile çok sayıda kişi katıldı.

Bu arada, Kır'ın ailesine, 15.000 TL vefat tazminatı SBN sigorta tarafından ödendi.

Hayatını kaybeden kardeşimize Allah'tan rahmet, kederli ailesine, eş, dost ve yakınlarına başsağlığı diliyoruz.



# Bakan Çelik'le Görüşerek Eğitimcilerin Sorunlarına Çözüm İstedik



**G**enel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Genel Sekreterimiz Halil Etyemez ile birlikte Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'i ziyaret ederek, eğitim çalışanlarının sorunlarını ilettiler. Gündoğdu, eğitim çalışanlarının muzdarip oldukları sorunların biran önce çözülmesini talep etti.

Görüşmede Bakan Çelik'e, eğitim çalışanlarının sorunlarından oluşan bir dosya da sunuldu. Bakan Hüseyin Çelik'e iletilen ve acilen çözüme kavuşturulması istenen konulardan bazıları şunlar:

Danıştay; Eğitim Kurumları Yöneticileri Atama Yönetmeliği'nin Ek-2 Değerlendirme Formu'ndaki "Yöneticilik Hizmetleri" bölümünün "Müdür Yardımcılığı Görevinde Görevlendirme Olarak veya Vekâleten Yürütülen Her Yıl İçin 0.84", "Müdür Başyardımcılığı Görevinde Görevlendirme Olarak veya Vekâleten Geçen Her Yıl İçin 0.96", "Müdürlük Görevinde Görevlendirme Olarak veya Vekâleten Geçen Her Yıl İçin 1.08" puan verilmesine ilişkin kısmının yürütmesinin durdurulmasına karar vermiştir. Bu kararlar, Yönetici Atama Yönetmeliği'nde değişiklik yapılmadığı sürece atama yapılamayacaktır.

Bakanlığın Ek-2'de değişiklik yapmadan sınav esaslı yeni bir yönetmelik çıkarmasını istiyoruz.

Buna göre;

-Okul Müdür yardımcılığı atamasında sınav puan üstünlüğü esasına dayalı atama yapılmalı,

-Okul müdürlüğünde ise sınav puanı ve Ek-2 Formu'nun birlikte değerlendirilmesi sonucunda ortaya çıkacak toplam puan esas alınarak atama işlemi gerçekleştirilmeli,

-Hizmetli ve memurların yer değiştirme işlemleri öğretmenlerde olduğu gibi bir sisteme bağlanmalı,

-2009 yılı içinde memur ve hizmetlilere Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği sınavı açılmalı,

-Sözleşmeli öğretmenler kadroya geçirilmeli, sözleşmeli öğretmen olup kadroya geçen ve bundan sonra geçecek olan öğretmenlerin sözleşmelilikte geçen sürelerinin zorunlu hizmetten sayılması için düzenleme yapılmalı,

-Sözleşmeli öğretmenlerin ilçe/illerarası yer değiştirme işlemlerinde kadrolu öğretmenlerde olduğu gibi isteğe bağlı yer değişikliği hakkı verilmeli,

-Eylül ayından sonra ilk defa atanan öğretmenlere eğitim-öğretim yılı-

na hazırlık ödeneği verilmeli. Eylül ayından sonra ücretsiz izin dönüşü (askerlik, doğum izni) göreve dönen öğretmenlere bazı illerde öğretim yılına hazırlık ödeneği verilmekte, bazı illerde verilmemektedir. Bu konuda uygulama birliği sağlanmalı,

-Daha önceki dönemlerde öğretmenlerin illerarası yer değişikliğinde il emrine atanma uygulaması vardı. Bu yıl il emri uygulaması kaldırıldığı için öğretmenlerin özür durumuna bağlı yer değişikliğinde sıkıntılar yaşanmaktadır. İl emrine atanma uygulaması geri getirilmeli,

-2008 yılına ait bir kısım eğitim çalışanının tedavi yollukları ödenmemiştir. Bu durum öğretmenler arasında rahatsızlığa neden olmuştur. Tedavi yollukları ödenmeli,

-2006 yılında Ek Ders Esasları'nda yapılan değişiklikten sonra öğretmenlerin sevki olduğu günler ile resmi tatil günlerinde her güne karşılık 7 saate kadar ek ders ücreti kesilmeye başlandı. Bu uygulama öğretmenler arasında huzursuzluğa yol açtı. Bu huzursuzluğun giderilmesi için, 2006 yılından önceki Ek Ders Esasları'ndaki uygulamaya dönülmelidir.

# Ne Çete Darbe

## Egemenliğin Kaynağı Milli İrade

**Y**urdumuzun dörtbir yanının düşman tarafından işgal edildiği, bağımsızlığımızın, milli ve manevi değerlerimizin tehlikeye düşürüldüğü karanlık bir tablodan; milletimizin destansı bir direnişle ayağa kalktığı, kendi geleceğiyle ilgili kararları kendisinin alabileceğini ortaya koyduğu aydınlık bir tabloya geçişi ifade eden TBMM'nin açılışının 89. yıldönümünü kutluyoruz.

TBMM, millet iradesinin yansıması, milleti özne kabul edişimizin sembolü, Türkiye Cumhuriyeti'ni kuran iradenin millet iradesi olduğunun göstergesidir.

TBMM; sosyal, kültürel, ekonomik tabaka; cinsiyet, yaş, ırk farkı gözetmeksizin vatan toprakları üzerinde yaşayan herkesin insanüstü bir çabayla yazdığı Milli Mücadele destanını nazma çeken kurumsal güçtür. Millet iradesinin somutlaşmış biçimidir. Milli Mücadele şartları, fert fert bütün milletimizin canı, malı ve kanyla ortaya çıkmasını gerektirmiş ve milletimiz bütün varlığını mücadele alanına sürerek büyük bir zafer kazanmıştır. Millet yükümlülüğünde gerçekleştirilen bu mücadeleyi milletin bağrından kopan TBMM yürütmüş, sonunda oluşan devlet de, milletin iradesinin hâkim olduğu bir yapıyla tecelli etmiştir.

Mustafa Kemal Atatürk'ün, millet iradesine ve egemenliğin millete ait oluşuna ilişkin şu sözleri son derece manalıdır: "Milli egemenlik öyle bir nurdur ki, onun karşısında zincirler erir, taç ve tahtlar yanar, yok olur. Milletlerin esareti üzerine kurulmuş müesseseler her tarafta yıkılmaya mahkûmdurlar." "Hâkimiyetine doğrudan doğruya sahip olmanın kıymetini pek iyi anlayan ve pek iyi bilen millet, bu mukaddes hâkimiyetine karşı

baş gösterecek her tehlikeyi kahredecektir."

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini kavrayamamış, egemenliğin milletin bütününe değil, bir kesime ait olduğu zannına göre hareket edenlerin Milli Mücadele dönemini ve Mustafa Kemal Atatürk'ün millet iradesine ve egemenliğine ilişkin görüşlerini ihtiva eden metinleri tekrar tekrar okumaları ve hazmetmeleri gerekir.

Son zamanlarda milleti hafife alan, milli egemenliği millete rağmen millet için egemen olma tanımıyla oligarşik bir biçime dönüştürmeye çabalayan yaklaşımlarla ilgili süreci yakından takip ediyoruz. Devletin öznesi olan milletin hüsn-i teveccühünü kazanamamış, demokratik usullerle gönüllere hitap ederek mesafe almayı gözü kesmemiş kimi oluşumların ülke idaresini antidemokratik yollarla, çağdışı kalmış metotlarla elde etmeye dönük örgütsel çalışma içerisinde buldukları açığa çıkmış bulunuyor. Darbeci sıfatının tüm iğrençliğini kuşanma pahasına payandalığa kalkışan kimi sivil görünümlü militarist örgütlerle birlikte hareket eden çetelerin emellerine ulaşmadan yargının pençesine düşmüş olmasıyla milletimizin nasıl bir tehlikeden kurtulduğu da anlaşılıyor. Millet adına karar veren yargının millete kasteden bu oluşumları millet adına tarumar edeceğine inanıyoruz. Çetelere kıyısından köşesinden bulaşan, örgütsel emelleriyle çetelerin emelleri arasında paralellikler kurarak antidemokratik süreçten fayda uman sendika, vakıf, dernek gibi darbe payandalarının da dersini en güzel milletimiz verecektir.

Eğitim-Bir-Sen olarak milletimizin irade-

TBMM, millet iradesinin yansıması, milleti özne kabul edişimizin sembolü, Türkiye Cumhuriyeti'ni kuran iradenin millet iradesi olduğunun göstergesidir

sini önemsiyor, hiçbir kısıtlamaya tabi tutulmaksızın kullanmasından yana tavır koyuyoruz. Bu milletin her ferdinin, kendi geleceğini, ülkesinin geleceğini önemseydiğini biliyoruz. Demokrasinin kurum ve kurallarıyla yaşamasına kısıtlamalar getiren, demokratik teneffüsün dar bir alanda gerçekleştirilebileceğine ilişkin şerhler koyan ve demokratik ilerleyişi bir koridor içerisine hapseden uygulama biçimlerine sonuna kadar karşı olduğumuzu, tüm gücümüzle karşı duracağımızı deklare ediyor; ülkemizde toplumsal barış ve huzurun demokrasiyi içimize sindirmek ve millet iradesini egemen irade olarak kabul etmekle mümkün olacağına inanıyoruz.

# Hukuk Köşesi

## **Sözleşmeli öğretmen olarak çalışan bir bayanım. Doğum öncesi ve doğum sonrası ücretli izin kullanabilir miyim?**

-29/03/2009 tarih ve 27184 Sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esasların değişik 9. maddesinde; sözleşmeli kadın personele doğumdan önce sekiz, doğumdan sonra sekiz hafta olmak üzere toplamda 16 hafta ücretli izin verileceği hükme bağlanmıştır. Ayrıca, beklenen tahmini doğum tarihinden sekiz hafta öncesinde sağlık durumunun uygun olduğunu doktor raporu ile belgeleyen sözleşmeli kadın personele, isterse, doğumdan önceki üç haftaya kadar işyerinde çalışabilir raporuna dayalı olarak, çalıştığı beş haftalık sürenin de doğumdan sonraki sekiz haftalık süreye eklenmesi mümkün olabilmektedir.

## **-Devlet memuru olarak görev yapmakta olanların intibak işlemleri nasıl yapılır?**

-İntibak işlemleri, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun değişik 36. maddesinin 12/d fıkrası uyarınca, emsal durumları dikkate alınarak aşağıdaki şekilde yapılmaktadır.

Emsal; kendisiyle birlikte, liseyi bitiren ve öğrenime ara vermeden 4 yıl süreli yüksek öğrenimi (emsal uygulamasında emsalin ortaokul, lise ve dengi okulları bitirme tarihi 30 Haziran, yüksek öğrenimi bitirme tarihi ise 31 Temmuz olarak alınmaktadır) tamamlayarak memuriyete başlayan kişidir. Bu kişinin memuriyete başladığı tarihten, üst öğrenimi bitirdiği tarihe kadar geçen süreleri kıdeminde dikkate alınacaktır. Görev yaptığı hizmet süreleri içinde olumlu sicil almış olmak (başarılı olmak) kaydıyla, almış olduğu kademelerin emsalin hizmeti kadarı, değerlendirilmeye alınacak, kalan süreler ise değerlendirme dışı bırakılacaktır. Böylece ilgili bir üst öğrenimi bitirdiği tarihte aynı öğrenimli emsalinin ulaştığı derece ve kademeye intibak ettirilecek, artan kıdem süresi bu kademedeki kıdem olarak kendisine verilecektir.

## **-1.5 yıldan beri Doğu’da sözleşmeli öğretmen olarak çalışan bir kişi, Ağustos 2008’den beri Batı’nın zorunlu görev yerinde kadrolu olarak çalışan eşin yanına Ağustos 2009’da eş durumu tayini isteyebilir mi?**

-29/03/2009 tarih ve 27184 Sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esasların değişik 3. maddesinin birinci fıkrasının b bendine göre, 1 yıldan fazla süredir görev yapmış olmanız nedeni ile eşinizin görev yaptığı ile Bakanlık’ça belirlenen özür grubu (eş durumu) yer değiştirme takvimi çerçevesinde talepte bulunduğunuz ilde alanınızda boş pozisyon bulunması halinde hizmet süreniz itibarıyla yer değişikliği talebinde bulunabilirsiniz.

## **-25 Şubat 2006 tarihinde kadrolu Fen ve Teknoloji öğretmeni olarak atandım. Halen Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı bir okulda görev yapmaktayım. Çocuk Esirgeme Kurumu yurtlarında çalışmak istiyorum. Kurumlararası geçiş için neler yapmam gerekiyor? Geçiş dönemleri var mı? Ne zaman, nereye, nasıl müracaat etmem gerekiyor?**

-Kurumlararası yer değiştirme işlemleri için öncelikle geçmek istediğiniz kuruma başvuruda bulunmanız gerekmektedir. Yer değiştirme talebinde bulunduğunuz kurumun talebinizi olumlu değerlendirmesi

durumunda, halen görev yaptığınız kurumdan muvafakat istenecek olup, kurumunuzca söz konusu muvafakat talebinin uygun görülmesi durumunda, atamanızın yapılması mümkün olabilecektir.

### **-Zorunlu hizmetini tamamlamış öğretmenlerin zorunlu hizmete tabi eşinin zorunlu hizmeti ertelenebilir mi?**

-Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nin Özüre Bağlı Yer Değiştirmeler başlıklı 14. maddesinde; hangi hallerde ertelemelerin yapılacağı belirtilmiş olup, zorunlu hizmet yükümlüsü eşin, zorunlu hizmet yükümlülüğünü tamamlamış eşine bağlı olarak eş durumu ömrünün devam ettiğini belgelendirdikleri sürece zorunlu hizmet yükümlülüğünü tamamlamakla yükümlü tutulmazlar.

### **-Millî Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde 21.02.229 tarihinde yapılan şeflik sınavında başarılı olmayan (70'in altında puan alan) biz şef adaylarının anılan yönetmeliğin 23. maddesinin c fıkrasında yer alan hüküm uyarınca boş kalan şef kadrolarına atamamız yapılabilir mi?**

-Bahse konu yönetmeliğin 23. maddesinin c fıkrasında yer alan, "Başvuru sayısının boş kadro sayısından daha az olması veya görevde yükselme sınavını yeteri kadar adayın kazanamaması nedenleriyle personel ihtiyacı karşılanamayan birim ya da illerin bu ihtiyacı, ilan edilen kadrolarla sınırlı olmak kaydıyla merkez teşkilatı ve diğer iller-

de başarı listesinde yer alan istekli adaylardan puan üstünlüğü esasına göre belirlenen başarı listesine göre Bakanlık koordinesi sağlanarak karşılanabilir" hükmü yer almaktadır.

Yukarıda belirtilen hüküm, şeflik için açılan görevde yükselme sınavında başarılı olan adayların boş kalan kadrolara atanmalarına ilişkin bir düzenlemeyi içermektedir.

Bu nedenle, anılan hüküm çerçevesinde şeflik için açılan görevde yükselme sınavında başarılı olamayan adayların bu kapsamda atamalarının yapılması mümkün değildir.

### **-Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı bir okulda memur olarak görev yapmaktayım. 15 günlük yıllık iznimi kullanmaktayken, rahatsızlandım ve iznimin 10. gününde doktor tarafından 5 gün istirahat raporu verildi. Hastalık raporu izni keser mi ve kalan iznimi nasıl kullanabilirim?**

-Millî Eğitim Bakanlığı İzin Yönergesi'nin 22. maddesinin birinci fıkrasında, "Yıllık izin kullanmakta iken hastalık raporu verilen memur; hastalık izninin bitiş tarihi yıllık izninin bitiş tarihinden sonraki bir tarihe rastlaması halinde hastalık izninin bittiği, hastalık izninin bitiş tarihi kullanmakta olduğu yıllık iznin bitiş tarihinde veya bu tarihten önce sona ermesi halinde ise yıllık izninin bittiği günü izleyen ilk çalışma gününde görevine başlar" denilmektedir.

Yukarıdaki hüküm uyarınca, doktor tarafından verilen hastalık izni her zaman yıllık izni kesmektedir. Şöyle ki; almış olduğunuzu beyan ettiğiniz 5 günlük hastalık raporu devreye girdiği için söz konusu raporun bitiş tarihi itibarıyla göreve başlamanız gerekmektedir. Ancak, yıllık izninizi kullanmakta iken hastalık raporu nedeni ile kullanamadığınız 5 günlük yıllık izninizi talepleriniz doğrultusunda amirinizce uygun görülen daha sonraki herhangi bir tarihte kullanmanız mümkün olabilecektir.



# Sözleşmeli Personel Esaslarındaki Değişiklik

## Beklentilerimizi Karşılammaktan Uzaktır

**S**özleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslarda Değişiklik Yapılmasına Dair Değişiklik yürürlüğe girdi. 29 Mart 2009 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan düzenlemede, bu konuya ilişkin olarak becaş, eş ve sağık özüne bağılı yer değışikliğı, ücretli doğum izni, askerlik sonrası ve doğum izni sonrası dönüő konularında değışiklikler yapılmıştır.

Değışiklikleri şöyledir:

-Sözleşmeli kadın personele doğum öncesi 8 hafta ve doğum sonrası 8 hafta verilen izinler daha önce ücretsiz izinli sayılmaktaydı. Bakanlar Kurulu düzenlemesi ile doğum öncesi ve doğum sonrası izinler ücretli izin olarak değıerlendirilecektir. Personel bu süre içinde kurumundan maaşını almaya devam edecektir. Geçici iş görmezlik ücretleri maaşlarından kesilecek.

-Askerlik sebebiyle sözleşmesini fesheden sözleşmeli öğretmenler, askerlik dönüşü Milli Eğitim Bakanlığı’nın inisiyatifi ile başlatılma işlemi yapılmış olsa da bu düzenleme ile başlatma zorunluluğı getirilmiştir. Yeni düzenlemede askerlik sebebiyle sözleşmesi feshedilen personelin pozisyonu saklı tutularak, sözleşmesinin feshi sebebiyle iş sonu tazminatı almamış olmak ve terhis tarihinden itibaren 30 gün içinde müracaat etmek kaydıyla işe başlayabilecek.

-Doğum izninin bitiminde ücretsiz izin kullanmak amacıyla sözleşmesini fesheden kadın personelin dönüşü boş vizeli pozisyon bulunmak kaydıyla mümkün oluyordu. Bakanlar Kurulu’nun yeni kararı ile iş sonu tazminatı almak kaydıyla sözleşmesini fesheden personelin pozisyonu saklı tutulacak. Doğum izninin bitiminden itibaren en geç bir yıl içerisinde müracaatı halinde işe başlayabilecek.

-Doğum izni ve askerlik hariç olmak üzere, hizmet sözleşmelerini kendi is-

tekleriyle feshedenler, fesih tarihinden itibaren bir yıl geçmedikçe ayrıldıkları kurumların sözleşmeli personel pozisyonlarına yeniden atanamazlar.

-Aynı unvanda çalışan sözleşmeli personel fiilen bir yıl çalışmak kaydıyla becaş talebinde bulunabilir.

-Eş durumuna bağılı yer değışikliğı; vizeli olduğı birimde fiilen en az bir yıl çalışmış olması, geçiş yapacağı hizmet biriminde aynı unvan ve niteliğı haiz boş pozisyon bulunması ve kamu personeli olan eşin, kurum içi görev yeri değışikliğı mümkün olmayan veya mevzuatı uyarınca zorunlu yer değıştirmeye tabi tutulan bir görevde bulunması kaydıyla yerine getirilebilir.

-Sağık özüne bağılı yer değışikliğı; mazeret süresince geçerli olmak üzere, personelin geçiş yapacağı hizmet biriminde aynı unvan ve niteliğı haiz boş pozisyon bulunması, pozisyonunun bulunduğu ildeki Devlet ve üniversite hastanesinde kendisi, eş ve çocukları ile mevzuat uyarınca bakmakla yükümlü olduğı ana ve babasının hastalığının tedavisinin mümkün olmadığına ilişkin sağık kurulu raporunu kuruma ibraz etmesi halinde yerine getirilebilir. Sağık mazeretinin sona ermesi durumunda, eski pozisyonun bulunduğu il sınırları içerisinde aynı unvan ve niteliğı haiz boş pozisyona yeniden atama yapılır.

-Eşi şehit olan personel bir defaya mahsus olmak üzere yer değışikliğı talebinde bulunabilecek.

Bu değışiklikle kadrolu ve sözleşmeli öğretmenler arasındaki farklılıklar giderilmemiş; sözleşmeli öğretmenlere, Anayasa ile güvence altına alınmış olan aile bütünlüğü ilkesi gereğı hiçbir sınırlamaya tabi tutulmaksızın eş durumuna bağılı yer değışikliğinin önündeki engeller kaldırılmamıştır. Düzenlemede eş kamu personeli olup

“vizeli olduğı birimde fiilen en az bir yıl çalışmış olması, geçiş yapacağı hizmet biriminde aynı unvan ve niteliğı haiz boş pozisyon bulunması” ile “kurum içi görev yeri değışikliğı mümkün olmayan veya mevzuatı uyarınca zorunlu yer değıştirmeye tabi tutulan bir görevde bulunması” kaydı getirilmiş; eş, özel şirkette işçi olarak çalışan veya Bağı-Kur’lu olanlara ise yer değışikliğı imkânı verilmemiştir. Bununla birlikte, eğitim durumuna bağılı yer değışikliğı ve isteğe bağılı yer değışikliğı hakkının verilmemiş olması, aile bütünlüğünü korumaya yönelik olmaktan uzaktır.

Ayrıca; sözleşmenin feshi gerekçeleri arasında 30 günden fazla alınan hastalık iznine ilişkin bir düzenleme bulunmamasına rağmen, uygulamada bu durumdaki birçok sözleşmeli öğretmenin sözleşmesi feshedilmektedir. Yeni yapılan düzenlemede, bu duruma bir açıklık getirilmemiş, dolayısıyla eksik bir düzenlemede bulunulmuştur. Oysa 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu’na göre, sözleşmeli personel ile kadrolu personelin her ikisinin üstlendiğı görev, kamu görevi olup Anayasa’nın sosyal devlet ilkesi, temel insan haklarından olan sağık hakkı ile çalışma ve sosyal güvenlik hakkı gereğı olan hastalık izni 30 günle sınırlandırılmamalı ve 30 günden fazla alınan hastalık izinleri fesih gerekçesi olmamalıdır.

Bu eksik ve sınırlayıcı düzenlemeler önümüzdeki dönemde ciddi sorunlar getirecektir. Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına Dair Esaslarda yapılan kısmî değışiklik, sözleşmeli öğretmenlerin mağduriyetini giderememiştir.

### Danıştay’da Dava Açtık

Eğitim-Bir-Sen olarak, yapılan bu değışikliğin sözleşmeli öğretmenlerin sorunlarına çözüm getirmediğine inanıyoruz. Söz konusu değışiklikteki Anayasa’ya aykırı hükümlerin iptali için Danıştay’da dava açtık.

# "Atama-İptal" Döngüsüne Son Verilmelidir

**D**anıştay; Eğitim Kurumları Yöneticileri Atama Yönetmeliği'nin Ek-2 Değerlendirme Formu'nun "Yöneticilik Hizmetleri" bölümünün "Müdür Yardımcılığı Görevinde Görevlendirme Olarak veya Vekaleten Yürütülen Her Yıl İçin 0.84", "Müdür Başyardımcılığı Görevinde Görevlendirme Olarak veya Vekaleten Geçen Her Yıl İçin 0.96", "Müdürlük Görevinde Görevlendirme Olarak veya Vekaleten Geçen Her Yıl İçin 1.08" puan verilmesine ilişkin kısmının yürütmesinin durdurulmasına karar vermiştir.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın son 5 yılda yayınladığı Eğitim kurumları Yönetici Atama yönetmelikleri sürekli yargı kararları ile iptal edilmiş, bu da binlerce yöneticinin mağdur olmasına neden olmuştur.

Danıştay'ın Yönetici Atama Yönetmeliği'ni iptal kararlarını ve oluşan mağduriyetleri gözönünde bulundurduğumuzda, bir daha aynı sıkıntıların yaşanmaması için yasal bir düzenlemeye ihtiyaç vardır.

Bu nedenle 'Yönetici Atama'daki kaosun giderilmesi için sınav esasına dayalı, adil, ehliyet ve liyakati gözeten objektif bir düzenleme yapılmalıdır. Bu konudaki görüş ve önerilerimizi daha önce Bakanlık yetkililerine iletmiş, kamuoyuyla da paylaşmıştık.

## Görüş ve önerilerimiz şöyle:

-Kariyer, liyakat esaslı, sınav kurgulu yeni bir düzenlemeyle; müdür yardımcılığında sınav ve puan üstünlüğü esasına dayalı atama yapılması, okul müdürlüklerinde ise sınav ve Ek-2 Formu'nun birlikte değerlendirilmesi sonucunda ortaya çıkacak toplam puan ile atama işleminin gerçekleştirilmesi; Ek-2 Yönetici Atama ve Değerlendirme Formu'ndaki ödüller bölümünde, her ödülden birer tanesi geçerli olmak üzere 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 122 ve 123. maddelerine göre verilen ödüllerin (Bakan, Vali ve kaymakamlar tarafından verilen takdir ve ayıklarla ödüllendirmeler) puanlamaya dahil

edilmesi,

-Mevcut eğitim kurumu yöneticilerine ilçe/illerarası yer değişikliği imkânının sağlanması.

Bu önerilerimiz doğrultusunda Danıştay'ın iptaline mahal bırakmayacak şekilde yasal düzenleme yapılmalıdır.

Ayrıca; iptal edilen düzenlemeye göre ataması yapılan yöneticiler mağdur edilmemeli, müdür yardımcılığı sınavını kazananların atamaları yeni düzenleme beklenmeden biran önce gerçekleştirilmelidir.

Eğitim-Bir-Sen olarak, eğitimle ilgili tüm konularda olduğu gibi 'Yönetici Atama'ya ilişkin düzenlemede de çözümün tarafı olduk, olmaya da devam edeceğiz. Bakanlığın Yönetici Atama'da adaleti ve eşitliği esas alan köklü bir değişiklik yapması için konunun takipçisi olacağız.

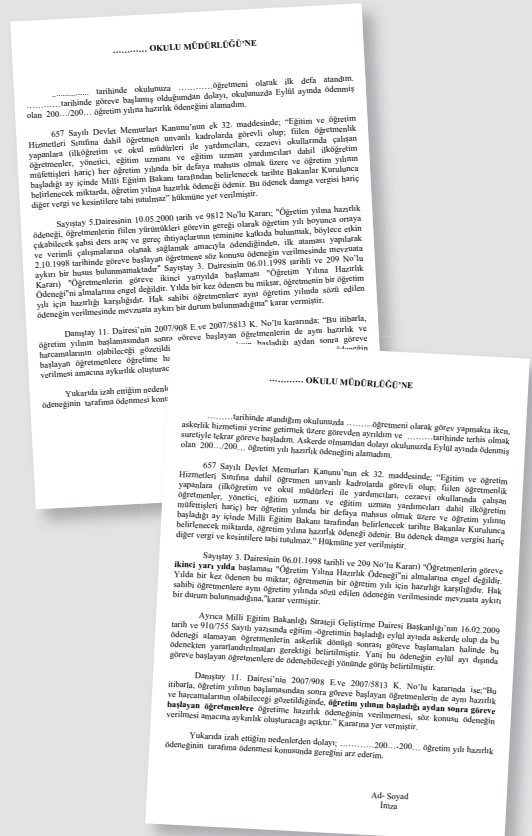
## Öğretim Yılına Hazırlık Ödenğinde Mağdur Edilen Öğretmenler Çözüm Bekliyor

**S**ayıştay kararına rağmen Eylül ayından sonra ilk atanan öğretmenler ile ücretsiz izin dönüşü (askerlik, doğum sonrası) göreve başlayan bazı öğretmenlerimiz öğretim yılına hazırlık ödeneği alamamaktadırlar.

Eğitim-öğretim yılının Eylül ayından sonraki dönemi içinde herhangi bir tarihte ilk atanan ya da ücretsiz izin sonrası göreve başlayan öğretmenlerimize öğretim yılına hazırlık ödeneğinin ödemesinin sağlanması için Milli

Eğitim Bakanlığı ile Maliye Bakanlığı'na talepte bulduk. İlgili bakanlıkların bu konuda duyarlılık göstermelerini istiyoruz.

Bu durumda olup öğretim yılına hazırlık ödeneği alamayan üyelerimizin internet sitemizde bulunan durumlarına uygun dilekçe örneklerini kendilerine uyarlayıp, kurumlarından istekle bulunabilir; kurumları tarafından olumsuz cevap verilmesi halinde ise dava açmak üzere hukuk büromuza başvurabilirler.



# Ek Ders Esasları'nda Değişiklik Yapılmasını Talep Ettik

Resmi ve idari tatil günleri (1 Ocak, seçim sonrası günler, kar tatili vb.) ile öğretmenlerin sevki oldukları günlerde ek derslerinin kesilmesinden dolayı mağduriyetler yaşanmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı, 16.12.2006 tarihinde Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Esaslarda değişiklik yapmıştı. Değişiklikle, öğretmenlerin ek ders ücretlerinde iyileştirme yapmak amaçlanmıştı. Yapılan değişiklik, beraberinde hak kayıplarını getirdi.

Öğretmenlerin mağduriyetlerinin giderilmesi için yasal değişiklik ve Ek Ders Esasları'nda düzenleme yapılmasına ihtiyaç vardır. Eğitim çalışanlarının bu konudaki şikâyet ve taleplerini Millî Eğitim Bakanlığı'na ileterek, Ek Ders Esasları'nda değişiklik istedik.

## **Ek Ders Esasları'nda değişiklik yapılmasına ilişkin Bakanlığa sunduğumuz taleplerimizin bir kısmı şöyledir:**

1-Öğretmenler, haftaiçi mesai saatleri dışında ve haftasonlarında (Cumartesi ve Pazar günleri) zorunlu olarak hizmetiçi eğitim, kurs ve seminerlerine kursiyer olarak katılmaktadırlar. Tamamen idarenin tasarrufu ile özel (dinlenme) zamanlarında kendi istek ve iradeleri dışında kurslarda görevlendirilen öğretmenlere bu süreler karşılığında ek ders ücreti ödenmesi yönünde düzenleme yapılması,

2-Öğretmenlerin sevki oldukları süreler ile haftaiçi mesai saatlerine denk gelen resmî tatil ve dini bayramlarda her bir gün için 7 saat ek ders ücreti kesilmektedir. Örneğin; haftada 30 saat derse giren bir sınıf öğretmenin, bir gün sevk alıp derse girmediği için, 7 saatlik ek ders ücreti kesilmektedir.

Oysa 16.12.2009 tarihinden önceki düzenlemede ders dağılımları aylık karşılığı ve ücret karşılığı 3'er saat olacak şekilde günlük ders saatleri aylık karşılı-

ğı ve ek ders ücreti karşılığı olmak üzere iki bölümde değerlendirilmekteydi. Öğretmenlerin sevki ve izinli olduğu günlerde, o gün için sadece ücret karşılığı olarak belirlenen ek ders ücreti kesilmekteydi. Bakanlığın bu konuda, 16.12.2006 tarihinden önceki uygulamaya dönerek, öğretmenlerin sevki ve izinli olduğu süreler ile resmi ve dini bayram günlerinde ek ders ücretinin kesilmemesi, ek ders ücretlerinin maaş ve aylık karşılığı olmak üzere ayrı ayrı değerlendirmesi yönünde düzenleme yapılması,

3-İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarının son sınıf öğrencilerinin sınavlara (SBS, ÖSS) hazırlanmaları amacıyla sınav öncesi idari izinli sayıldıkları sürelerde ders görevlerini yerine getirmek üzere görevlerinin başına gelen öğretmenlerin bu öğrenciler izinli sayıldıklarından dolayı bu sınıflara olan ders görevlerini yerine getiremediklerinden ek ders ücretleri kesilmektedir. Tamamen idarenin tasarrufundan kaynaklanan bu uygulamadan dolayı ek ders görevini yerine getiremeyen öğretmenlerin ek ders ücretlerini alabilmeleri yönünde düzenleme yapılması,

4-İkili öğretim yapan okulların yöneticileri, 7:00-18:00 saatleri arasında okulların idari iş ve işleyişini yürütmektedirler. Bu okullarda görev yapan yöneticiler, tekli öğretim yapan eğitim kurumu yöneticilerine göre daha fazla (günde yaklaşık 11 saat) görev yapmaktadırlar. Bu eğitim kurumlarında görev yapan yöneticilerin emek-ücret dengesi bakımından bu çalışma şartları ve özerikleri karşılığında ek ders ücretlerinin artırılması için gerekli düzenleme yapılması,

5-İlköğretim kurumlarında görev yapmakta olan öğretmenler, meslekleri ile ilgili yapmış oldukları çalışmalardan dolayı öğretim yılı başı ve sonunda haftada 15 saat ek ders ücretinden yararlandırılmaktadırlar. Ortaöğretim

kurumlarında görev yapan öğretmenler ise, aynen ilköğretim kurumlarında görev yapan öğretmenler gibi öğretim yılı başı ve sonunda okullarda görevlerinin başında olmalarına rağmen bu sürelerde herhangi bir ücret alamamaktadırlar. Öğretmenler arasındaki bu adaletsizlik giderilerek, ortaöğretim kurumlarında görev yapan tüm öğretmenlerin de öğretim yılı başında ve sonunda (ders kesim tarihinden 1 Temmuz tarihine kadar olan süreler ile 1 Eylül tarihinden ders yılının başladığı tarihe kadar olan sürelerde) ek ders ücretinden yararlandırılmaları yönünde gerekli düzenleme yapılması,

6-2006 yılından önce yüksek lisans öğrenimini tamamlayan öğretmenlere yüzde 25, doktora öğrenimini tamamlayan öğretmenlere ise yüzde 40 oranında fazla ek ders ücreti verilmekteydi. Ancak 2006 yılında ek ders ücretlerinin yaklaşık yüzde 40 oranında artırılmasına ilişkin kanun boyutunda yapılan yeni düzenleme ile bu uygulamaya son

**Öğretmenlerin mağduriyetlerinin giderilmesi için yasal değişiklik ve Ek Ders Esasları'nda düzenleme yapılmalıdır**



verilmişti. Anılan bu uygulamaya son verilmesi; inceleme, araştırma, mesleki ve kişisel becerilerini artırmak için kendi çabalarıyla meşakkatli bir süreç sonrasında yüksek lisans/doktora öğrenimlerini tamamlayan ve bu eğitimlerinden edindikleri bilgi, beceri ve deneyimlerini öğrencileri ile paylaşan öğretmenlerin sarf ettikleri bu çabalarının karşılıksız kalması anlamına gelmektedir. Bu nedenle, zaman ve emek harcayarak yüksek lisans/doktora öğrenimlerini tamamlayan öğretmenlerin, yüksek lisans ve doktora öğrenimini tamamlamayan diğer meslektaşları ile ek ders ücreti açısından aynı ücretlendirme sisteminin uygulanıyor olmasının, genel anlamda öğretmenlerimizin inceleme, araştırma, mesleki ve kişisel becerilerini artırmak üzere bir üst öğrenime teşvik edilmelelerini engellediği düşüncesinden hareketle, yüksek lisans ve doktora yapan öğretmenlerin ek ders ücretlerinin yeniden artırılması yönünde düzenleme yapılması,

7-Bilindiği gibi, 2006 yılından önce okul yöneticilerinin aylık karşılığı haftada zorunlu olarak 6 saat derse girmeleri yönünde bir düzenleme bulunmamaktaydı. Ancak 2006 yılında 439 Sayılı Kanun'un 6. maddesinde değişiklik yapılarak, okul yöneticilerine haftada 6 saat derse girme zorunluluğu geti-

rilmiştir. Bu yeni düzenlemeyle, okul yöneticilerine haftanın bir günü derse girme zorunluluğu getirildiğinden, bu durum okul yöneticilerinin derse girdikleri zamanlarda okulun yönetim ile ilgili iş ve işleyişlerinin sağlıklı yürütülmesi yönündeki çalışmalarını olumsuz yönde etkilemiş ve bu uygulamadan dolayı ortaya çıkan olumsuzluklar, gerek yöneticilerimiz gerekse öğretmenlerimiz tarafından sendikamıza geri bildirim olarak yansıtılmıştır. Bu nedenle, eğitim kurumlarında yönetici olarak görev yapmakta olan öğretmenlerimizin haftada aylık karşılığı girmek zorunda oldukları ders saati sayısının azaltılması ya da kaldırılması yönünde yeni bir düzenleme yapılması,

8-Geçici görevlendirilen öğretmen ve yöneticiler, görev ve sorumlulukları artmasına rağmen, bu geçici görevlendirmelerine karşılık haftada 18 saat ek ders ücreti alabilmektedir. Bu tip görevlendirmeler, ilgililerin maddi yönden mağduriyetine yol açmaktadır. Örneğin, pansiyonlu bir okulda müdür başyardımcısı olarak görev yapan bir yönetici haftada 30 saat ek ders ücreti almakta iken, aynı okul müdürlüğüne geçici olarak görevlendirildiğinde ise haftada 18 saat ücret alabilmektedir. Bu durum, iş yükü ve sorumlulukları artan bu yöneticilerin mağdur olmalarına sebep olmaktadır. Bu nedenle geçici olarak görevlendirilen öğretmen ve yöneticilerin söz konusu mağduriyetlerinin önlenmesi bakımından görevlendirildikleri kadro için öngörülen ek ders ücretinden yararlandırılmaları yönünde düzenleme yapılması,

9-2008 yılı toplu görüşmede mutabakat metninde 'eşit işe eşit ücret' ilkesi gereği idari hiyerarşideki ücret dengesizliğinin giderilmesi için karar alınmıştı. Ancak alınan karar doğrultusunda İlçe Milli Eğitim müdürlerinin, Şube müdürlerinin ve ilköğretim müfettişleri ile ilköğretim Müfettiş yardımcılarının ek ders ücretleri arttırılırken, şeflerin ek ders ücretlerinde herhangi bir iyileştirme yapılmamıştır. Bu uygulama, çalışma barışını olumsuz yönde etkilemiştir. Benzer konumda bulunan diğer kamu kurum ve kuruluşlarında görev yapan emsali personelle Milli Eğitim Bakanlığı personeli arasındaki gelir dengesizliği

iyice açılmıştır. Karar kapsamında bulunan personele ilişkin düzenlemeler bugüne kadar personel ayırımı yapılmadan hep birlikte değerlendirilirken, son düzenlemeye şeflerin dahil edilmemiş olması, aynı koşullarda çalışan şefleri üzümüştür. Bu nedenle, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı merkez ve taşra teşkilatlarında çalışan şeflerin de ek ders ücretlerinin iyileştirilmesi yönünde düzenleme yapılması,

10-Bilindiği üzere, her derece ve türdeki örgün ve yaygın eğitim kurumlarında ilgili mevzuat gereğince yapılan bekleme, sorumluluk, dışarıdan bitirme, final, ortalama yükseltme, seviye tespiti, meslekî formasyon, adaylık eğitimi, beceri sınavı ve beceri/proje yarışması sınavlarında görevlendirilen öğretmenler her bir sınav komisyon üyeliği ve her bir sınav gözcülüğü için 5 saat ek ders ücreti almaktadırlar. Ancak bu görevlerin bir öğretim yılında sınav komisyonu için 12'den, sınav gözcülüğü için ise 15'ten fazlasına ücret ödenmeyeceği öngörülmüştür. Ancak, Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği'nde değişiklik yapılarak, her yıl Haziran ayında yapılan bu sınavlar, Eylül ve Şubat aylarında da yapılmaya başlanması nedeniyle, sınav yükü üçe katlanmış olmasına karşın sınav komisyon ve gözcülüklerine ilişkin sınırlama aynı kalmıştır. Bu durum, öğretmenlerin sınav komisyon ve sınav gözcülüğü görevlerinin sınırını üzerine çıkmasına neden olmaktadır. Özelliği ve niteliği itibarıyla ayrı ayrı yapılması gereken birçok sınavın, sınav komisyon ve gözcülük görevinin belirlenen sınırın üzerine çıkmaması için idare tarafından birleştirilerek öğretmenlere verilmesi nedeniyle, öğretmenlerin iş yükü ve sorumluluğu artmasına rağmen ücretlerinde azalma ve hak ettikleri ücreti alamamalarına sebep olmaktadır. Bu uygulama ile yürürlükteki mevzuatla verilmiş bir hakkın idari işleyişin aksamaması bakımından idare tarafından tek taraflı uygulamalarla öğretmenlerin aleyhine neticelenmesi sonucu öğretmenler mağdur edilmektedir. Bu nedenle sınav komisyon üyelikleri ve sınav gözcülük görevleri için öngörülen sınırlamaların tamamen kaldırılması yönünde düzenleme yapılması gerekmektedir.

**Geçici görevlendirilen öğretmen ve yöneticiler, görev ve sorumlulukları artmasına rağmen, bu geçici görevlendirmelerine karşılık haftada 18 saat ek ders ücreti alabilmektedir**

# Tedavi ve Geçici Görev Yollukları Takibimizdedir!

**H**asta olan eğitim çalışanları ve yakınları, buldukları illerde tedavileri mümkün olmayınca çevre illere sevk edilmektedirler. Özellikle ağır hasta olanların tedavileri hem uzun sürmekte hem de ciddi maddi sıkıntılar getirmektedir. Tedavi süresince hasta memur ve yakınlarına tedavi yolluğu ödenmesi yasal bir haktır. Son yıllarda tedavi ve geçici görev yollukları zamanında ödenmemektedir. Eğitim çalışanları; tedavi yollukları zamanında ödenmeyince bankalara borçlanmakta, bankaların verdikleri krediler, faizleri ile birlikte düşünüldüğünde geri ödemede sıkıntı yaşamakta ve çalışanlar adeta borç bataklığına sürüklenmektedirler.

Mağduriyetlerin giderilmesi için daha önceki aylarda Milli Eğitim Bakanlığı ve Maliye Bakanlığı nezdinde görüşmelerde bulunmuştuk ve bu çalışmalarımız neticesinde tedavi yolluklarının bir kısmı ödenmişti.

Eğitim çalışanlarının alacağı olan tedavi ve geçici görev yolluklarının miktarının 70 milyon TL'ye ulaştığını tahmin etmekteyiz. Eğitim çalışanlarının tüm geçici görev ve tedavi yolluklarının ödenmesi için müteaddit defa Milli Eğitim Bakanı ve Bakanlığın diğer yetkilileri ile görüşmelerimiz oldu. Milli Eğitim Bakanı, konuyu bizzat takip ettiğini bizlere ifade etmiştir. Bakanlık yetkilileri ise, ilköğretim, Ortaöğretim ve diğer genel müdür-

lüklerden bütçelendirilmiş tedavi ve geçici görev yolluklarını tespit ettiklerini, Maliye Bakanlığı'ndan ödeme yapılması için talepte bulduklarını belirtmişlerdir. Ancak bugüne kadar da sorun kökten çözülememiştir.

Eğitim-Bir-Sen olarak, eğitim çalışanlarının alacaklarının biran önce ödenmesi için hem Milli Eğitim Bakanlığı hem de Maliye Bakanlığı yetkililerini takibe aldık. Konu ile ilgili görüşmelerimiz sürmektedir. Tüm ödemeler yapıncaya kadar konunun takipçisiyiz. Yakın zamanda sonuç almak için çalışmalarımızı yoğunlaştırmış durumdayız.

## Görevde Yükselme Sınavı Biran Önce Yapılsın

Millî Eğitim Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatına ait kadrolara görevin gerekleri ile liyakat ve kariyer ilkelere çerçevesinde, hizmet gerekleri ve personel planlaması esas alınarak atanacaklarda aranacak nitelikler, bunların atanma, görevde yükselme, unvan değişikliği ve görevlerarası geçişlerde uygulanacak esas ve usulleri belirleyen Milli Eğitim Bakanlığı Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği ve bu yönetmeliğin dayandığı 657 Sayılı Devlet Memurları

Kanunu gereği; Bakanlığın bünyesinde görev yapan eğitim çalışanlarının kariyer ve liyakat ilkeleri doğrultusunda görevde yükselmeleri ve unvan değişikliği yapmaları konusunda beklentiler oluşmuştur.

Beklentilerin karşılanması amacıyla;

Yardımcı hizmetler sınıfına ait kadrolarda görev yapanların memur kadrolarına atamalarının yapılması amacıyla görevde yükselme sınavı,

Mimar, mühendis, tekniker ve teknisyen kadroları için unvan değişikliği sınavı,

21.02.2009 tarihinde yapılan Görevde Yükselme Sınavı'nda (şeflik) kazananların boş şeflik kadrolarından daha az olmasından dolayı boş kadroların doldurulması amacıyla tekrar görevde yükselme sınavı yapılması için Milli Eğitim Bakanlığı'na yazılı talepte bulunduk.

# Üyeleri, 'Eğitimde Kanayan Yara' İLKSAN'ın Kapatılmasını İstiyor

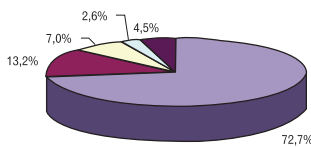
Üyeleri, İLKSAN'ın şeffaf yönetilmediğine ve kapatılması gerektiğine inanıyor. 239 bin eğitim çalışanını ilgilendiren İLKSAN'ı, üyelerinin gözüyle değerlendirmek amacıyla web sitemizde bir anket uygulaması gerçekleştirildi.

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM) tarafından yapılan anket araştırmasında çarpıcı sonuçlar ortaya çıktı. 1163 kişinin katıldığı araştırma sonucuna göre, katılımcıların yüzde 68.3'ü zorunlu üyeliğin dayatma olduğunu düşünüyor.

Eğitimin kanayan yaralarından biri olan İLKSAN'ın şeffaf yönetilmediğine inanan üyelerin oranı yüzde 85.9'u. Araştırma, üyelerinin çok büyük bir kısmının kurumun sosyal yardımlarından yararlanmadığını gösterirken, öğretmenlerin neredeyse tamamı İLKSAN'ın tesislerini de kullanmıyor.

Araştırmaya katılan İLKSAN üyelerinin yüzde 90.1'i erkek ve yüzde 9.9'unu kadınlar oluştururken yüzde 12.9'u 1-5 yıl, yüzde 29.6'sı 6-10 yıl, yüzde 33'ü 11-15 yıl ve yüzde 24.5'i 16 yıl ve üzeri İLKSAN üyesi.

Araştırmaya göre, üyelerin yüzde 77.8'i İLKSAN'ın kapatılmasını isterken, kuruma üye olan erkeklerin yüzde 77.3'ü ve kadınların yüzde 82.6'sı İLKSAN'ın kapatılması gerektiğini düşünüyor. Araştırmaya katılan ve İLKSAN'a 1-5 yıldır üye olanların yüzde 50.7'si, 6-10 yıldır üye olanların yüzde 55.2'si, 11-15 yıldır üye olanların yüzde 55.2'si ile 16 yıl ve üzeri üye olanların yüzde 47.7'si İLKSAN 'kesinlikle' 'kapatılsın' diyor.



Araştırmaya Katılanların İLKSAN'ın Şeffaf Yönetilip Yönetilmediği Hakkındaki Görüşlerine Göre Dağılım Grafiği

## Şeffaf Yönetilmiyor

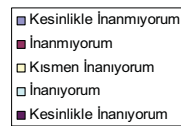
Araştırmaya göre, öğretmenlerin yüzde 72.7'si kurumun 'kesinlikle' şeffaf yönetilmediğine ve yüzde 13.2'si şeffaf yönetilmediğine inanıyor. Kurumun 'kesinlikle' şeffaf yönetildiğine inananların oranı ise sadece yüzde 4.4 oldu.

Öğretmenlerin yüzde 69.4'ü Nisan 2008'deki ilçe temsilcileri seçiminden haberinin olduğunu bildirirken, yüzde 30.6'sı ise haberinin olmadığını açıkladı. Öğretmenlerin yüzde 59.6'sı Nisan 2008'deki ilçe temsilcileri seçiminde oy kullandığını, yüzde 40.4'ü ise oy kullanmadığını bildirdi. Öğretmenlerin yüzde 55.8'i ise kurumun il ve ilçe temsilcileri seçimini demokratik bulmuyor.

## Üyelik İsteğe Bağlı Olsun

Araştırmaya göre, öğretmenlerin yüzde 68.3'ü İLKSAN'ın zorunlu üyeliğinin dayatma olduğunu, yüzde 25.9'u isteğe bağlı olması gerektiğini düşünüyor, sadece yüzde 4.7'si İLKSAN'ın gerekli olduğunu ifade ediyor.

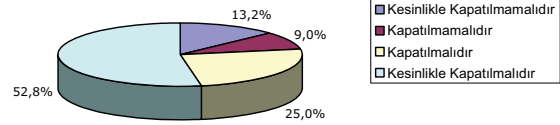
Öğretmenlerin yüzde 36.2'si İLKSAN'ın sosyal yardımlarından yararlanırken, yüzde 63.8'i gibi büyük bir kısmı ise yararlanmıyor. İLKSAN üyelerinin yüzde 85.1'i sosyal yardımların yeterli olmadığını düşünüyor. Öğretmenlerin yüzde 89.3'ü de İLKSAN'ın gayrimenkullerinin doğru değerlendirilmediğini düşünürken, öğretmenlerin sadece yüzde 5.8'i kurumun sosyal tesislerinden yararlanıyor. Öğretmenlerin yüzde 94.2'si gibi



çok büyük bölümü tesislerden yararlanmıyor. Araştırmaya göre, öğretmenlerin yüzde 86.6'sı İLKSAN'ın aidatlarının iadesinde 36 ay zorunluluğunun çok uzun bir süre olduğunu belirtiyor.

## Kapatılmasını İstemeyenler de İLKSAN'ın Şeffaf Yönetilmediğine İnanıyor

Araştırmada, kurumun kesinlikle kapatılmamasını isteyenlerin yüzde 70.6'sı, İLKSAN'ın 'kesinlikle' şeffaf yönetilmediğine inanıyor. Kapatılmasını isteyenlerin



Araştırmaya Katılanların İLKSAN'ın Kapatılması Hakkındaki Görüşlerine Göre Dağılım Grafiği

yüzde 82.9'u ile 'kesinlikle' kapatılmasını isteyenlerin yüzde 95.2'si İLKSAN'ın şeffaf ve kesinlikle şeffaf yönetilmediğine inandıklarını ifade ediyorlar. Araştırmada, İLKSAN'ın 'kesinlikle' kapatılmamasını isteyenlerin yüzde 69.3'ü İLKSAN'ın zorunlu üyeliğinin dayatma olduğunu, kapatılmamasını isteyenlerin yüzde 50.5'i isteğe bağlı olması gerektiğini, kapatılmasını isteyenlerin yüzde 53.6'sı ile 'kesinlikle' kapatılmasını isteyenlerin yüzde 82.7'si dayatma olarak bulduklarını dile getiriyorlar.

## Yardımlar Yetersiz

Araştırmaya katılıp İLKSAN'ın 'kesinlikle' kapatılmamasını isteyenlerin yüzde 65.4'ü ile kesinlikle kapatılmasını isteyenlerin yüzde 79.3'ü İLKSAN'ın sosyal yardımlarının 'kesinlikle' yeterli olmadığını düşünüyor. İLKSAN'ın 'kesinlikle' kapatılmamasını isteyenlerin yüzde 72.5'i ile 'kesinlikle' kapatılmasını isteyenlerin yüzde 90.2'si İLKSAN'ın gayrimenkullerinin 'kesinlikle' doğru değerlendirilmediğini kaydediyor. İLKSAN'ın sosyal yardımlarından yararlananların yüzde 54.9'u sosyal yardımların 'kesinlikle' yetersiz olduğunu, yüzde 20.4'ü ise yetersiz olduğunu ifade ediyor.

# İLKSAN'a İki Dava Birden Açtık

**239** bin eğitim çalışanını ilgilendiren İLKSAN Genel Kurulu ile Sandığın Anastatüsü ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliği'nin hukuka aykırı bölümlerinin iptal edilmesi talebiyle dava açtık.

21-22 Şubat 2009 tarihlerinde yapılan İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı (İLKSAN) 6. Dönem 1. Olağan Genel Kurulu'nu yargıya taşıdık.

Ankara İdare Mahkemesi'ne verdiğimiz dava dilekçemizde, Genel Kurul'un, 4357 Sayılı Kanun'un 11. maddesi ve İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Anastatüsü'nün 6 ve 18. maddeleri ile İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Temsilciler Kurulu Seçim Yönetmeliği'nin 6. maddesine aykırı bir şekilde yapıldığı, yönetmelikte öngörülen sürelerle riayet edilmediği, bu nedenle Temsilciler Kurulu'nu oluşturan üyelerin düşünce ve görüşlerini ifade etmelerine gerekli zemin hazırlanmadığı gerekçeleriyle iptalini istedik.

İkinci davayı ise, İLKSAN üyeliğinden ayrılmak ve bugüne kadar maaşından kesilen aidatların tarafına iade edilmesini isteyen ancak bu talebi reddedilen bir üyemiz adına açtık.

Öncelikle üyemizin maaşından zorunlu olarak aidat kesilmesine temel teşkil eden, 31/12/2008 tarihinde Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Anastatüsü'nün hukuka aykırı maddeleriyle, yine 31/12/2008 tarihinde Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Anastatüsü hükümleri uyarınca hazırlanan İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Aidat ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliği'nin hukuka aykırı maddelerinin iptal edilmesini talep ettik.

Danıştay'a sunduğumuz dava dilekçemizde, "4357 Sayılı Kanun'un 11. maddesinde sayılan görevlere atanan kişilerin isteklerine bakılmaksızın zorunlu olarak üye yapıldıkları, istekleri dışında aylık ve ücretlerinden bir kısmının aidat olarak kesildiği, yine başka görevlere atanmaları üzerine Sandık'la üyeliklerinin isteklerine bakılmaksızın sona erdirildiği, konunun Anayasa ile güvenceye bağlanmış mülkiyet hakkını da ilgilendirdiği dikkate alındığında; sandığa zorla üye yapılmanın hukuka aykırı olduğu ortadadır. Hukuk devleti ilkesi gereğin-

ce herkes dilediği şekilde vakıf, dernek ya da yardım sandığına üye olabilir ve aidat ödeyebilir. Fakat hiç kimse, rızası olmadan zorla bir sandığa üye olmaz, maaşından kesinti yapılamaz. Bu durum hukuk devletinin vatandaşlarına sunmuş olduğu bir teminattır. İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı'na üye olma ve üyelikten ayrılma hususları objektif ve kesin hukuk kuralları altında düzenlenmelidir..." ifadelerine yer vererek, 'Gönüllü Üyelik' esasına dayanmayan bir sistemin hukuka aykırı olduğunu, sandık üyelerinin dilediği gibi üyelikten ayrılabilmesi gerektiğini, bunun aksi uygulamaların Anayasa'ya aykırı olduğuna dikkat çektik.

Ayrıca 4306 Sayılı Kanun'un 8. maddesi ile "ilkokul" ve "ortaokul" ibaresi "ilköğretim okulu" olarak değiştirildiğinden, haliyle "ilkokul öğretmenliği" ve "ortaokul öğretmenleri" ifadeleri de kalkmıştır. İlkokul Öğretmeni kavramı günümüzde karşılık bulmamaktadır. Bu nedenle yeni bir düzenleme yapıncaya kadar, ilköğretim okullarında görevli öğretmenlerin Sandığa üye olmaları konusunda yasal bir zorunluluk bulunmadığı hususuna da dava dilekçemizde yer verdik.



# İlköğretim Müfettişleri İçin Yasal Düzenleme İstedik

**G**enel Sekreterimiz Halil Etyemez, TBMM Milli Eğitim Komisyonu üyeleri ile görüşerek, ilköğretim müfettişliğinin eğitim müfettişliği olarak değiştirilmesini öngören Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun ile Devlet Memurları Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı'nda sendikamızın ilköğretim müfettişlerinin özlük haklarında iyileştirme yapılmasına ilişkin görüşlerini sundu.

Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun ile Devlet Memurları Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı'na şu hususların eklenmesini talep ettik:

1-Eğitim Müfettişliğinin Genel İdare Hizmetleri Sınıfına geçirilmesi,

madde metninin aşağıdaki gibi düzenlenmesi

Madde...- "657 Sayılı Kanuna ekli I-Sayılı Cetvelin I-Genel İdare Hizmetleri Sınıfı bölümünün (g) bendine "Türkiye İstatistik Kurumu Uzmanları ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre atanan İç Denetçiler" ibaresinden sonra gelmek üzere "Eğitim Müfettişleri" ibaresi eklenmiştir.

Madde...- "14/7/1965 tarihli ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 36 ncı maddesinin birinci fıkrasının IV- eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı bölümünde geçen "ilköğretim müfettişlerini ve yardımcıları" ibaresi madde metninden çıkarılmıştır."

2-Kariyer basamaklarına geçilmesi (Eğitim Başmüfettişi şeklinde)

önerilecek madde metninin aşağıdaki gibi düzenlenmesi

Madde Metni - 4359 Sayılı Kanunun 17' nci maddesi ile ihdas edilerek 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin

eki (1) Sayılı Cetvel'in Milli Eğitim Bakanlığına ait bölümüne eklenen (2) Sayılı listede yer alan 3500 Eğitim Müfettişi kadrosundan 1000' i iptal edilmiş, ayrıca bu listede 1000 Eğitim Başmüfettişi kadrosu ihdas edilerek (1) Sayılı Cetvele eklenmiştir.

3-Tazminatların düzenlenmesi, madde metninin aşağıdaki şekilde düzenlenmesi

Madde Metni - "657 sayılı Kanunun 152 nci maddesinin II- Tazminatlar A-Özel Hizmet Tazminatı bölümünün (h) bendinde yer alan "ilköğretim müfettişleri" ibaresi çıkarılmış, (g) bendine "Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı İş Başmüfettişi, Müfettiş ve Müfettiş Yardımcıları ile" ibaresinden sonra gelmek üzere "Eğitim Başmüfettişi, Eğitim Müfettişi ve Eğitim Müfettişi Yardımcısı" ibaresi eklenmiştir.

4- Makam Tazminatı madde metninin aşağıdaki şekilde düzenlenmesi

Madde Metni - "657 sayılı Kanuna ekli IV Sayılı Makam Tazminatı Cetvelinin 8 inci fıkrasının (a ) bendine "İçişleri Bakanlığı Dernekler Denetçileri" ibaresinden sonra gelmek üzere, "Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim müfettişleri" ibaresi eklenmiştir.

Tasarının Düzenlenmesini Zorunlu Kılan Gerekçeler

1.İlköğretim müfettişleri, 4359 Sayılı Yasanın 4 üncü maddesiyle 657 Sayılı Yasanın 36 ncı maddesinin a fıkrasının 11 inci bendine alınarak kariyer meslek grubunda sayılmıştır. Bu bendin en belirgin özelliği, kapsamına aldığı meslek mensuplarını tek tek saymak suretiyle sınırlayıcı bir düzenleme getirmesidir. Bu meslek mensuplarının tamamı Genel İdare Hizmetleri Sınıfında olup ek göstergeleri 3600'dür. İlköğretim müfettişleri de aynı kapsamda yer almasına rağmen, Genel İdare Hizmetleri Sınıfına değildir ve ekgöstergesi 3000'de bırakılmıştır.

2. Eğitim öğretim hizmetleri sınıfında ilköğretim müfettişlerinin ek göstergesi öğretmenden farklı olarak düzenlenmiştir. İlköğretim Müfettişleri, müfettiş oldukları için E.Ö.H. Sınıfıyla ilgili olarak yapılan değişikliklerin hiçbirinden yaralandırılmamışlardır. Örneğin: Eğitim-Öğretim Ödeneği, Denge Tazminatı, 'eşit işe eşit ücret' artışı gibi. Son düzenlemede, iyileştirme amacıyla yapılan ders ücreti artışında, bilfiil derse girdikleri halde hiç derse girmeyen ve GİH sınıfında olan il müdür yardımcıları, şube müdürleri ve ilçe milli eğitim müdürlerinden daha az ders ücreti artışı yapılmıştır.

2009 OCAK AYI VERİLERİNE GÖRE MESLEĞİ MÜFETTİŞ OLANLARLA İLKÖĞRETİM MÜFETTİŞLERİNİN TAZMİNATLARININ ve MAAŞLARININ KARŞILAŞTIRILMASI			
Görevler	Müfettiş Unvanlı Diğer Tüm Denetim Elemanları	İlköğretim Müfettişleri	Fark (İlköğretim Müfettişleri aleyhine)
Tazminat oranları	Katsayısı ve Oranı	Katsayısı ve Oranı	FARK
<b>VERİLENLER:</b>			
EK GÖSTERGE	3600	3000	600
ÖZEL HİZMET TAZMİNATI	% 195	% 130	65
DENETİM TAZMİNATI	% 30	% 20	10
İŞ GÜÇLÜĞÜ VE TEMİNİNDE GÜÇLÜK ZAMMI	2700	2025	675
MAKAM TAZMİNATI	2000		*İlköğretim Müfettişine Makam Tazminatı yoktur, hiç verilmemektedir.*
GÖREV TAZMİNATI	8000		*İlköğretim Müfettişine Görev Tazminatı yoktur, hiç verilmemektedir.*
TEMSİL TAZMİNATI	12000		*İlköğretim Müfettişine Temsil Tazminatı yoktur, hiç verilmemektedir.*
ORTALAMA ALINANAN MAAŞ	2080-2500 YTL	1180-1470YTL.	730-1030 YTL.
EMEKLİ MAAŞLARINDAKİ FARK	1920-2080 YTL	1200-1280 YTL.	720-800 YTL.

# İşyeri Temsilcilerimizin Dikkatine!

Sendikanın bir güç olarak ortaya çıkması, teşkilat birimlerinin üzerine düşeni, aidiyeti belirginleştiren bir sendikal bilinçle yerine getirmesiyle mümkündür.

Eğitim-Bir-Sen'î vücuda getiren üyeleri temsil eden en önemli birim, işyeri temsilcilikleridir. Üyelerin sendikadan, sendikanın üyelerden beklentilerini taşıyan; sendikayla üyelerin bir aile bütünlüğüne ulaşmalarını sağlayan işyeri temsilcilerimizdir. Ayrıca işyeri temsilcilerimiz, buldukları işyerinde sendikamızın hukukunun korunmasını sağlamakla da görevlidirler.

Bilindiği gibi, 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu'na göre, sendikaların üye sayıları, mayıs ayı üye kesintileri dikkate alınarak, 15 Mayıs'ta işyerlerinde, takip eden günlerde ilçe ve il merkezlerinde, en son da Bakanlıklarda akdedilen mutabakatlarla tespit olunmaktadır.

Üye sayılarının tespitinde ilk basamak işyeri olduğundan, işyeri temsilcilerimizin okul/kurum idaresiyle imzalayacakları mutabakat metni, sendikamızın hukukunu korumak adına en önemli görev olarak ortaya çıkmaktadır.

Bu süreçte işyeri temsilcilerimizin aşağıdaki hususlara dikkat etmeleri büyük önem arz etmektedir.

1-Okul/kurum idaresinin mutabakat davetinden önce mutlaka "İşyeri Temsilcileri El Kitabı"nın ilgili bölümü okunmalıdır ("İşyeri Temsilcileri El Kitabı" bulunmayan temsilcilerimiz ilçe temsilciliklerimizden, şube başkanlıklarımızdan edinebilirler).

2-Toplantı sırasında işyeri temsilcimiz o işyerinde örgütlü bulunan sendikaların üyelerine ait sendika aidatı kesintisini gösteren listedeki isimleri tek tek incelemelidir. İşyeri temsilcilerimiz sendika aidatı kesinti listelerini görmeden mutabakat metnini asla imzalamamalıdır.

3-Herhangi bir sendikaya üye olmadığı halde bir sendikanın kesinti listesinde ya da üyesi bulunduğu sendikadan başka bir sendikanın listesinde ismi gözüken çalışanları gördüğünde itiraz etmelidir.

4-15 Nisan tarihinden önce sendikası istifa etmiş çalışanların istifa ettiği sendikanın kesinti listesinde bulunması durumunda itiraz etmelidir.

5-İmzaladığı mutabakat ve sendikaların mayıs ayına ait kesinti listele-

rinin bir örneğini mutlaka almalı ve derhal ilçelerde ilçe temsilciliğimize, il merkezlerinde şube başkanlığımıza ulaştırmalıdır.

6-İlçelerde ilçe temsilcilerimiz, illerde şube yöneticilerimiz, işyeri temsilcilerimizin imzaları bulunmayan mutabakat metinlerini kabul etmemeli, mutlaka işyeri temsilcisinin imzasının bulunmasını sağlamalıdır.

7-İşyeri temsilcilerimiz, MEB Personel Genel Müdürlüğü'nün 01/04/2009 tarih ve 31385 Sayılı "Yetkili sendika belirleme çalışmaları" konulu yazısının 7. maddesinde yer alan aşağıdaki hususlara özellikle dikkat etmelidirler:

a-Sendikadan istifa, kamu işverenine başvurma tarihinden başlayarak otuz gün sonra geçerli olacağından, istifa edenin bu süre içinde maaş alması halinde maaşından sendika kesintisi yapılması,

b-657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4'üncü maddesi (B) bendi kapsamında görev yapan sözleşmeli personel (öğretmenler dahil) sendika üyesi olabilecektir. Bunlarda

adaylık ve deneme süresi aranmaması,

c-657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4'üncü maddesi (C) bendi kapsamında görev yapan sözleşmeli personelin sendika üyesi yapılmaması,

d-Aday Devlet memurlarının (öğretmenler dahil) sendika üyesi yapılmaması

e-Aynı anda iki sendika üyesi olunmasına imkan verilmemesi,

f-Kadrolu personel (657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4'üncü maddesi (B) bendi kapsamında görev yapan sözleşmeli personel (öğretmenler dahil)) sayısı 100 ve daha fazla olan okul ve kurum yöneticileri ile yönetici yardımcılarının sendika üyesi yapılmaması,

g-Her ay Tevkifat Listesinin bir örneğinin ilgili sendikaya gönderilmesi,

h-Her ay Tevkifat Listesinin bir örneğinin herkesin görebileceği yerde ilan edilmesi.

# Sizden Gelenler...

## 'Ocaklardaki Yangın Durdurulsun'

Ben Milli Eğitim Bakanlığı'ndan memur emeklisi, kızı ve gelini öğretmen olan bir anneyim. Çıkan her kanuna saygı duyduk, hep kanunlara uyarak yaşadık. Memleketimizin ve milletimizin çıkarlarını hep önde tuttuk. Hep buna göre yaşadık. Kızım KPSS puanıyla kadrolu sınıf öğretmeni olarak atandı. 27 yaşında karar verebildiği evlilik planını, Kurban Bayramı'nda nikâhını yaparak hayata geçirdik. Eşi de kamu görevlisi ve kızım şu anda eş durumu mağduru. Zorunlu olarak daldırıldığı ayrılık denizinde, hasret girdabıyla baş edemedi. Yanında kalmak zorunda kaldık. Evimizi ocağımızı kapatıp, kendine bir zarar vermesi endişesiyle bulunduğu şehre geldik.

Normal zamanlarında o kadar dalgın ki, unuttuğu her şey hayati tehlike taşıyor. Açtığı ocağı, fırını, gaz sobasını vs. kapatmayı unutuyor. Sair zamanlarda (okulda işittiği bir söz, müstakbel eşiyile mesafeden dolayı telefonda halledemedikleri yanlış anlamalar, Temmuz'un ilk haftasında olacak düğünden sonra gidebilecek bir evi dahi olmaması gibi daha bir sürü sebeple) ağlama ve öfke nöbetleri bizi çok üzüyor, baş edemiyoruz.

Her gün yanında kalmaya karar vermekle ne kadar iyi ettiğimizi düşünsük de, bizim de yakın çevre olarak hayatımızı çekilmez hale getirdi. Kızınızın görmekte olduğunuz çıkmazları yanında, maddi-manevi imkânsızlıklarla oğlunuz ameliyat olmuş yanına bile gidemiyorsunuz. Birini avutayım derken diğer evladınızı

küstürüyorsunuz. Anne baba olarak iki evlada bile yetemiyorsunuz. İyi ki daha çok çocuk yok diyorsunuz.

Hele de atama döneminden sonra 3 ay geçtiği halde gelecek atama dönemine de umut vaat eden bir şey yok ortada. Yani önümüzdeki atama döneminde de eş durumu tayini il emri olmadıkça mümkün değil. İki senelik öğretmenin ne kadar hizmet puanı olabilir ki, atansın.

Kısacası, ne çocuklarımız ne de bizler bu travmayla baş edecek halimiz kalmadı. Çünkü bir insanın en doğal hakkı olan aile hayatını elinden alıyorsunuz. Sonra da hizmet alanlara yönelik uygulamalar yapıyoruz, deyip bu işin içinden sıyrılıyorsunuz. Ya hizmet verenleri, bizim binbir emekle yetiştirip, yine binbir hayalle okuttuğumuz yavrularımızı Japonya'dan ısmarlayıp robota çevirdiniz de bizim haberimiz yok galiba ya da siz öyle addediyorsunuz.

Kamuda çalışan çocuklarımızın bu mağduriyetlerinin acısı, konu aile olduğu için kademe kademe her alana yayılmaktadır. Zaten uzun vadede bu mağduriyetlerin, toplum yapısının bozulmasında çok büyük rol oynayacak bir etken olduğunu kimse inkâr edemez.

Şimdi, başta Milli Eğitim Bakanı olmak üzere tüm makamlara sesleniyorum. Siz de insansınız. Siz de babasınız, sizin de anne olan bir eşiniz var, sizin de oğlunuz, kızınız var.

Hele evlatlarınızın acısı ne kadar yürek yakıcıdır. Her anne baba bunu, evladının büyümesi, ayakları üzerinde durması için her alanda hissettirmese

de en ufak sıkıntısı olsa yüreğinde hisseder. İşte ben de bir anne olarak size bu yönünüzle sesleniyorum. Artık durdurun ocaklardaki bu yangını. (S.İ.)

## Birçok Haksızlığa 'Eli Mahkûm' Bırakılmak Ne Derece Doğru?

Maalesef sözleşmeli öğretmenler aynı eğitim kurumlarında aynı işi yapmalarına rağmen birçok haktan mahrum bir şekilde görevlerini sürdürmektedir. Kadrolu öğretmenlerin bir yıl içinde 10 gün mazeret izni alma hakkı var iken, bu hak maalesef sözleşmeli öğretmenlerin elinden alınmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğretmenlerin izinleriyle ilgili yapmış olduğu düzenlemede, sözleşmeli öğretmenlerin mazeret izin hakları ellerinden alınmıştır. Ayrıca sözleşmeli öğretmenler, eğitim bölgeleri esas alınarak kadroya geçirilmek istenmektedir. Başında böyle bir sonuçtan haberdar olmayan sözleşmeli öğretmenlerden yüksek puan alanlar merkezi yerleri seçmiştir. Şimdi de 1. hizmet bölgesinin a, b ve c kısımlarında çalışan öğretmenler kadroya alınmamaktadır. Bu bir haksızlıktır. Böyle bir uygulama birçok öğretmeni mağdur eder. Eğitim gibi önemli bir işle ilgilenen ve nesilleri yetiştiren öğretmenlerin sözleşmeye mahkûm edilmesi, birçok haktan mahrum olmaları ve birçok haksızlığa 'eli mahkûm' bırakılması acaba ne derece doğru? Bu durum sözleşmeli öğretmenlere yapılan haksızlığın sadece bir tanesi. (K.U.)

## İki Yıla Bir Kademe Çelişkisi

10 yıllık bir öğretmenim. 1999 yılının hemen başında Yozgat'ta mesleğime başladım. 2000 yılında doğu hizmetim tamamlanmış sayıldı. 2001 yılında Samsun'un Çarşamba ilçesine eş durumundan atandım ve halen burada görev yapmaktayım. Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü şu günlerde geçici madde-3'e göre öğretmen arkadaşlarımızın kadro derecesini dilekçe gönderene göre tekrar düzenlemektedir. Ancak; benim daha önce doğu hizmetimi tamamladığım için kadro derece uygulaması yapılmamaktadır.

Daha önce doğu hizmeti bölgesinde (Yozgat/Sarıkaya'da) sonra da yine doğu hizmeti sayılan bir bölgede (Samsun/Çarşamba) çalışmama rağmen ve diğer arkadaşlarımla beraber (Doğu hizmetini tamamlamayan) aynı şartlarda çalışmama rağmen neden ayrımcılık ve çelişki içerisindedir.

2000 yılından önce çalışmaya başlamak bu konumda hak kaybı oldu. Emniyet müdürlüğünün personeline uygulaması gibi yapılması gerekmez mi? Onlar her ne konumda olursa olsun doğu hizmeti bölgesine atanan tüm personeline iki yıla bir kademe uygulaması yapmaktadır. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu öğretmene ayrı, polise ayrı mı yazılmaktadır! Benim durumumda olan binlerce öğretmen aynı haksız uygulama ile karşı karşıya. (V.S.)

## Aile Bütünlüğümüz Tehlikede

Milli Eğitim Bakanlığı'na gönderilen tüm yazılarımıza cevap olarak özür grubu başvurularını takip etmemiz söyleniyor. Bu benim için yeterli gelmiyor. Çünkü her günümüz belirsiz-

lik ve stres içinde işkence gibi geçiyor.

Bakanlığa bağlı olarak çalışan sözleşmeli ve kadrolu binlerce öğretmen eşlerinden ayrı bir şekilde görev yapmaktadır. Eşleri farklı yerde çalışan öğretmenler 2008 yılının sonuna kadar özür grubu tayiniyle eşlerinin yanlarına tayin isteyebiliyorlardı. Ayrıca bunun dışında sağlık özü, öğrenim özü gibi durumlarla öğretmenlere verilen özür grubu tayin hakkı sessiz sedasız öğretmenlerin elinden alınmaya başladı.

Anayasamızda yer alan "Sosyal Hukuk Devleti", "Aile Birliğinin Korunması" ve "Kanun Önünde Eşitlik" ilkeleri gözönüne alınarak Bakanlığın en kısa zamanda çözüm üretmesi, yapılacak özür grubu tayinlerinde özür grubu tayinlerinin kapsamını genişleterek, "İl Emrine Atama Uygulamasının" tekrar geri getirilmesi yoluyla bütün öğretmenlerin tayinlerinin yapılmasını istiyoruz.

Öğretmenin özür durumundan atanmasında il emrine atanma seçeneği de olmalı.

Öğretmenler için özür durumu; eş durumu özü, sağlık durumu özü, öğrenim durumu özü vs. özüleri bulunan personelin buldukları yerden özürlerinin bulunduğu yere atanabilmesi için uygulanmaktadır.

Bugüne kadar öğretmenler özür durumu nedeniyle özürlerinin bulunduğu il sınırları içerisine tayin isteyebiliyor ve boş kadro olmamasına rağmen il emrine atanmak suretiyle mağduriyetleri giderilebiliyordu. İl emrine atanan öğretmen valilik tarafından değerlendirilerek boş kadro/ pozisyon bulunması halinde derhal yerleştirilmesi yapılıyordu.

Geçtiğimiz yılın sonlarına doğru yayınlanan 2009 Özür Durumu Atama Kılavuzu'na göre; il emrine atanma

ibaresi kaldırılarak, özür durumundan başvuruda bulunan öğretmenler özürlerinin bulunduğu ilde açık gösterilen sınırlı sayıda okula puan esasına göre yerleştirildi. Sözleşmeli öğretmenler kimi yerlerde kendilerine açık kadro bile gösterilmemesinden dolayı kadrolu öğretmenlerin haklarına sahip olmak istedikleri yönünde sitemkâr davransalar da mevcut sistemde kadrolu öğretmenlerin bile özür durumundan atanması ihtimalinin oldukça düşük olduğu açıkça ortadadır.

Çocuklu aileler de düşünüldüğünde mağduriyetin boyutu kelimelerle ifade edilemez bir hale ulaşmıştır. Diğer yandan özür durumunun sadece eşlerin birleşmesi için var olmadığı öğrenim özü, sağlık özü vs. özüleri bulunan insanların da bu uygulamadan dolayı mağdur edildiği görülmektedir.

Daha yeni evlenmiş insanların birbirlerini en iyi anlayacakları dönemlerinde böyle ayrı bırakılmalarının, bir evladın annesine en çok ihtiyacı olduğu bir dönemde anne kokusuna hasret bırakılmasının, global anlamda yaşanan bir ekonomik krizin varlığı dahilinde ailelerin harcamalarının iki katına çıkarılmasına neden olmanın, öğrenim durumu için yaptığı harcamalarının yanısıra öğretmenin kendini geliştirme isteğinin önlenmesinin ve sağlık açısından zor durumda bulunan öğretmenlerin atanamalarının önüne geçilerek, yapılacak özür durumu atamasının kapsamı genişletilerek il emrinin de dahil edilmesi ile yeni bir atama yapılmasının Şubat ayı atama döneminde atanamayan ve böyle giderse uzun yıllar atanamayacak öğretmenlere verilecek en büyük hediye olacağı muhakkaktır. (H.R.)



## ADANA 1



## Eğitim Çalışanlarının Taleplerinin Takipçisi Olacağız

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, İl Milli Eğitim ile Seyhan İlçe Milli Eğitim müdürlüklerini ziyaret etti. Seyhan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nde tüm büroları gezerek, çalışanlarla sohbet eden Gündoğdu, sorunları yerinde tespit etti.

Şube Başkanımız Mustafa Yakar ve Şube Yönetim Kurulu üyelerimizle birlikte personelin sorunlarını dinleyen Gündoğdu, sorunların çözülmesi için teşebbüslerde bulunacağını söyledi. İlçe Milli Eğitim Müdürü Recep İnce'yi de ziyaret eden Gündoğdu, halen dört ayrı noktadan hizmet vermeye çalışan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün acilen taşınması gerektiği hususunda Şube yönetimimiz ile aynı kanaati paylaştı.

Gündoğdu, eğitim camiasının çok büyük bir camia olduğunu ifade ederek, "Böyle büyük bir aileye hizmet etmenin güçlükleri de var ama aynı zamanda çok haz veren bir hizmettir" dedi. Eğitim çalışanlarını önemstediklerini kaydeden Gündoğdu, "Bu amaçla sendikamıza üye olsun olmasın, her meslektaşımızın sorunları elbette bizim sorunumuzdur. Bu konulardaki haklı taleplerinizin sonuna kadar takipçisi olacağız. Seyhan Milli Eğitim'de çalışan kardeşlerimizin sıkıntılarını not aldık, çözüm için gayret göstereceğiz" şeklinde konuştu.

Şube Başkanımız Mustafa Yakar ise, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü çalışanlarıyla yaptıkları görüşmelerde, eğitimcilerin işlerinde çok zorlandıklarını söylediklerini aktararak, "İlköğretimle ilgili konular bir binada, ortaöğretim başka binada, bütçe muhasebe başka bir okulun içerisinde olunca, sağlıklı bir hizmet almakta ve eğitim camiasına hizmet sunmakta zorluklar yaşanıyor" ifadelerini kullandı.

Yakar, bu ilkel yapının ancak Vali İlhan Atış ve Milli Eğitim Müdürü Abdulgafur Büyükfırat'ın girişimleriyle sonuçlanabileceğini gördüklerini dile getirdi.

## ADANA 2

## Çalışmalara Hız Verildi

Şube Yönetimimiz, üyelerimizi, gerçekleştirdiği çeşitli etkinliklerle bir araya getirdi. Yetkiye ulaşmak için yapılması gerekenlerin konuşulduğu etkinliklerin ilki, Karataş İlçe Temsilciliğimiz ile okul gezileri ve İşyeri temsilcileriyle yapılan yemekli toplantı oldu.

Daha sonra İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u anma etkinlikleri çerçevesinde Yüreğir Belediyesi Düğün Salonu'nda, Eğitimci-Yazar Vehbi Vakkasoğlu tarafından üyelerimize "Çanakkale'den İstiklal'e" konulu konferans verildi. Ceyhan Temsilciliğimizin İşyeri temsilcilerine yönelik düzenlen-

diği yemekli toplantıda biraraya gelinirken, daha sonra Merkez Öğretmenevi'nde Çukurova Üniversitesi İşyeri temsilcileri ile yemekli toplantı yapıldı.



## ADIYAMAN



## Girişimlerimiz Sonuç Vermeye Başladı

2007 yılından beri ödenmeyen tedavi yollukları konusunda yaptığımız girişimler sonuç vermeye başladı.

Şube Başkanımız Gaffari İzci, daha önce İl Milli Eğitim Müdürü, Vali ve milletvekilleriyle paylaştıkları bu sorunu, son olarak Genel Merkez yöneticilerimiz ile birlikte Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'e aktardıklarını hatırlattı. Bakan Çelik'ten, çalışanların mağduriyetinin giderilmesini talep ettiklerini ifade eden İzci, "Sayın Bakanımız da görüşmemizden sonra bürokratlarını arayarak tedavi yolluklarının ödenmesi konusunda talimat vermişti" dedi.

Girişimleri sonucu Gölbaşı, Besni ve Tut ilçelerinde tedavi yolluklarının ödenmeye başlandığını bildiren İzci, "Merkez ilçede ise, hataların giderilmesinden sonra ödenecektir. Kâhta ilçemizde ise tedavi yollukları kaleminden gönderilen paralar görev yolluğu kaleminde harcandığı için ödenememiştir. Ancak en kısa zamanda ödenmeye başlanacaktır. Çalışanlarımızın haklarını savunmak ve yaşadıkları mağduriyetleri gidermek adına yaptığımız girişimlerin sonuç vermesi hem Eğitim-Bir-Sen hem de çalışanlarımız adına sevindirici bir gelişmedir" şeklinde konuştu. İzci, "Bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da çalışanlarımızın ve üyelerimizin haklarını savunmaya, sorunlarını çözmeye ve onların sesi olmaya devam edeceğimizin bilinmesini istiyoruz" diyerek sözlerini tamamladı.

## AFYONKARAHİSAR

## Faaliyetler Masaya Yatırıldı

Şubemiz, Genişletilmiş İl Divan Toplantısı'nı Garden Kale Otel'de yaptı. İlçe temsilcileri ve yönetimleri, Memur-Sen'e bağlı sendikaların şube başkanları ile il temsilcilerinin katıldığı toplantıda konuşan Şube Başkanımız Abdullah Çelik, Ferdi Kaza Sigortası hakkında bilgi verdi. Çelik, yetki için Nisan ayının çok önemli olduğunu vurguladı.

Bir önceki toplantının raporlarının değerlendirilerek, ilçe yönetimlerinin faaliyetleri ve üye çalışmalarının masaya yatırıldığı toplantıda, ilçe temsilcileri de söz alarak, bu yıl yetkili sendika olma konusundaki kararlılıklarını dile getirdiler. Toplantı, dilek ve temennilerin ardından Şube Başkanımız Abdullah Çelik'in teşekkür konuşmasıyla sona erdi.



### ANKARA 1



## Hedefe Ulaşmak İçin Süreç İyi Değerlendirilmelidir

Şubemiz, İl Divan Toplantısı'nı Mehmet Akif İnan Toplantı Salonu'nda yaptı. Toplantıya Şube yönetimimizin yanısıra Polatlı, Çankaya, Gölbaşı, Haymana, Şereflikoçhisar İlçe temsilcilerimiz ve Yönetim Kurulu üyeleri ile Kredi ve Yurtlar Kurumu temsilcileri katıldılar.

Toplantıda konuşan Şube Başkanımız Mustafa Kır, 15 Mayıs'a kadar olan süreçte yapılması gerekenleri anlattı.

Kır, belirlenen hedefe ulaşılması yolunda bu sürecin iyi değerlendirilmesini istedi.

### ANKARA 2



## İlk Hedef, Yetkiyi Almaktır

Şubemiz, İl Divan Toplantısı'nı, Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer ile Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş'ın katılımıyla Atlanta Otel'de yaptı.

Toplantıda bir konuşma yapan Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer, yetkili sendika olabilmek için çaba sarf etmek gerektiğini ifade ederek, "Yetki başkalarındayken, hesabın bize sorulması yanlıştır. Hesap sorulabilmesi için yetkinin bizde olması gerekir" dedi.

Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, sendika olarak, yakın, orta ve uzun vadede hedefleri olduğunu, şu anki hedeflerinin yetkiyi almak olduğunu dile getirerek, yetkiyi almaya ramak kaldığını vurguladı. "İnancımızla, sorunlara bulacağımız çözüm önerileriyle diğer sendikaların önündeyiz"

diyen Tektaş, "Ekip, örgüt, omurga sizlersiniz. Yönetim olarak bu çalışmalardan sizler sorumlusunuz" şeklinde konuştu.

Şube Başkanımız Cemil Erkan ise, sendikaların demokratik toplumların olmazsa olmaz unsurları olduğunu belirterek, demokratik toplumlarda sendikaların otokontrol mekanizması oluşturduklarını, demokratik devletlerin ise, bu mekanizmaları engelleyen değil, aksine destekleyen ve tolere eden bir anlayışa sahip olduğunu bildirdi. Eğitim-Bir-Sen'in Türkiye'de eğitim hizmet kolunda faaliyet gösteren en kapsamlı ve en büyük sendika olmaya doğru yol aldığını dile getiren Erkan, sendikamızın Türkiye'de demokrasinin yerleşmesi için mücadele verdiğini sözlerine ekledi.

### ANKARA 3



## Başkan Ak'a 'Hayırlı Olsun' Ziyareti

Şube yönetimimiz, Keçiören Belediye Başkanı Mustafa Ak'ı makamında ziyaret ederek, 'hayırlı olsun' dileğinde bulundu. Ziyarete ilçenin eğitim sorunlarını görüştüklerini ifade eden Şube Başkanımız İlhan Eranil, "İlçede bir öğretmenevine ihtiyaç var. Bu isteğimizi de ilettik" dedi.

Eranil, yapacakları faaliyetler konusunda Başkan Ak'a bilgi vererek, bu konuda destek beklediklerini söyledi.

Başkan Mustafa Ak ise, eğitim ile ilgili her türlü projeye tam destek vereceklerini kaydetti.

### AYDIN



## Sorunlara Çözüm Üretmek İçin Yetki İstiyoruz

Şubemiz, Genişletilmiş İl Divan Toplantısı'nı Turistik Park'ta yaptı. Toplantıya Şube Yönetimimiz, İlçe Temsilcileri ve Yönetim Kurulu üyeleri katıldı. Katılımcıların tek tek söz alıp çalışmalarını hakkında bilgi verdiği toplantıda bir konuşma yapan Şube Başkanımız Mehmet Şirinkaya, Eğitim-Bir-Sen için yetki zamanı olduğunu belirterek, "2009 yılı Eğitim-Bir-Sen yılı olacaktır. Yetkinin alınması; Şube Yönetimi, İlçe temsilcileri ve yönetimleri, İşyeri temsilcilerinin gayretleri ile olacaktır. Eğitim-Bir-Sen olarak, eğitim çalışanlarının sorunlarına çözüm üretmek için yetki istiyoruz" dedi.

"Yetkili olmadığımız halde bugüne kadar ortaya koyduğumuz etkili gayretlerimizi biliyorsunuz" diyen Şirinkaya, "Sanıyorum bu gayretlerimiz, yetkiyi alırsak neler başaracağımızın teminatı olacaktır" ifadesini kullandı.

Şirinkaya, bundan sonra daha çok çalışacaklarını kaydetti.

## BALIKESİR



## İvrindi Temsilciliğimiz Muhteşem Bir Programla Açıldı

İvrindi Temsilciliğimiz, yoğun bir katılımın olduğu bir programla açıldı. Merkez Alan Camii'nde şehitler için okunan Mevlit ile başlayan program, namaz sonrası verilen pilav ve ayran ikramıyla devam etti.

Daha sonra Temsilciliğimizin açılışı gerçekleşti. Açılışa Memur-Sen İl Temsilcisi Hüseyin Akbıyık, Şube Başkanımız Mehmet Çabuk, Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz ile çok sayıda davetli katıldı.

Akşam saatlerinde ise, İvrindi Düşün Salonu'nda Çanakkale Şehitleri ve Mehmet Akif'i anma programı düzenlendi. Yapılan konuşmalardan sonra İvrindi'deki şehit ailelerine plaket verildi. Bunun akabinde, Çanakkale Savaşları Araştırma Derneği çatısı altında faaliyet yürüten 18 Mart Üniversitesi öğrencilerinden oluşan tiyatro topluluğu, "Geleceğini Biliyordum" isimli gösterisini sahnelledi. Yoğun katılımı gerçekleştiren program, davetlilerin beğenisini kazandı.

## BİNGÖL



## Üniversiteler, Bilimin ve Düşüncenin Öncelendiği Kurumlar Olmalıdır

Şubemiz, Bingöl Üniversitesi çalışanlarıyla, Öğretmenevi'nde düzenlediği yemekli toplantıda bir araya geldi.

Katılımın yüksek olduğu toplantıda bir konuşma yapan Şube Başkanımız Yunus Kava, "İnsanların en hayırlısı, insanlara en faydalı olandır" anlayışını içeren kültür ve medeniyetimizi referans alarak sendikacılık yaptıklarını söyledi. Üniversitelerin, toplumsal gelişim bağlamında bilimin ve düşüncenin öncelendiği lokomotif kurumlar olduğunun altını çizen Kava, "Bilginin üretilmesi, toplumsal ve yaşamsal ihtiyaçların giderilmesi doğrultusunda kullanılması, toplumun üniversitelerden ilk eldeki beklentisidir" dedi.

Üniversitelerde bilimsel üretime yoğunlaşmış bilim adamlarının universal yapıyla çelişir biçimde zihinlerinin prangalanmasını, ideolojik parmaklıklar ardına hapsedilmesini topluma ve insanlığa ihanet olarak nitelendiren Kava, "Üniversiteler, her türlü düşünceye yaşama alanı olan özgürlük ortamları olmalı, bilim adamları akademik ilerleyişlerini söz konusu eden prangalardan azade bir ortamda çalışabilmelidirler" şeklinde konuştu.

Kava, akademik personelin bilimsel üretimde başarılı olması

için bireysel ve ailevi ihtiyaçların zihnini meşgul edecek başat unsurlar haline gelmesine izin verilmemesi gerektiğini vurgulayarak, sözlerini şöyle tamamladı:

"Bununla birlikte iş yaşamında da bilim adamını oyalayacak, tüm yoğunluğunu işine vermesini engelleyecek sıkıntılar giderilmelidir. Üniversitelerde akademik personelin yanısıra idari personelin de üniversitelerin amaçlarının gerçekleşmesinde önemli işlevlerinin bulunduğu gözden ırak edilmemelidir."

## BOLU



## Kurum Temsilcileri Kahvaltıda Buluştu

Şube Yönetimimiz, kurum temsilcileriyle kahvaltılı toplantıda bir araya geldi. Köroğlu Otel'de gerçekleştirilen toplantıya, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, Memur-Sen İl Temsilcisi Ahmet Koçak, Sağlık-Sen Şube Başkanı Halit Köse, Toç-Bir-Sen Şube Başkanı Sabri Kızılkaya ve merkez ilçedeki kurumların temsilcileriyle SBN sigorta yetkilileri katıldı.

Toplantı, Şube Başkanımız İsmail Yalçın'ın selamlama konuşmasıyla başladı. Daha sonra söz alan Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, etkili olmanın yolunun yetkili olmaktan geçtiğini belirterek, bütün temsilcilerden 15 Mayıs'a kadar üye yapma konusunda özel bir gayret göstermelerini istedi.

Toplantıda, başka bir göreve atandığı için Üniversite Temsilciliği görevini bırakan Rahmi Akbıyık'a bir plaket takdim edildi.

## DENİZLİ



## Sağlık Meslek Liselerinin Sorunları Çözümüne Kavuşturulsun

Şube Başkanımız Ahmet Sert, Sağlık Bakanlığı'ndan 5450 Sayılı Yasa ile Millî Eğitim Bakanlığı'na devredilen Sağlık Meslek Liselerinin sorunlarının çözüme kavuşturulmasını istedi.

Mevcut durumun çalışanlar arasında huzursuzluğa yol açtığını ifade eden Sert, şunları söyledi:

"Dönem dönem tayinle gelen öğretmen atamalarında adaletsizlikler yaşanmaktadır. Yüksek puanlı öğretmenler ilçede 15 yıldır çalışırken, il dışından düşük puanlı öğretmenlerin atanması hukuksuzluktur. Bu konuda Bakanlığın kılavuzu düzgün hazırlanması gerekmektedir. Sağlık Meslek Lisesi çalışanlarında 3 yıllık mezun olanlar için lisans tamamlama imkanı verilmelidir. Sağlık Meslek Lisesi öğretmenlerine alan değişiklik imka

## Şubelerimizden

nı sağlanarak, liselerde Sağlık Bilgisi derslerine girme olanağı verilmelidir. Sağlık Meslek Lisesi'ne atamada il dışından başvurular ve ilçeden başvurular aynı anda olmalı, atama puan üstünlüğüne göre yapılmalıdır. Kesin çözüm olarak ise, Sağlık Meslek liseleri büyük bir sağlık kompleksi şekline dönüştürülerek, ilçe-merkez ayrımı sona erdirilmeli ve sonuca gidilmelidir.”

### DİYARBAKIR



## 'Etkili İletişim ve Etkili Okuma Yöntemleri' Konferansı Verildi

Özel Avrupa Birliği Kolejlere Genel Koordinatörü, TKY ve İletişim Uzmanı Lokman Yetiz, Silvan Temsilciliğimizin organize ettiği 'Okuyan Silvan' projesi kapsamında M. A. Kepolu İlköğretim Okulu Konferans Salonu'nda "Toplam Kalite Yönetimi, Etkili İletişim ve Etkili Okuma Yöntemleri" konulu iki konferans verdi.

İlçenin merkez ilk ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlere yönelik verilen konferansın açılışında bir konuşma yapan İlçe Temsilcimiz Nusret Taş, bu tür yararlı çalışmalar için her zaman her türlü fedakârlığa hazır olduklarını söyledi. Konferansta, kurumlarda değişimin önemi, iletişimde dikkat edilmesi gereken hususlar, vizyon ve misyonun önemi, toplumsal değerlerin önemi, ölçme ve değerlendirmenin önemi, liderlik özellikleri gibi konulara değinen Lokman Yetiş, konferansını, ders alınacak güldüren ve düşündürülen fıkra ve hikâyelerle bitirdi.

Şube Başkanımız Yasin Yıldız, konferansın sonunda Yetiz'e bir teşekkür plaketi takdim etti.

### GAZİANTEP



## Laiklik, Öğrenim Hakkının Teminatı Olmalıdır

Şubemiz, Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu'nun katılımıyla İşyeri Temsilcileri Toplantısı'nı yaptı.

Öğretmenevi'nde gerçekleştirilen yemekli toplantıda konuşan Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, sağımızdaki ve solumuzdaki sendikaların toplumun derterlerine tercüman olma noktasında hiçbir varlık göstermediklerini, tam tersine millet iradesine ve milletin değerlerine karşı duranlara hizmet ettiklerini söyledi.

Türkiye'de laikliğin yanlış yorumlandığını kaydeden Gündoğ-

du, "Laikliğin doğduğu Fransa'da başörtülü öğrencinin öğrenim hakkı teminat altındayken, burada, öz yurdunda tokatlanıyorlar" ifadesini kullandı.

Gündoğdu, Obama'nın Amerika'da başkanlığı kazanmasında, Rosa Parks'ın etkisinin büyük olduğunu belirterek, şöyle konuştu:

"Bugün bir siyah adam ABD'nin başkanı olmuşsa, bunda yıllar önce zenci bir kadın olan Rosa Parks'ın otobüste beyazlara ayrılan yere oturup bir sivil itaatsizlik örneği göstermesinin etkisi vardır. Bu noktada, biz de tam bir sivil itaatsizlik örneği olmaya çalışıyoruz."

Şube Başkanımız Zekeriya Efiloğlu ise, yetkinin alınabilmesi için İşyeri temsilcilerinin daha çok çalışması gerektiğini dile getirerek, "Hepimizin gayretiyle bu sene yetkiyi alacağız inşallah! Unutmayalım ki, hiçbirimiz hepimiz kadar güçlü değiliz" şeklinde konuştu.

### GÜMÜŞHANE



## Şıranlı Üyelerimize Sigorta Poliçeleri Teslim Edildi

Şube Başkanımız Veli Ağaç ve Şube Yönetim Kurulu üyeleri, Şıran Yukarı Kulaca Köyü'nde düzenlenen piknikte, Şıran'daki üyelerimizin Grup Ferdi Kaza Sigortası poliçelerini takdim etti.

Burada konu hakkında bilgi veren Ağaç, yapılan anlaşmayla birlikte kazaya bağlı vefat veya sürekli sakatlık durumlarında üyelerimize 15 bin TL tutarında nakit ödeme yapılması imkânının sağlandığını ifade ederek, "Ayrıca bu sigortalama kapsamında hiçbir üyemizden tek bir kuruş kesinti yapılmayacak, kesintileri doğrudan konfederasyonumuz karşılayacaktır" dedi.

Ağaç, şunları anlattı: "5 Mart 2009 tarihinden sonra Memur-Sen'e bağlı sendikalara üye olanların Grup Ferdi Kaza Sigortası Poliçesi kapsamında deprem, terör, yangın, boğulma riskleri de yer alacak, bu olaylara dayanan vefat ve sürekli sakatlık durumlarında da poliçenin öngördüğü teminatlardan yararlanabilecek. Kasko poliçeleri, Zorunlu Trafik Sigortası poliçelerinde aracın kayıtlı olduğu ilde SBN Sigorta ve acenteleri tarafından fiilen uygulanan taban fiyat esas alınacak. DASK ve Zorunlu Trafik Sigortası hariç olmak üzere diğer sigorta poliçelerinin primleri 3 ila 12 arasında taksitler halinde ödenme imkânı sağlanacak."

Ağaç, geçen ay elim bir trafik kazası sonucu hayatını kaybeden Kürtün Temsilcimiz Ali Kır ile Sağlık-Sen Kürtün Temsilcisi Muhammet Ceylan'ın bu sigorta kapsamında yakınlarına 15 bin TL ödendiğinin altını çizdi.

Pikniğe, Şıran İlçe Milli Eğitim Müdürü Mustafa Kara, Şube Müdürü ve Şıran Temsilcimiz Oltan Balyemez, Şube Basın Yayın Sekreterimiz İsmail Hayal ile çok sayıda üyemiz katıldı.

## HATAY



## Sürekli Büyüyen Tek Sendikayız

Altınözü Temsilciliğimizin Büyük Antakya Otelinde gerçekleştiği yemekli toplantı coşkulu geçti.

Burada katılımcılara hitap eden Şube Başkanımız Cevat Önal, sendikamızın her zaman dik ve ilkeli duruşu ile herkesin takdirini kazandığını, her geçen gün sayısal olarak büyüyen ve etkisini arttıran tek sendika olduğunu kaydetti.

Önal, şeffaf ve demokratik biçimde yönetilen sendika olarak yetkiyi almanın zamanının geldiğini, bunun için Yönetim Kurulu'ndan üyeye kadar herkesin aynı hassasiyeti göstermesi gerektiğini vurguladı.

Altınözü Temsilcimiz Ömer Eşkil ise, büyük bir aile haline geldiklerini söyledi. İlçede yetkili olduklarını belirten Eşkil, "Etkili sendikamızı Türkiye'de de yetkili yapmak için Altınözü üzerine düşeni fazlasıyla yapacaktır" dedi.

Şube Mali Sekreterimiz Halil İbrahim Aksu, SBN Sigorta ile yaptığımız Grup Ferdi Kaza Sigortası ile ilgili bilgi verdi. Sunumun sonunda üyelerimize sertifikaları verildi.

## İSTANBUL 3



## Kültürel Etkinliklerde Eğitimcilerle İhtiyacımız Olacak

Şube yönetimimiz, Üsküdar Belediye Başkanı Mustafa Kara'yı ziyaret etti. Şube Başkanımız Ahmet Yurtman, Üsküdar'ın her yönüyle İstanbul'un merkezinde yer aldığını, gerek sosyal gerekse tarihi dokusuyla özenle korunup geleceğe aktarılması gerektiğini ifade ederek, "Bu açıdan Üsküdar'da belediye başkanı olmak hem zor hem de onurlu bir görev. Göreve yeni seçilen belediye başkanımızın başarılı olması, tüm Üsküdarlıların olduğu gibi, bizim de en büyük temennimizdir" dedi.

Yurtman, sosyal sorumlulukları çerçevesinde belediyelerle işbirliği yaparak, panel ve konferans düzenlemek istediklerini söyledi.

Belediye Başkanı Mustafa Kara ise, vazifeye bilerek ve isteyerek talip olduğunu belirterek, "Modern belediyecilik sadece yol, asfalt yapmak ve bahçe düzenlemek değildir. Üsküdarımız aynı zamanda İstanbul'un tarihi ve kültürel yüzüdür" şeklinde konuştu.

Bu konuda eğitimcilerle büyük ihtiyaç duyacaklarını ve Eğitim-Bir-Sen ile ortaklaşa kültürel etkinlikte bulunmayı arzu ettiklerini dile getiren Kara, belediyeyi toplumun tüm kesimleriyle birlikte yöneteceklerini sözlerine ekledi.

## İSTANBUL 4



## Sivil Örgütlerin Darbenin İrgatlığını Yapma Dönemini Sona Erdirdik

Şubemiz, Genişletilmiş İşyeri Temsilcileri Toplantısı'nı, Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal'ın katılımıyla Maltepe Kültür Merkezi Kubbealtı Salonu'nda yaptı.

Burada konuşan Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, Eğitim-Bir-Sen'in yetkiye yaklaştığını ifade ederek, "Yetki bir adım öndedir ve adımları sıklaştırmak hepimizin ortak görevidir. Milletimizin hissiyatına tercüman olan ve omurgalı sivil duruşuyla 'artık yeter' diyen Memur-Sen ailesi, sivil örgütlerin darbenin irgatlığını yapma dönemini sona erdirmiştir" şeklinde konuştu.

Eğitim çalışanlarının Eğitim-Bir-Sen'in yetkili olmasını ve eğitim hizmet kolunda yetki krizinin son bulmasını istediğini anlatan Battal, "Uçbeyi konumunda olan İşyeri temsilcileri sendikamızın en önemli organlarıdır. Etkiyi yetkiye dönüştürmek sizin elinizdedir" ifadelerini kullandı.

28 Şubat'ta darbeye ortam hazırlayan '5'li Sivil Çete'nin, güçlü bir Memur-Sen olmadığı için başarılı olduğunu belirten Battal, "Herkes geçmişte yaşananlardan gerekli dersi almıştır" dedi. Battal, Ergenekon'un, ilk çözülmeyi Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen sayesinde yaşadığını sözlerine ekledi.

Şube Başkanımız Ali Yalçın ise, sendikasız olan eğitimcilerin büyük çoğunluğunun Eğitim-Bir-Sen'e üye olabilecek kişiler olduğunu söyleyerek, "Teklif ettiğimizde, 'Kalbim sizinle' diyenlere, 'Kalbim niçin dışarıda' dememiz demokrasinin gereğidir. Demokrasi, kalpleri değil, kalıpları sayıyor. Demokrasi, yüzde 80 kalbi değil, yüzde 51 kalıbı muhatap alan anlayıştır" değerlendirmesinde bulundu.

Memur-Sen ailesinin Ferdi Kaza Sigortası ile risklere karşı güvence altına alındığı ifade edilen toplantıda, üyelerimize ulaştırılmak üzere Ferdi Kaza Sigortası poliçeleri 150 İşyeri Temsilcisi'ne teslim edildi.

## İZMİR



## Eğitimin Liderleri Buluştu

Şubemizin geleneksel hale getirdiği "Eğitim Yöneticileri Buluşması", bu yıl Hasan Sağlam Öğretmenevi'nde düzenlenen akşam yemeği ile gerçekleştirildi.

Yemekte konuşan Şube Başkanımız Abdurrahim Şenocak, geleceğimizi inşa etmede en önemli aktörleri yetiştirecek kesimin öğretmenler olduğunu ifade ederek, "Eğitime ve öğretmenlere rehberlik edecekler de hiç şüphesiz eğitim yöneticileri, eğitimin liderleridir" dedi.

Sendikacılığa geniş perspektifli baktıklarını kaydeden Şenocak, "Sizlerle biraraya gelmeyi önemsiyoruz. Üreteceğiniz eğitim odaklı projelere koşulsuz destek vereceğimizden emin olun. Ülkemizin önündeki sorunların iyi eğitilmiş, yetişmiş nesillerle aşılabacağına inanıyoruz" şeklinde konuştu.

Şenocak, sözlerini, "Yetkiyi, yetkin ellere teslim edelim. Eğitim çalışanlarının sorunlarını ancak Eğitim-Bir-Sen çözer" diyerek tamamladı.

Programa, Konak, Karabağlar, Bornova, Bayraklı İlçe Milli Eğitim müdürleri, sendika yöneticileri ile 300 civarında eğitim yöneticisi katıldı.

### KAHRAMANMARAŞ



### Ergenekon Bir Korku İklimi Oluşturdu

Gazeteci-Yazar Şamil Tayyar'ın konuşmacı olarak katıldığı "Ergenekon" konulu konferans, Necip Fazıl Kısakürek Kültür Merkezi'nde düzenlendi.

Tayyar, 13 Haziran 2007 tarihinde Ümraniye'deki bir evde bulunan el bombalarının Ergenekon soruşturmasında milat olduğunu belirterek, "Eğer siyasi otorite, yargı ve asker arasında zımni bir mutabakat olmasaydı, Ergenekon soruşturması bu aşamaya kadar gelmezdi" dedi.

Ergenekon'un bir korku iklimi oluşturduğunu ifade eden Tayyar, "Psikolojik bir harekât yürütüyorlar. Abdülatif Şener ve Turhan Çömez bu harekâttan etkilendikleri için partiden ayrılış olabiliyor" şeklinde konuştu.

28 Şubat sürecinden hemen sonra, özellikle Batı Çalışma Grubu'nun yavaş yavaş tasfiye edilmeye başlanarak, Ergenekon'un devreye girdiğinin görüldüğünü anlatan Tayyar, sözlerini şöyle sürdürdü: "İdeolojik olarak ve beslendikleri ana damar açısından baktığımızda, aslında 28 Şubat sürecinin devamıdır. Ancak kadro yapılanması birbirinden farklıdır. 28 Şubat sürecinde daha çok belli bir mezhebin etrafında kümelmiş yapı vardır. Ergenekon'da ise, daha milliyetçi, ulusalcı vurgunun, dokunun güçlü olduğu bir yapı var."

Tayyar, dinleyicilerin ısrarla 'Bir numara kim?' sorusuna, "Baş harflerini bile versem hemen tahmin edilir. Sadece 'orgeneral' rütbesinde emekli biri olduğunu bilmekle yetinelim" cevabını verdi.

### KAYSERİ

### İdareciler İstişarede Bulundular

Şube Yönetimimiz, okul müdürü ve müdür yardımcılıyla Tekten Koleji'nde bir istişare toplantısı yaptı. 250'nin üzerinde idarecinin katıldığı toplantı, Şubemizin yapmış olduğu icraatların anlatıldığı slayt gösterisi ile başladı.

Toplantıda bir konuşma yapan Şube Başkanımız Aydın Kalkan, şehirde yetkili olduklarını belirterek, bu yetkinin Türkiye'ye taşınmasının önemine değindi. Türkiye genelinde yetkili sendika ile aramızda sayısal olarak fark kalmadığını, bu sene yetkiyi alacaklarını kaydeden Kalkan, "İşte o zaman tüm eğitim çalışanları Eğitim-Bir-Sen ile diğer sendikaların arasındaki farkı daha net olarak görecektir. Zira biz hükümetle yapılacak olan pazarlığa, dövüşmek, hır-gür çıkartmak için değil, haklarımızı almak için gideceğiz. Bu farkı, yetkili olduğumuz Diyanet-Sen, Bem-Bir-Sen ve Toç-Bir-Sen'de görmemiz mümkün" dedi.

Kalkan, tüm eğitim çalışanlarını sendikamız çatısı altında mücadele etmeye davet etti. Daha sonra söz alan idareciler, okullarında yaşamış oldukları sorunları dile getirdiler.



### KIRKLARELİ



### Mücadelemiz Özgürlükler İçindir

İl Temsilciliğimiz, İlçe temsilcilerimizle biraraya geldi. Lülebürgaz, Babaeski, Pınarhisar ile Vize Yönetim Kurulu üyelerimiz hazır bulunduğu toplantının açılış konuşmasını yapan İl Temsilcimiz Bilal Yeşen, yeni üye kayıtlarında büyük atılım yaptıklarını ifade ederek, "Bizim için sendikacılık uzun bir maratondur. En sonunda ipi göğüsleyen biz olacağız" dedi.

Türkiye'de yetkiye çok yaklaştıklarını dile getiren Yeşen, "Gerçek anlamda dostluğun, kardeşliğin ve mücadelenin adresi olan Eğitim-Bir-Sen'in bu noktaya gelmesinde işyeri temsilcilerimizden üyelerimize, Yönetim Kurulu'ndan İlçe temsilcilerimize kadar herkesin büyük emeği vardı" şeklinde konuştu.

Türkiye'de hala demokrasiyi hazmedemeyenlerin bulunduğunu ve bunların kritik dönemlerde ortaya çıktığını dile getiren Yeşen, şunları kaydetti:

"Bu ülkede darbe çığırkanlığı yapanlara, demokrasiyi hiçe sayanlara Eğitim-Bir-Sen olarak teessüflerimizi bildiriyoruz. Bizim hedefimiz, birlik ve beraberlik duygusu içinde birinci sendika olarak, güzel Türkiye özlemimizi ifade etmektir."

Yeşen, gecelerini gündüzlerine katarak, yetkili sendika olmak için çalıştıklarını vurgulayarak, "Eğitim-Bir-Sen'i yetkiye taşıyacak maya, Eğitim-Bir-Sen'in ruhunda vardır. Bizim ana mücadelemiz özgürlüklerdir. Meslek liselerine uygulanan katsayı sorununun da, üniversitelerde uygulanan başörtüsü yasağının da yanlış olduğunu savunan bizim sendikamızdır. Çünkü biz özgürlüklerden yanayız" diyerek sözlerini tamamladı.

## KOCAELİ



## Üyelerimiz Risklere Karşı Güvence Altına Alındı

Şube Başkanımız Ömer Akmanşen, Şube Yönetimi, İlçe temsilcileri ve üyelerimizin katıldığı bir basın açıklaması yaptı. SBN Sigorta ile yaptığımız Bireysel Ferdi Kaza Sigortası'yla vefat teminatı, sürekli sakatlık teminatı ve deprem halinde bu iki sonucun oluşması halinde teminat altına alındığını kaydeden Akmanşen, "Yapılan anlaşmayla üyelerimiz kasko, trafik gibi diğer sigortalarda özel indirim ve taksit hakkına sahip olacaklar" dedi.

Söz konusu anlaşmayla üyelerimizin tamamının 1 yıl süreyle primlerinin sendikamız tarafından ödenecek Grup Ferdi Kaza Sigortası Poliçesi kapsamında olacağını bildiren Akmanşen, şu bilgileri verdi: "Grup Ferdi Kaza Sigortası Poliçesi, kazaya bağlı ölüm veya sürekli sakatlık durumlarında 15.000 TL tutarında teminat içerecek. Grup Ferdi Kaza Sigortası kapsamında deprem, terör, yangın, boğulma, motor bisiklet ve takma motorlu bisiklet kullanımı gibi riskler de bulunacak. Bunun haricinde üyelerimize, üye iken emekliye ayrılanlar ile sendika üyesi olmaya engel görevlere atanarlara ve yukarıda sayılanların anne-baba, eş ve çocuklarına diğer sigorta branşlarına ilişkin poliçelerde prim indirimi ve prim ödemelerinin taksitlendirilmesi gibi özel imkânlar sağlanacak olup bu çerçevede; kaskoda, SBN Sigorta'nın uyguladığı en düşük fiyat üzerinden yüzde 30 indirim uygulanacak. Hasar ödemeleri, hasarın ödemesine esas teşkil eden belgelerin eksiksiz olarak sunulması kaydıyla 15 gün içinde gerçekleştirilecek."

## KONYA



## Hedefi Aşmanın Mutluluğunu Yaşadılar

Şube yönetimimiz, Meram, Karatay ve Selçuklu ilçelerindeki kurum temsilcilerini Vali Ahmet Kayhan Öğretmenevi'nde, SBN Sigorta ile yapılan anlaşmanın sertifikalarını dağıtmak üzere topladı.

Katılımcılara geleneksel Konya Pilavı'nın ikram edildiği toplan-

tıda konuşan Şube Başkanımız Latif Selvi, Mart ayında 324 üye kaydıyla Türkiye genelinde bir rekora imza attıklarını, bu hızın Mayıs ayı sonuna kadar da devam etmesi gerektiğini söyledi.

"Rekor kırsak, Genel Başkanımızı Konya'ya davet edip bu başarıyı kutlayacağız dedik ve geçen hafta Mevlana Kültür Merkezi'nde başarılarımızı kutladık" diyen Selvi, "Şimdi 15 Mayıs'ta yetkiyi, 15 Ağustos'ta çözümü hedefliyoruz" şeklinde konuştu.

İlçe temsilcilerimiz ise, hedefi aşmanın sevinciyle heyecanlı birer konuşma yaptılar. Toplantı, kurum temsilcilerine Ferdi Kaza Sigortası sertifikalarının dağıtılmasıyla sona erdi.

## KÜTAHYA



## Üniversite Çalışanları Yemekte Biraraya Geldi

Şube yönetimimiz, Genel Basın Yayın Sekreteri Hıdır Yıldırım'ın da katılımıyla Dumlupınar Üniversitesi çalışanlarını, Öğretmenevi'nde verdiği yemekli toplantıda biraraya getirdi.

Burada bir konuşma yapan Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, Eğitim-Bir-Sen'in yetkili sendika olma kapısında olduğunu ifade ederek, "150 bine yaklaşan üyeye sahibiz. Biz bu üyeleri bir yılda kaydetmedik; 1992 yılından bugüne kadar fert fert gönüllere hitap ederek ve 'dost kazanıyoruz, arkadaş, kardeş kazanıyoruz, ailemizi büyütüyoruz' anlayışıyla hareket ettik" dedi.

"Bugün, bünyesi son derece sağlam bir örgüt meydana getirdiklerini" kaydeden Yıldırım, "2001 yılında yayınlanan 4688 Sayılı Memur Sendikaları Kanunu'nun, 'Bir hizmet kolunda en çok üyeye sahip sendika, o hizmet kolunun çalışanlarını toplu görüşme masasında ve kurum idari kurullarında temsil eder' demesinden dolayı, biz de en çok üyeye sahip olan sendika olma doğrultusunda çalışmalarımızı hızlandırdık. Sizin de katkısı ve desteğiyle Dumlupınar Üniversitesi'nde de inşallah yetkili sendika olacağız" şeklinde konuştu.

Şube Başkanımız Kamil Uçan ise, daha dün kadar Dumlupınar Üniversitesi'nde var olabilmenin planlarını yaparken, bugün salonları dolduracak sayıya ulaşmış olmanın mutluluğu içerisinde olduklarını söyledi. Sendika olarak, daima çalışanların yaşanabilir bir ekonomik gelire ve huzurlu bir çalışma ortamına sahip olması için çalıştıklarını vurgulayan Uçan, "Biz yalnızca ücret sendikacılığı yapmıyoruz, aynı zamanda sosyal ve kültürel etkinliklere de önem veriyoruz" değerlendirmesinde bulundu.

Üyelerimize yaptırdığımız Ferdi Kaza Sigortası sertifikalarının da dağıtıldığı toplantıda, üniversite çalışanlarının sorunları ve çözüm yolları konusunda görüş alışverişinde bulunuldu.

### MERSİN



#### Yıkımlara Karşı Uyanık Olunmalıdır

Şubemiz, Büyükşehir Belediyesi Kongre Merkezi'nde "Tarihin Kara Delikleri, Darbeler ve Demokrasi" konulu bir panel gerçekleştirdi.

Gazeteci-Yazar Tark Tufan ile Tarihçi-Yazar Mustafa Armağan'ın konuşmacı olarak katıldığı panelin açılış konuşmasını Şube Başkanımız Atilla Olçum yaptı.

"Bu vatanın şuurlu ve bilinçli insanları, şuurunuzu ve bilincinizi kaybetmeyiniz" sözleriyle konuşmasına başlayan Olçum, "Her çeşit yıkıma karşı uyanık olunuz. Devleti hukuki zemininden kaydırmaya çalışanlara karşı dimdik ve yürekli bir duruş sergileyiniz. Haklarınızı ve yarınlarnızı yok etmek isteyenlere karşı, 'Dur bakalım! Artık ne hakkımızı ne de şerefimizi kurban ederiz' diyerek hukuk çerçevesinde mücadele etmeliyiz" dedi.

Gazeteci-Yazar Tark Tufan, bazı insanların kendilerinde darbe yapma hakkını gördüklerini belirterek, "Bu, tamamen bir algılama meselesidir" şeklinde konuştu.

Tufan, bu algılamanın değişmesi gerektiğinin altını çizdi.

Tarihçi-Yazar Mustafa Armağan ise, darbelerin tarihi geçmişini ve günümüze kadar olan sürecini özetledi.

### NİĞDE



#### O'nun Üslubu İkna Ediciydi

Şubemiz tarafından düzenlenen ve Araştırmacı-Yazar Sait Alpsoy'un katıldığı "Bir Eğitimci Olarak Hz. Muhammed (SAV)" konulu konferans, Kültür Merkezi'nde yapıldı.

Konferansın açılışında konuşan Şube Başkanımız Celalettin Özüdoğru, "Haklıyı güçlü kılmak" parolasıyla kurulan Eğitim-Bir-Sen'in bugün Türkiye'nin en büyük sendikası olmanın eşğine geldiğini söyledi. Özüdoğru, sendikacılığı sadece çalışanların haklarını koruyan ve zam peşinde koşan bir anlayış olarak kabul etmediklerini belirterek, "Bizler çalışanlar arasında sosyal birlikteliğe önem veren, eğitimdeki kalitenin artırılması noktasında görüş ve projelerini anlatan ve gerektiğinde baskı unsuru olabilen bir misyonu kendimize ilke ediniyoruz" şeklinde konuştu.

Daha sonra kürsüye gelen Araştırmacı-Yazar Sait Alpsoy, günümüz toplumlarının en önemli sorunlarının, Peygamberimizin öğretmenlik yönünün örnek alınarak çözülebileceğini vurgulayarak, şöyle konuştu: "Hepimiz biliyoruz ki, Peygamber Efendimizin en önemli yönü, eğitimci yönüdür. O'nun eğitimciliğinde kullandığı üslup, emredici değil, ikna edici bir üsluptur. Toplumda yerleşmiş olan olumsuzluklar, Avrupa'nın toplumsal yaşamından alınan olumsuz örneklerle değil, tek modelimiz olan Hz. Muhammed'in (SAV) hayatını örnek almakla çözümlenebilir."

### ORDU



#### Perşembe Temsilciliğimiz Törenle Açıldı

Perşembe Temsilciliğimiz, görkemli bir törenle hizmete girdi. Açılışa, Şube Başkanımız Tamer Tomakinoğlu ve Şube Yönetim Kurulu üyeleri, Perşembe Belediye Başkanı Selami Çarkçı, Memur-Sen İl Temsilcisi Gökşin Şenol, Memur-Sen'e bağlı sendikaların İl temsilcileri, çok sayıda üyemiz ile davetliler katıldı.

Açılıшта bir konuşma yapan İlçe Temsilcimiz Hüsametdin Aydemir, "Üyelerimize daha iyi hizmet edebilmek için çalışacağız. Sivil toplum kuruluşları, demokrasinin temel taşlarıdır. Bu açılıшта bize desteklerini esirgemeyen tüm eğitim çalışanlarına teşekkür ediyorum" dedi.

Konuşmaların ardından Perşembe Belediye Başkanı Selami Çarkçı 'hayırlı olması' temennisiyle açılış kurdelesini kesti.

Bu arada, Şubemiz, İlçe Temsilcileri Toplantısı'nı Perşembe İlçesi'nde yaptı. Tüm İlçe temsilcilerimizin katıldığı toplantıda, yetki sürecine girdiğimiz bu dönemde nasıl 'daha fazla üye sayısına ulaşırız'ın çalışması ve planları yapıldı.

Genel bir durum değerlendirmesinin yapıldığı toplantıda, üyelerimizin hak ve hukuklarını daha iyi savunmak ve takip edebilmek için Aksu Hukuk Bürosu ile sözleşme yapıldı.

### RİZE



#### Birinci Olmak İçin Çalışacaklar

Şubemiz, merkeze bağlı bütün Okul temsilcileri, Yönetim Kurulu asil ve yedek üyeleri, Disiplin Kurulu ve Denetleme Kurulu asil ve yedek üyeleriyle beraber Yakamoz Restoran'da yemekli bir toplantı yaptı.

Toplantıda, ilde yetkili sendika olmamız için yoğun bir çalışma yapılması gerektiği ifade edildi.

Toplantının sonunda Okul temsilcilerimize, üyelerimize dağıtılmak üzere Ferdi Kaza Sigortası poliçeleri teslim edildi.



## SAMSUN



## Üyelerimizden Aldığımız Gücü Onların Menfaati İçin Kullanıyoruz

Şubemiz İl Divan Toplantısı'nı Tekkeköy'de gerçekleştirdi. Toplantının açılışında konuşan Şube Başkanımız Necmi Macit, sendika olarak güçlünün değil, haklının yanında olduklarını, birtakım oluşumların yaptığı gibi mağdurlar değil, çözüm ürettiklerini ifade ederek, "Üyelerimizden aldığımız gücü onların menfaati için sonuna kadar kullanıyoruz" dedi.

Yetkiyi alma konusunda mücadele ettiklerini, çünkü sayısal üstünlüğün sendikacılık açısından önemli olduğunu vurgulayan Macit, sendikacılıkta kaliteyi yakaladıklarını kaydetti. Macit, hizmet ve kazanım konusunda rakiplerinin olmadığını, SBN sigortayla yaptıkları anlaşma gereği tüm üyelerimizi ferdi kaza sigortasıyla ücretsiz olarak sigortaladıklarını, kasko ve sigortada taban fiyattan yüzde 30 gibi büyük bir indirim yaptıklarını, 2005 mağdurlarıyla ilgili olarak Türkiye'de en büyük mücadeleyi verdiklerini ve bu mücadeleyi kazandıklarını, 2 yıla 1 kademe uygulamasıyla ilgili olarak İl Millî Eğitim Müdürlüğü nezdinde verdikleri mücadeleyi kazandıklarını söyledi.

Toplantıda, İlçe temsilcilerimiz ve Yönetim Kurulu üyeleri sorun ve beklentilerini, ilçelerinde yaptıkları ve yapmayı düşündükleri faaliyetleri dile getirdiler.

## SIVAS



## Müfettişlerin Sorunlarını Ele Aldılar

Şubemiz, ilde görev yapan üyemiz müfettişler, İl Millî Eğitim Müdür yardımcıları ve Şube müdürlerinin katılımıyla Sebatiyeb Lokantası'nda bir program düzenledi. Programda, ilköğretim müfettişlerinin özellikle özlük haklarına ilişkin sorunlarının yanı sıra eğitimin genel sorunları da tartışıldı. Şube Başkanımız İlhan Karakoç, ilköğretim müfettişlerinin maaşlarının makul seviyeye çıkarılması gerektiğini ifade ederek, "Müfettişlerimizin maaş katsayıları 3600'e çıkarılmalıdır. Bu da, 700-800 TL'lik bir artış demektir" dedi.

Genel Merkezin bu konuda yayınladığı talep belgelerini program sonunda katılımcılara takdim edeceğini kaydeden Karakoç, "O zaman göreceksiniz ki sendikamız, profesöründen araştırma görevlisine, müfettişinden öğretmenine, memurundan hizmetlisine, herkesin sendikasıdır. Bizim sendikamızın müfettişlerimiz açısından en önemli artışı ise, Genel Sekreterimiz Sayın Halil Etyemez'in aynı zamanda bir müfettiş olmasıdır" şeklinde konuştu.

## TOKAT

## Promosyon Sorunu Çözüldü



Eğitim çalışanlarının merakla beklediği maaş promosyonu sorunu çözüme kavuşturuldu. Promosyon toplantılarına yetkili sendika temsilcisi olarak katılan Şube Sekreterimiz Şaban Ceylan, Millî Eğitim Müdürlüğü'nde ilgili yasa gereği oluşturulan üç kişilik komisyonun ildeki beş bankayla görüştüğünü ve bu bankaların vermiş oldukları promosyon tekliflerini değerlendirdiklerini belirterek,

"En uygun teklifi veren Halk Bankası'yla gerekli mutabakata varmış bulunmaktayız. Buna göre, eğitim çalışanları peşin olmak şartıyla kişi başı 500 TL'lik promosyon alacaklar" dedi.

Dedikodu ve şaibeye yol açmaması için diğer sendikaların da gözlemci olarak toplantılara katılmasını uygun gördüklerini ifade eden Ceylan, şunları söyledi: "Bu da Eğitim-Bir-Sen'in eğitim çalışanlarına, onları temsil noktasında bulunan diğer sendikalara olan hoşgörüsünü göstermektedir. Önemli olan eğitim çalışanlarının ortak menfaatidir. Sendika olarak amacımız, eğitim çalışanlarına en iyi imkânları sağlayan bir banka ile anlaşma yapmaktır. Biz sendika olarak promosyonların tamamının çalışanlara dağıtılmasını; hizmetli, memur, öğretmen, sözleşmeli öğretmen, ücretli öğretmen, herkesin eşit bir şekilde faydalanmasını sağladık."

## TRABZON



## Bakan Özak'tan Ziyaret

Bayındırlık ve İskan Bakanı Faruk Özak, Şube Yönetimimizi ziyaret etti. Şube Başkanımız Arslan Balta, Özak'a çalışmalarını hakkında bilgi vererek, yaşadıkları sıkıntıları dile getirdi. Eğitim alanında yaşanan sıkıntıların giderilmesi ve çalışanların örgütlü olmaları konusunda hükümetin cesaretlendirici olması gerektiğini ifade eden Balta, örgütlenme çalışmalarında birçok sıkıntıyla karşılaştıklarını, öğretmenlerin sendika üyesi olmaktan çekindiklerini söyledi.

Yapıcı, geliştirici ve dönüştürücü sendikacılık anlayışına sahip olduklarını anlatan Balta, sorunların çözümünde Eğitim-Bir-Sen'in sendikacılığa bakışının büyük katkısının olacağını vurguladı.

Bakan Faruk Özak ise, hükümet olarak sivil toplum örgütlerine önem verdiklerini belirterek, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın da örgütlenme konusunda çok duyarlı olduğunu bildirdi.

Sorunların çözüme kavuşturulmasında bu tür görüşmelerin faydalı olacağını kaydeden Bakan Özak, ziyaretin kendisi açısından olumlu geçtiğini, ziyaretlerin sıklığının olumlu sonuçlar doğuracağını sözlerine ekledi.

### YALOVA



#### Yeni Yöneticiler Ziyaret Edildi

Şube Yönetimimiz, atamaları yapılan 60 yeni yöneticiye 'hayırlı olsun' ziyaretinde bulundu.

Şube Başkanımız Zekeriya Yayla, makamlarında ziyaret ettiği yeni yöneticilere, sendika ayırımı yapmadan çiçek verdiğini söyledi. Yayla, çiçeği burnunda yöneticilere başarı diledi.

Yeni atanan idareciler ise, ziyaretin kendilerini duygulandırdığını ifade ederek, sendikamızın faaliyetlerinden memnun olduklarını kaydettiler.

### ZONGULDAK

#### Bize Verilecek Destek Hizmette Dönüşecektir

Şube Başkanımız Kamuran Aşkar, Şube Yönetim Kurulu üyeleriyle birlikte Aslan Zeki Demirci İlköğretim Okulu'nu ziyaret

ederek, üyelerimizin Grup Ferdi Kaza Sigortası poliçelerini dağıttı.

Aşkar, 5 Mart 2009 tarihinden sonra Memur-Sen'e bağlı sendikalara üye olanların Grup Ferdi Kaza Sigortası kapsamında deprem, terör, yangın, boğulma risklerine karşı sigortalandığını, bu olaylara dayanan vefat ve sürekli sakatlık durumlarında da poliçenin öngördüğü teminatlardan yararlanabileceklerini söyledi.

Masada haklarını savundukları kamu çalışanlarının, günlük hayattaki risklerini de düşündüklerini ifade eden Aşkar, "Üyelerimize, özel Grup Ferdi Kaza Sigortası ile vefat ve sürekli sakatlık durumlarında 15 bin TL teminat getirdik. Bunun dışında, diğer sigortacılık alanlarında büyük indirim ve ödeme kolaylıkları elde ettik" dedi.

Aşkar, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'i gönülden seven insanların bu sevgilerini üye olarak somutlaştırmalarını beklediklerini dile getirerek, "Bize verilecek destek, her alanda hizmete dönüşecektir. Biz her zaman, ülkemiz, milletimiz, insanlık için mücadelemizi sürdüreceğiz" şeklinde konuştu.



## Eğitime Bakış 14. Sayısını 'Yabancı Dil Öğretimi'ne Ayırdı

Okullarımızda ilköğretimin 4. sınıfından itibaren yabancı dil dersi okutulmakta, üniversiteden mezun olan bir kişi 12 yıl yabancı dil dersi görmüş olmaktadır. 12 yıllık bir yabancı dil öğreniminin ardından o dilde yazılmış basit bir metni anlayamayan, o dili konuşan bir yabancıyla sıradan bir görüşmeyi gerçekleştiremeyen bireyler yetiştirmekteyiz. Bu durum, bir yerlerde ciddi hatalar yaptığımızı ortaya koymaktadır.

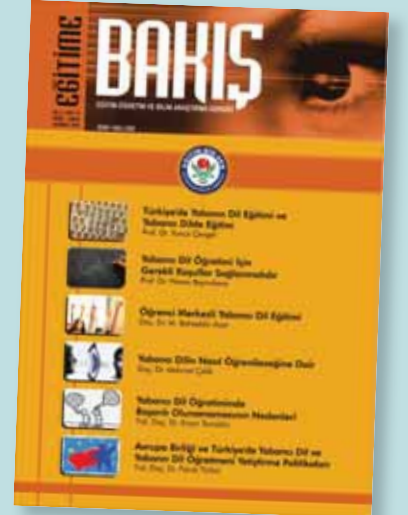
Üç ayda bir çıkardığımız Eğitime Bakış Dergisi, 14. sayısında "Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dilde Eğitim" konusunu işledi.

Yabancı dil öğretimiyle ilgili sorunların ve çözüm önerilerinin ele alındığı yazılar okunduğunda görülecektir ki, yabancı dil öğrenemeyişimizin temelinde amaçsızlık yatmaktadır. Yabancı dilin gereğini ve önemini kavrayamamamız ve öğrenim hayatımız boyunca gayretimizi geçer not almaya yoğunlaştırmamız, dil öğrenemeyişimizin en önemli nedenleri arasında yer almaktadır. Bununla birlikte dil öğretimindeki metot yanlışlarını da gözden kaçırmamız gerekmektedir.

Yabancı dil öğretimi konusunun masaya yatırıldığı Eğitime Bakış'ın 14. sayısında, Prof. Dr. Yunus Çengel'in "Türkiye'de Yabancı Dil Eğitimi ve Yabancı Dilde Eğitim", Prof. Dr. Hasan Boynuvara'nın "Ortaöğretimde ve Yükseköğretimde Dil Eğitimi", Doç. Dr. M. Bahaddin

Acat'ın "Öğrenci Merkezli Yabancı Dil Eğitimi", Doç. Dr. Mehmet Çelik'in "Yabancı Dilin Nasıl Öğrenileceğine Dair", Yrd. Doç. Dr. Erhan Tomakin'in "Yabancı Dil Öğretiminde Başarılı Olunmamasının Nedenleri", Yrd. Doç. Dr. Kamil İşeri'nin "Dile Dilbilimsel Yaklaşım ve Yabancı Dil Öğretimi", Yrd. Doç. Dr. Faruk Türker'in "Avrupa Birliği ve Türkiye'de Yabancı Dil ve Yabancı Dil Öğretimi Yetiştirme Politikaları" başlıklı yazıları yer almaktadır.

Bunların yanısıra, dergide, Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin (EBSAM) Yabancı Dil Öğretimi ile ilgili 22 ilde 318 öğretmenle yüzyüze anket tekniğiyle gerçekleştirdiği ve ilginç sonuçların ortaya çıktığı araştırmaya da yer verilmektedir.



# Annelere Hak Ettikleri Değeri Vermek Borcumuzdur

**K**ültürel beslenmesi hangi düzeyde olursa olsun "anne" sözcüğü, işiten herkesin içinde bir sıcaklığın oluşmasını sağlayan tılsımlı bir sözcüktür. Hiçbir temel ihtiyacını karşılayamaz halde dünyaya gelen varlığı, hiçbir güdülemenin yönlendiremeyeceği üstün fedakârlıklarla yetiştiren, el içine katan duygu, annelik duygusudur.

Bir ferdin kişiliğinin oluşumunda, yetenek ve hassasiyetlerinin gelişmesinde annesiyle geçirdiği bebeklik ve çocukluk yıllarının önemli bir yer tuttuğu aşikârdır. Bir milleti millet yapan değerlerin her birimizde hayat bulmasında, yaşatılmasında en çok annelerin payı vardır. Yine tarih boyunca millete yol gösteren önderlerin, kahramanların yetişmesinde de anneler çok ayrı bir yere sahiptir.

Bizleri hiçbir karşılık beklemeden özveri ile yetiştiren annelerimizin, sağlıklı ve bilinçli bir topluma katkısı inkâr edilemez bir gerçektir. Ailenin ve toplumun temel taşı olan annelerimize hak ettikleri değeri vermemiz her şeyden önce bir vefa borcudur. Çünkü anneler, çocukları doğuran değil, aslında toplumu doğuran, dolayısıyla yarınlarımızı şekillendiren en saygıdeğer varlıklarımızdır. Dayanışma ve sorumluluk duygusunu, zorluklarla mücadele etme bilincini; şefkati, merhameti, ahlakı ve mutluluğu eğitim-öğretim hayatımızın ilk öğretmenleri olan annelerimizden öğrendik.

Barış toplumunun, annelerin söylediği sevgi dolu ninnilerle ve kulağa fısıldadığı küçük uyarılarla temellendirileceğini akıldan çı-

karmamak gerekir. Aileyi, bilhassa anneyi ihmal eden, toplumun inşasında annenin rikkat ve esirgeyciliğini gözden kaçıran toplumlar geleceğini tehlikeye atmaktadır.

Anneler Günü, adına gün ihdas edilmiş aziz varlıklarımızın günleri gibi tüketim toplumunun, gerçek bağlamından koparak tüketimi artırma vesilesi biçiminde ele aldığı bir gün olması hasebiyle kültürel zeminimizde iğreti durmaktadır. Cennetin annelerin ayaklarının altında olduğunu kabul etmiş bir toplumda 365 gün anneler günüdür. Ailevi bağların koptuğu toplumlarda; anneler günü, babalar günü gibi ritüeller palyatif köprüler olarak aslında vicdanları sızlatmalıdır.

Anneler Günü'nü, çalışan annelerin sorunlarının bir kez daha dilelendirilmesi ve başlara taç annelerin çalışma hayatında yaşadığı sıkıntılardan arındırılması için sürdürdüğümüz mücadeleyi tazeleme vesilesi olarak kabul ediyoruz.

Devletin her işyerine kreş ve bebek bakım üniteleri açmasını, emzirme izni süresini artırmasını, çalışma şartlarını ve sürelerini annelik durumuna göre düzenlemesini, izinde geçen sürelerinin emekli keseneklerinin devlet tarafından ödenmesini ve emeklilikten sayılmasını talep ediyoruz.

Annelerimize bu günde güzel hediyeler alalım ancak en fitri ve en anlamlı hediye olan sevgimizi vermeyi de unutmayalım.

Bu vesileyle bütün annelerin Anneler Günü'nü kutluyoruz.

# ANNELER GÜÇLÜDÜR



Tsunami Faciası - 2004

Anneler Gününüz  
Kutlu Olsun



**EĞİTİM-BİR-SEN**  
[www.egitimbirsen.org.tr](http://www.egitimbirsen.org.tr)

